

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Fatoni. (2011). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi* Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad, E. S. (2022). *Peran Keluarga Dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini*. Al-Wasathiyah: Journal Of Islamic Studies, 1(2), 120-133.
- Alwiansyah, M. (2022). *Penerapan Metode Muhasabah Dalam Pembinaan Karakter Siswa Di Smp It Ibnu Halim Medan*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Agama Islam [Jimpai], 2(1).
- Andarusni Alfansyur dan Mariyani. (2020). *Seni Mengelola Data : Penerapan Trianggulasi Teknik, Sumber dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial*. Diambil dari jurnal ilmiah Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah Vol. 5, No. 2, December 2020, Hal. 146-150. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>.
- Arby Suharyanto, Teori Empati dalam Psikologi, diakses pada 10 Februari 2022. Website: <https://dosenpsikologi.com/teori-empati-dalam-psikologi>,
- Aris, M. (2019). *Muraqabah Sumber Kebahagiaan Hidup Di Tengah Keringnya Spiritulitas Masyarakat Modern*; Analisis Konsep Muraqabah Ibn Qayyim Al-Jawziyah Dalam Kitab Madarij Al-Salikin (Doctoral Dissertation, Uin Sunan Ampel Surabaya).
- Bullying Pada Institusi Pendidikan Ditinjau dari Sudut Pandang Hukum. (3 Juli 2017).
- Chaplin, J. P. (2011). Kamus Lengkap Psikologi. Jakarta: Rajawali Pers.
- Chakrawati, Fitria. (2015). *Bullying, Siapa Takut?*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Coloroso, Barbara. (2007). *Penindas, Tertindas, dan Penonton; Resep Memutus Rantai Kekerasan Anak dari Prasekolah hingga SMU*. Jakarta: Serambi Ilmu Pustaka.
- Departemen Agama Republik Indonesia, Al-quran dan Terjemahnya,...h.847.
- Fahlefi, F. R., & Hudha, A. M. (2020). *Implementasi Anti Bullying Dalam Membentuk Sekolah Ramah Anak di SD dan MI Kabupaten Tanah Bumbu*. Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan, 8(1). <https://doi.org/10.22219/jkpp.v8i1.11801>.
- Feni Yuliani, Djamal, N. N., & Endi. (2019). *Pengaruh Kebiasaan Tadabbur Al-Quran Terhadap Kecerdasan Spiritual Anggota Komunitas Tadabbur Quran*. Jurnal Psikologi Islam, 6(2), 37–50.
- Goleman, D. (1996). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia.

Hamburg, D.A., & Hamburg, B.A. (2004). *Learning to live together: Preventing hatred and violence in child and adolescence development*. New York: Oxford University press.

<https://ceritaislami.net/cerita-nabi-yusuflengkap-dibuang-disumur-dijual-di-pasar/>.
(27 Maret 2018).

<https://doi.org/10.18592/jsi.v7i1.2630><https://doi.org/10.21580/pjpp.v1i1.966>

<https://jurnal.usahidsolo.ac.id/index.php/JTL/article/view/602>

<https://journal.umtas.ac.id/index.php/naturalistic/article/download/1742/1356>.

<https://www.detik.com/bali/berita/d-6585112/cara-introspeksi-diri-dan-ketahui-manfaatnya-bagi-kesehatan>.

<https://www.google.com/search?client=firefox-bd&q=https%3A%2F%2Frepository.ung.ac.id%2Fget%2Fkaryailmiah%2F10961%2FKesadaran-Diri-dan-Tanggung-Jawab-Pribadi-pada-Siswa.pdf>

<https://www.hukumonline.com/klinik/a/jerat-hukum-pelaku-ibullying-i-terhadap-anak-lt550264153eb3a>.

Imelda, R., & Harahap, M. Y. (2023). *Muhasabah An-Nafs Untuk Mengenal Potensi Diri Siswa Di Madrasah Aliyah Swasta Miftahussalam Medan*. Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan, 11(2), 400-414.

Jariah, A. (2019). Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Melalui Kebiasaan. Jurnal Studia Insania, 7(1), 56–65.

Kemenag. (2018). *Al Qur'an dan Terjemahnya*. Solo: PT Tiga Serangkai.

Lararenjana, E. (2016). *Strategi Dan Tantangan Cina Dalam Mempromosikan Brics New Development Bank* (Doctoral Dissertation, Universitas Gadjah Mada).

Lexy J. Moleong. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 85.

Maidin Gultom. (2008) *Perlindungan Hukum Terhadap Anak dalam Sistem Peradilan Pidana Anak di Indonesia*, Bandung: Refika Aditama, hlm. 1.

Mar'ati, R., & Chaer, M. T. (2016). Pengaruh Pembacaan dan Pemaknaan Ayat-ayat al-Qur'an terhadap Penurunan Kecemasan pada Santriwati.

Meleong, L. J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Murti, S. (2021). *Konsep Evaluasi Pembelajaran Dalam Surat Al-Hasyr Ayat 18-19 Menurut Kitab Tafsir Al-Maraghi*, Tafsir Ibnu Katsir, Dan Tafsir Al-Misbah (Doctoral Dissertation, Iain Purwokerto).

- Mutmainah, M. (2021). *Metode Muhasabah: Analisis Pendekatan Psikologi Sufistik Perspektif Al-Ghazali: (Konsep Pendidikan Ruhaniyah Melalui Tazkiyatun Nafs)*. Syaikhuna: Jurnal Pendidikan Dan Pranata Islam, 12(1), 41-51.
- Novan Ardy Wiyani. (2013). *Konsep Praktik & Strategi Membumikan Pendidikan Karakter di SD*, Jogjakarta: AR-Ruzz Media, h. 9.
- Poedjiadi, Anna. (2005). *Sains dan Teknologi Masyarakat*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ponny Retno Astuti. (2008). *Meredam Perundungan, 3 Cara Efektif Mengatasi K.P.A*, Jakarta: PT. Grasindo, h. 5.
- Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi, 1(1), 30–48.
- Randall, P. (2002). *Bullying in adulthood: Assessing their bullies and their victims*. New York: Brunner-Routledge.
- Solikhah, A. (2022). *Muhasabah Dalam Al-Quran Dan Relevansinya Dengan Self Healing (Kajian Tafsir Tahlili QS Al-Hasyr Ayat 18)* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tarpin, T. (2022). *Muhasabah 'Ala Al-Nafsi Ditengah Pandemi Corona*. Sahaja: Journal Sharia And Humanities, 1(1), 25-32.
- Undang-Undang No. 35 Tahun 2014 tentang peraturan larangan *bullying*.
- Uno, H. B. (2006). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahab, N. W. B., Abu Bakar, A. A. B. B., & Mohamad, A. M. M. bin. (2017). *[Lust Elements Analysis in Sigmud Freud Psychoanalysis Theory and The Book of Cures for Heart by Al-Mandilii] Analisis Elemen-Elemen Nafsu dalam Teori Psikoanalisis Sigmund Freud dan Kitab Penawar bagi Hati Al-Mandili*. Jurnal Islam Dan Masyarakat Kontemporer, 14(1), 43–55. <https://doi.org/10.37231/jimk.2017.14.1.196>.
- Wanti, E. A., & Subiyantoro, S. (2022). *Manajemen Evaluasi (Muhasabah) Diri*. Jurnal Lentera: Kajian Keagamaan, Keilmuan Dan Teknologi, 21(2), 221-235.
- Widyasari, W., Yani, A. R., Wulandari, N., & Imani, E. C. (2021). *Perancangan Board Game Edukasi Anti Bullying untuk Anak Sekolah Dasar*. ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia, 7(2), 298–316. <https://doi.org/10.33633/andharupa.v7i2.4243>.