

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Withi Estari (2020) *Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran*, 1.
- Albi Anggito & Johan Setiawan (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: Cv Jejak, 145.
- Aqiyuddin, M. (2015). *Pendidikan Untuk Semua (Dasar dan Falsafah Pendidikan Luar Sekolah)*. Cirebon: STAIN Cirebon Press.
- Amalia, K., Rasyad, I., & Gunawan, A. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi sebagai Inovasi pembelajaran. *Journal Of Education And Teaching Learning (JETL)*,5(2),185-193. <https://doi.org/10.51178/jetl.v5i2.1351>.
- Ardhi Widjaya. (2012). *Seluk Beluk Tunanetra dan Strategi Pembelajarannya*. Yogyakarta: Javalitera, 6.
- Ardi Reizeki Afiyah. (2018). *Penanganan Pembelajaran pada Anak Berkebutuhan Khusus Terutama pada Anak Tunadaksa di MI Nurul Huda Sedati*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Masaliq*, 2(1), 26–42. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v2i1.83>
- Farida Isoni (2019). *Pembelajaran pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi*.
- Firmasyah, & Imam, M., (2019). *Pendidikan Agama Islam : Pengertian, tujuan, dasar, dan Fungsi*, 79-90.
- Fitriyani, A.L. (2013). *Efektifitas Remedial Teaching PAI Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa: Studi kuasi eksperimen pada bahasan sholat untuk siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Lembang Tahun Ajaran 2012/2013*. Thesis. Bandung: Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gunawan. (2015). *Percikapan Pemikiran Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers, 4
- Gregory, G.H., & Chapman, C. (2007) *Differentiated Instructional Strategies*. Thousand Oaks: CA Corwin Press, 2.
- Ibadullah Malawi dan AA Tristiar (2013). *Pengaruh Konsentrasi dan Kemampuan Berfikir Kritis terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Manisrejo 1 Kabupaten Magetan*. PGSD FIP.IKIP PGRI Madiun, 27.

- Ilahi, Mohamad Takbir. (2013). *Pendidikan inklusif : Konsep dan Aplikasi*. Jogjakarta: arRuzz Media.
- Isnaini, Mushoddakul, M., & Ahsan, M. (2024). Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Menanggapi Tantangan Pendidikan Inklusi Di Sekolah Dasar. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah* Vol. 9 No. 2 (2024): 215-22. : <https://doi.org/10.55187/tarjpi.v9i2.5643>
- J.R. Raco. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasido, 67.
- Maftuhatin, & Lilik. (2015). *Evaluasi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas Inklusif di SD Plus Darul'Ulum Jombang*.
- Mahfud. (2015). *Pembelajaran Pendidika Agama Islam Berbasis Multietnik*. Yogyakarta: Depublish.
- Maleong J Lexy. (2008). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosakarya, 277.
- Mirawati. (2020). *Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi*. Yogyakarta: Depublish, 5.
- Moh Nazir (2005) *Metodologi Penelitian*. Ghalia Indonesia. Jakarta, 55.
- Nurazijah, M., Lailla, S., & Rustini, T. (2023). Pendekatan Berdiferensiasi pada Pembelajaran IPS sebagai Bentuk Internalisasi Konsep Merdeka Belajar. *Journal on Education*, 6 (1), 1798-1805. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3158>.
- Pada, A., Nasaruddin, N., & B, L. (2023). The Effect of Differentiation Learning to Increase Learning Motivation of Students in Elementary Schools. *International Journal of Engineering Business and Social Science*, 1(03), 170-174. <https://doi.org/10.58451/ijebss.v1i03.39>.
- Pratika, & Tiwi, W. (2019). *Asesmen Siswa Kebutuhan Khusus di SD Inklusi : Studu Deskriptif*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 19.
- Putra, Pristian Hadi, & Dkk. (2021). *Pendidikan Islam Untuk Anak Berkebutuhan khusus Kkajian Tentang Konsep, Tanggung Jawab dan Strategi Implementasinya*. Fitrah: Journal of islamic education, 80-95.
- Putri, S. A., & Prafitasari, A. N. (2023). Analisis Impelementasi Konsep Pembelajaran Diferensiasi Dalam Mata Pelajaran Biologi Pada Era Digital 4.0 di Kelas X. *Science Edu*, 6 (1), 16-22. <https://doi.org/10.19184/se.v6i1.39701>.
- Qonita, M. R., Yunan, H., & Sukari. (2023). *Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Tunarungu*. *Al'Ulum: Jurnal Pendidika Islam* Vol. 3, No. 1, Maret 2023, pp.62-73.

- Riski, K. P., Joko, S., & Iffah, M. (2023) *Penerapan Metode Abata Dalam Membantu Hafalan Al-Qur'an Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu di Pondok Pesantren Abata Temanggung Tahun 2023*. Al'Ulum: Jurnal Pendidika Islam Vol. 3, No. 2, Maret 2023, pp.62-73.
- Ryska, A. Y. Dkk (2017). *Pengaruh Metode Drill Pada Renang Gaya Dada Untuk Peserta Didik Tunawicara di Sekolah Luar Biasa Dharma Asih Kota Pontianak*. Jurnal pendidikan dan pembelajaran khatulistiwa, 1-9.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 24
- Sri Widiati. Dkk. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: PT Luxima Metri Media, 54
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 103, 240 & 241.
- Sunanto, & Juang. (2014). *Media Dunia Disabilitas*. Jakarta: Beebooks Publishing.
- Tafsir (2020). *Filsafat pendidikan islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tomlison, C. A. (2017). *Differentiated Instruction. Fundamental of Gifted Education*, 279-292.

