

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, A., Sucipto, & Hilyana, S. F. (2022). Konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Education*, 8(4), 1261–1268.
- Andika Novia Putri Rachmawati, Charaka Bintang Nararya, Wisnu Samodra, & Femmi Nurmalitasari. (2024). Adaptasi Instrumen Academic Expectation Stress Inventory-9 (AESI-9) pada Siswa SMA. *Flourishing Journal*, 4(8), 347–357. <https://doi.org/10.17977/um070v4i82024p347-357>
- Anton, Munjaji. Ahmas Syauqi, Fauziah, I. S., Wisnu. Muhammad, & Hasanah, N. (2024). Semangat Literasi dalam Periode Keemasan pada Masa Daulah Abbasyiah. *JICN: Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(1), 563–569. <https://jicnusantara.com/index.php/jicn>
- Aprilia, S. & D. (2014). Penerapan Konseling Kognitif Dengan Teknik Pembuatan Kontrak (Contingency Contracting) Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas X TKR1 SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 2–3.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Aslan, & Suhari. (2018). *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan islam* (1st ed.). CV. Razka Pustaka.
- Budi Sukmajadi, S.Pd., M.Pd & Ir.Elva Simanjuntak, M. (2021). *Powerful Ice Breaking* (1st ed.). Samudra Biru.
- Dasar, S. S., & Harianja, M. M. (2022). *Implementasi dan Manfaat Ice breaking untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar May Muna Harianja* 1 □ , *Sapri 2*. 6(1), 1324–1330.
- Deviana, R., & Mahendra Sakti, A. (2014). Pengaruh tingkat konsentrasi belajar terhadap daya pemahaman materi pada pembelajaran kimia di sma 2 negeri batang. *Jurnal Pendidikan Sains*, 03, 176–183.
- Dewi, R. (2021). Pengaruh Kemampuan Kerja, Motivasi dan Pengembangan Karier Terhadap Kinerja Karyawan PT. Bina Buana Semesta. *JEBI) Jurnal Ekonomi Bisnis Indonesia*, 16(1), 19–25. www.jurnal.stiebi.ac.id
- Dr. karimuddin Abdullah, S. H., M.A., Ciq., Misbahul Jannah, M.Pd., P. ., Ummul Aiman, S. P., Fadilla, Z., Ns.Taqwin, S.Kep., M. K., Masita, M. P., & Meilida Eka sari, M. P. M. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif* (M. P. Nanda Saputra (ed.); 1st ed., p. 91). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

- Dr. Muhammad Ramadhan, S.Pd., M. . (2021). *Metode Penelitian* (A. A. Efefendy (ed.); 1st ed.). Cipta Media Nusantara.
- Hidayah, N., Amin, L. H., & Kasanah, W. D. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa di MIM 1 PK Sukoharjo*. 2, 27–38.
- Husnazaen, A. H., & Ja, M. (2021). *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa*. 1(1), 14–29.
- Iskandar, Y. Z., Suryani, N., Marlina, N., Narsidah, & Nurmaidah. (2023). Penerapan Ice Breaking Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Plamboy Edu*, 1(1), 66–74.
- Islam, S. K., Masalah, L. B., Pelajaran, M., & Kebudayaan, S. (2022). *Problematisa Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Ibtidaiyah Ma ' Arif Nu Baitul Muttaqin Tahun 2022 Abdul Manap*.
- Kurniawan, B., & Nuriyah. (2020). Pengembangan media ice breaking berbasis 4c pada pembelajaran tematik integratif. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 493–499.
- Limalo, Nur Amalia, Oktavia Badiu, Tya Ayu, & P. S. A. (2024). *Pengaruh Penerapan Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama*. 2(2), 114–122.
- Lirhan Lirhan, & Nurwafiat Hamka. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Literasi, Orientasi, Kolaborasi dan Refleksi (LOK-R) Berbantuan Ice Breaking terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV di SD YPK 1 Efata Serui. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 1(2), 302–310. <https://doi.org/10.62383/katalis.v1i2.743>
- Lukman Hakim, S.Pd., M. P. (2023). *Ragam Media Pembelajaran Sejarah Interaktif Dan menyenangkan* (1st ed.). Guepedia.
- Mai Sri Lena, Sahrin Nisa, Tiara Utari, & Hafsah Anas. (2023). Efektivitas Implementasi Ice Breaking untuk Meningkatkan Minat dan Semangat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 3(3), 240–248. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v3i3.627>
- Makmun, A. S. (2012). *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Remaja Rosdakarya.
- Mardiana, Wulandari, H., & Apsari, N. (2024). Konsentrasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Kelas V SDN 5 Nanga Nuak. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 76–84. <https://doi.org/10.46368/jpd.v12i1.2189>
- Meilida, A. (2023). *Penerapan Ice Breaking Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Vi Di Sdn Basirih 5 Banjarmasin*. 2(1), 90–97.

- Mujib, A. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Kencana Prenada Media.
- Natalia, M., & Tangkin, W. P. (2022). Penggunaan Media Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas II SD. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1017–1025. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2676>
- Nugrohow. (2017). *Belajar Mengatasi hambatan Belajar*. Prestasi Pustaka.
- Nurachman, A., & Ja, M. (2024). Penerapan Discovery Learning sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah. 13(001), 943–950.
- Nurfadillah, Usman, A. S., Zain, M., Fahira, J., & Rama, B. (2025). Pemikiran Modern Dalam Konteks Islam Global. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(10), 319–324.
- Pemba, Y., Darmawang, D., & Kusuma, N. R. (2022). Peran Lingkungan Belajar Terhadap Konsentrasi Belajar Peserta Didik Di Smk Katolik Muktyaca. *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Keguruan*, 2(1), 12.
- Permata, M., Adenan, Harahap, I., Lubis, M., Nasir, M., & Yakub, U. (2023). Perkembangan Peradaban Islam Masa Modern. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 368–374.
- Pratiwi, R. A., Amin, L. H., Berganda, I., & Belajar, M. (2024). Pengaruh Strategi Pembelajaran Pai Berbasis Multiple Intelligences Terhadap Minat Belajar Di Smp It Insan. 4(2), 163–175.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Alfabeta.
- R, Yaro, J. a, Yamauchi, F., Larson, D. F., Work, S. F. O. R., Work, D., Wolseth, J., Wiuf, C., Donnelly, P., Wilson, J., Wilson, J., Wilson-Parr, R., Westminster, N., Plc, B., No, W., Office, R., Authority, P. R., Authority, F. C., Authority, P. R., ... Marchetti, A. (2018). Peran kompetensi sosial guru dalam pendidikan Nurul Huda. *World Development*, 1(1), 1–15. <http://www.fao.org/3/I8739EN/i8739en.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.adolescence.2017.01.003%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.childyouth.2011.10.007%0Ahttps://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/23288604.2016.1224023%0Ahttp://pdx.sagepub.com/lookup/doi/10>
- Rahmawati, M., Rakhman, P. A., & Rokmanah, S. (2023). Implementasi Dan Manfaat Ice Breaking Dalam Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik SDN Blok I Cilegon. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 10(1), 66–74. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v10i1.15903>
- Ramadhani, O. R., Rahmawati, V., & Setyawan, A. (2022). Pengaruh Kejenuhan Terhadap Konsentrasi Belajar dan Cara Mengatasinya pada Peserta Didik di SDN 1 Pandan. *Jurnal Pancar: Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar*, 6(2), 242–250.

- Romdlon, H., & others. (2024). Sejarah Kebudayaan Islam: Dari Masa Kejayaan Hingga Masa Kini. *Journal J-Mpi: Jurnal Manajemen Pendidikan, Penelitian Dan Kajian Keislaman*, 3(1), 59–66.
- S. Permadi, A., Purtina, A., & Jailani, M. (2020). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Motivasi Belajar. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 16–21.
- Santosa, A. (2021). Pengaruh Metode Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 1359–1364.
- Sarie, D. F., I Nyoman Tri Sutaguna, S.ST.Par., M. P., Dr. I Putu Suraoka, S.ST., M. K., Darwin Dapanik, S.E., M. S., Gusnita Efrina, M. P., Rahmahidayati Sari, M. P., Ayu Rahma Nengsi, M. P., Fadli Agus Triansyah, S. P., & Dr. Ir. Talitha Wenifrida Massenga, M. S. (2023). *Metedologi Penelitian* (D. S. O. Manullang (ed.); 1st ed.). Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Sujati, B. (2019). Kurikulum Dan Pembelajaran Pada Sejarah Dan Kebudayaan Islam Di Mts Kifayatul Akhyar Kota Bandung. *Sinau : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Humaniora*, 5(2), 1–29. <https://doi.org/10.37842/sinau.v5i2.49>
- Sundari, R., Putra, M. J., & Dedy, A. (2022). Pengaruh Pemberian Ice Breaking Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 2 Lais. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1651–1660.
- Supriatmanto, W. H., Herlambang, A. D., & Rachmadi, A. (2021). Hubungan konsentrasi belajar dan lingkungan belajar ketika siswa melaksanakan pembelajaran daring pada mata pelajaran pemrograman berorientasi objek terhadap hasil belajar siswa kelas ii rpl smk negeri 8 malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 5(9), 3908–3916. <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/download/9782/4381/>
- Supriatna, A., Nasem, & Aenul Quthbi, A. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Cooperative Script Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Pada Materi Keragaman Kenampakan Dan Pembagian Wilayah Waktu Di Indonesia. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 158–172.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Surya, H. (2018). *Siapa Bilang Menjadi Manusia Pembelajar Susah*. Hendra Surya.
- Syakhroni, A. W., & Kamil, M. L. (2022). Budaya Dan Kebudayaan: Tinjauan Dari Berbagai Pakar, Wujud-Wujud Kebudayaan, 7 Unsur Kebudayaan Yang Bersifat Universal. *Journal Form of Culture*, 5(1), 1–10.

- Tri, E., Hidayatul, L., Gunawan, H., Robbi, A., Nuh, R., & Hawary, A. (2024). *At Turots : Jurnal Pendidikan Islam The effect of using game-based learning (bamboozle) on the learning motivation of fourth grade students at Madrasah Ibtidaiyah Payungan , Kaliwungu District , Semarang Regency.* 6(2), 519–528.
- Wana, P. R., Ruchiyat, M. G., & Nurhidayah, S. (2024). Pengaruh Ice Breaking terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(01), 110–124. <https://doi.org/10.57008/jjp.v4i01.698>
- Yuliati, Y., Munajat, A., & Info, A. (2022). Meningkatkan Konsentrasi Anak Usia Dini Meningkatkan Konsentrasi Anak Usia Dini Melalui Media Video Pembelajaran. *Indonesian Journal of Instructional Technology*, 3(2), 26–35. <http://journal.kurasinstitute.com/index.php/ijit>