

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 45-60.
- Ahya, C. S., et al. (2024). Analisis Materi Akidah Akhlak di Madrasah. *AMI-Jurnal Pendidikan dan Riset*, 2(2), 90-100.
- Anggada, R. D., Situmorang, R. P., & Dewi, L. (2018). Studi Komparasi Ketercapaian Hasil Ujian Akhir Nasional IPA Program Reguler dan Internasional SMP Kristen Kalam Kudus Surakarta. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 176-184.
- Arifin, M. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, M. (2018). *Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Kelas Internasional*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Babullah, R., Qomariyah, S., Neneng, N., Natadireja, U., & Nurafifah, S. (2024). Kolaborasi Metode Diskusi Kelompok Dengan Problem Solving Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Aqidah Akhlak *jrnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(2), 65–84. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i2.132>
- Dahlia. (2020). *Hubungan Antara Prestasi Belajar Akidah Akhlak dengan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Desmawati. (2010). *Hubungan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Tingkah Laku Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bukit Raya Pekanbaru*.
- Dewi, E. M. P., Qamaria, R. S., Widiastuti, A. A., Widyatno, A., Marpaung, J., Ervina, I., ... & Suprihatin, T. (2024). *Pendidikan Indonesia Di Era Globalisasi; Tantangan Dan Peluang*. Nas Media Pustaka.
- Edi Prasetya. (2011). *Metode Pembelajaran Diskusi pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak bagi Siswa Kelas VIII di MTsN Cimerak-Ciamis*. Skripsi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- Fatonah, S., Ramadhan, S., & Khawani, A. (2025). Uji Validitas Konstruk Metode CFA Menggunakan Software JASP Pada Instrumen Kepuasan Perkawinan. *Jurnal Riset Ilmiah Multidisiplin*, 1(1), 31-36.
- Firmansyah, R., et al. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak. *JPPI*, 2(2), 189-200.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2014). *Multivariate Data Analysis* (7th ed.). Pearson Education.
- Hasanah, N., & Fitriani, F. (2024). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak melalui Metode Diskusi di Kelas V-A MIS Babantar-Ciamis. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 2(1).
- Hikmatul Maula. (2023). *Pengaruh Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Akidah Akhlak*.
- I, M., et al. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Akidah Akhlak. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 12-25.
- Irmawati. (2019). "Strategi Pengembangan Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Kurikulum 2013 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Bengkulu". Skripsi. Universitas Bengkulu.
- Irmawati. (2019). Pembiasaan Ibadah dan Penguatan Nilai-Nilai Islam dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri di Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 123-135.
- Jasman, J. (2018). Studi Kasus Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Dan Sikap Birrul Walidain Peserta Didik Di Ma DDI Kalukunangka Kec. Bambaira Kab. Pasangkayu (Doctoral dissertation, IAIN Palu).
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 184 Tahun 2019 Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum pada Madrasah*. Jakarta: Kemenag RI.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Panduan implementasi Kurikulum Merdeka pada madrasah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementrian Agama Republik Indonesia. (2022). *Panduan Pengembangan Kurikulum Operasional Madrasah*. Jakarta: Kemenag RI.
- Khalimi, M. (2009). *Pendidikan Akhlak dalam Islam*. Kediri: IAIN Kediri Press.
- Muhammad Kholilur Rohman, & Meti Fatimah. (2025). STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA MELALUI KULTUM SHOLAT DZUHUR DI SMA MUHAMMADIYAH DARUL ARQOM KARANGANYAR 2024/2025. Solo International Collaboration and Publication of Social Sciences and Humanities, 3(02), 297–308. <https://doi.org/10.61455/sicopus.v3i02.322>
- MTsN 5 Karanganyar. (2020). *Buku Teks Pelajaran Akidah Akhlak Madrasah Tsanawiyah Kelas VII*.
- Muakkid Ahadi. (2019). *Penerapan Metode Diskusi pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al Khair Masbagik Timur*. e-Thesis UIN Mataram.
- Muhaimin, dkk. (2009). *Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Muhibbin Syah. (2016). Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Kelas Program Khusus dan Kelas Reguler di MTs Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 112-120.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan karakter: Menjawab tantangan krisis multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Neliti. (2023). *Pengaruh pendidikan karakter terhadap prestasi belajar siswa*. Diakses pada 1 Mei 2025, dari <https://www.neliti.com>
- Nugroho, A. (2020). *Pengaruh Metode Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 115-123.

- Nurhadi, H. (2020). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Islam di Madrasah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 123-134.
- Nurhayati, S. (2021). *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Islam, 12(1), 45-58.
- Nurma Yunita. (2021). *Pembentukan Karakter Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak*. Jurnal Pendidikan Islam, 3(2), 120-135.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.
- Prasetyaningsih, Y. (2021). Pengaruh Hasil Belajar Akidah Akhlak terhadap Perilaku Siswa MTs Ma'arif NU 1 Kebasen Banyumas. *Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto*.
- Priyatno, D. (2014). SPSS 22: Pengolah data terpraktis. Andi, 51-64.
- Putra, B., & Lestari, S. (2022). *Pendekatan Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas Internasional dan Reguler*. Jurnal Pendidikan Islam, 10(1), 45-56.
- Putra, R. & Lestari, D. (2022). Perbandingan Pendekatan Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas Internasional dan Reguler. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 14(1), 88-99.
- Putri, A. N. (2023). *Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Scientific Learning di Madrasah Tsanawiyah Kelas Internasional*. Jurnal Pendidikan Islam, 12(1), 45-58.
- Rahman, F. (2023). Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Kelas Internasional dan Kelas Reguler di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(1), 75-88.
- Rahman, F. (2023). *Perbandingan Prestasi Belajar Akidah Akhlak Antara Siswa Kelas Internasional dan Reguler*. Skripsi, Universitas Islam Negeri.
- Rahman, M. (2020). *Strategi Pembelajaran Efektif dalam Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Pustaka Ilmu.

Riduwan, Belajar Mudah Penelitian, (Bandung : Alfabeta, 2012), h. 10

Rubiana, R. & Dadi, D. (2020). *Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Pendidikan Islam*. Jurnal Pendidikan Islam, 5(2), 123-135.

Susilowati, E., & Fatimah, M. (2023). THE ROLE OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHER AS A MOTIVATOR IN ESTABLISHING PRAISE CHARACTER. In Journal of Proceedings Series (Issue 1).

Saefudin, H. (2019). Penerapan Metode Problem Solving pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Islam Sekarbela. *Serambi Akademia*, 5(1), 75-89.

Saifuddin, & As'ad, M. (2024). Pengaruh pendidikan karakter berbasis nilai Islam terhadap prestasi belajar siswa di madrasah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1), 45–58.

Salsabila, S., Mohtarom, A., & Kirom, A. (2024). Pengaruh Ekstrakurikuler Tahfidz dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa SDN Glagahsari 1 Sukorejo Pausuruan. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains*, 13(1), 159-171.

Saputra, Angga. (2024). *Pengaruh Akhlak Siswa Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII SMP Negeri 3 Kaje*n. Skripsi UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Sari, D. P., & Pramudibyanto, H. (2021). Implementasi Kelas Internasional di Madrasah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1), 45-60

Sari, D. P., & Pramudibyanto, H. (2021). Perbandingan Kurikulum Kelas Internasional dan Reguler di Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 12(2), 134-142.

Sari, D., & Hidayat, R. (2021). *Perbedaan Kurikulum dan Metode Pembelajaran Kelas Internasional dan Reguler*. Jurnal Ilmiah Pendidikan, 9(3), 210-220.

Sari, H. A. (2021). Pembelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 45-58.

- Sari, M., & Hidayat, R. (2022). *Integrasi Kurikulum Nasional dan Pendekatan Inovatif dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 9(3), 112-125.
- Sari, N. (2018). Hubungan Prestasi Belajar Akidah Akhlak terhadap Perilaku Siswa Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Al-Mujahidin Jakarta Timur.
- Sari, N., & Hidayat, R. (2021). Implementasi Sistem Kelas Internasional di Madrasah: Studi Kasus di Madrasah Aliyah Negeri. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 145-160.
- Sari, R. P. (2019). *Perbandingan Kualitas Pendidikan Kelas Internasional dan Reguler di Sekolah Menengah*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 24(3), 230-242.
- SMPK Kalam Kudus Surakarta. (2018). *Laporan perbandingan prestasi belajar siswa kelas internasional dan reguler*. Surakarta: SMPK Kalam Kudus.
- Soimin. (2017). Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas Reguler Madrasah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Sebagai Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2010), h. 134.
- Sutrisno, M. (2020). Implementasi Kelas Internasional pada Madrasah di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 123-135. <https://doi.org/10.14421/jpi.2020.92.123-135>.
- Sutrisno, M. (2020). *Perbandingan Kelas Internasional dan Reguler di Madrasah*. Jurnal Tarbiyah Islamiyah, 8(1), 77-95.
- Suyanto, M. (2016). *Manajemen Pendidikan di Era Globalisasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Suyudi, A., & Wathon, M. (2020). *Pendidikan Akidah Akhlak sebagai Fondasi Pembentukan Karakter*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(3), 210-225.
- Suyuti, A., & Ramadhan, F. (2021). Pendidikan Akidah Akhlak dalam Konteks Globalisasi: Studi pada Madrasah Tsanawiyah Kelas Internasional. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 150-162. <https://doi.org/10.1234/jpi.v12i2.2021>.
- Suyuti, M. (2018). Peran Pendidikan Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Madrasah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 45-56.
- Syarifuddin, S., Hairunnisa, & Rahmawati, L. (2013). Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Darussalam Martapura Kabupaten Banjar. *Tashwir*, 1(2), 80-90.
- Tilaar, H.A.R. (2012). *Perubahan Sosial dan Pendidikan: Pengantar Pedagogik Transformatif untuk Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tumiran, T. (2020). MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING (DALAM KAJIAN AQIDAH AKHLAK). *Jurnal Ilmiah Al-Hadi*, 6(1), 26. <https://doi.org/10.54248/alhadi.v6i1.1084>
- Tumiran, T. (2020). Meningkatkan prestasi belajar melalui model pembelajaran creative problem solving (dalam kajian aqidah akhlak). *Jurnal Ilmiah Al-Hadi*, 6(1), 26-44.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utami, F. (2019). *Metode Pembelajaran Konvensional di Madrasah*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 13(2), 89-101.
- Utami, S. (2019). Implementasi Kurikulum Nasional di Kelas Reguler. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 67-74.
- Valentine Eva. (2023). Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Karakter Siswa di MTs Darul A'mal Kota Metro. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 50-65.

- Wahyudin, A. (2009). *Pengembangan Kepribadian Melalui Akidah dan Akhlak*. Kediri: IAIN Kediri Press.
- Wahyuni, E. (2019). *Kajian Capaian Belajar Agama pada Kelas Internasional dan Reguler*. Jurnal Studi Islam, 5(4), 78-85.
- Yuliana, R. (2020). Pembelajaran Berbasis Teknologi di Kelas Internasional. Jurnal Teknologi Pendidikan, 8(1), 45-53.
- Yuliana. (2020). *Kelas Internasional dan Kualitas Pendidikan di Madrasah*. Jurnal Pendidikan Islam, 12(1), 67-80.
- Yuniarweti, S. (2023). *Akidah dan Akhlak dalam Membangun Kepribadian Muslim*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam, 11(4), 78-90.
- Yusra, R., & Zaputri, R. (2024). PERAN STRATEGI SAINTIFIC LEARNING PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MADRASAH TSANAWIYAH DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA. In Jurnal ISLAMIKA (Vol. 7, Issue 1).