

DAFTAR PUSTAKA

- Achmada, I. M. V. (2023). Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab dengan Buku Al-A'rabiyyah Baina Yadaik (ABY) di Kelas 1 Marhalah Mutawasithah (MTW) Putri Pondok Pesantren Imam Bukhari. *Skripsi*, tidak diterbitkan, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madina, Sragen.
- Adiputra, S., & Mujiyati. (2017). Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa di Indonesia : Kajian Meta-Analisis. *Konselor*, 6(4), 150-157. <https://doi.org/10.24036/02017648171-0-00>
- Ahmad, A. (2022). *Konsep Dasar Pendidikan Terpadu*. Pekanbaru : Maktabah Ali
- Alkhider, M. (2023). Unveiling the Interplay of MBTI Personality Types and Learning Styles in Higher Education : A Comprehensive Exploration. *Tesis*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.34308.50562>
- Arayani, (2018). The Correlation Between Students' Learning Styles and Speaking Ability. *Tesis*, tidak diterbitkan, Universitas Muhammadiyah Makasar, Makasar
- Asfiyah, W. (2019). Pola Asuh dalam Motivasi Belajar Anak. *Edufication*, 2(2), 37-50. <https://doi.org/10.37092/ej.v1i2.135>
- Asiyah, N., & Mahdia, S. (2023). Penerapan Metode STIFIN dalam Memahami Gaya Belajar Siswa. *Pedagogika*, 4(1), 29-45
- Baharun, H., & Adhimy, S. (2019). STIFIn Method as Intelligence Machine in Enhancing Children's Intelligence Potential in Pesantren. *TARBIYA : Journal of Education in Muslim Society*, 9(2), 233-250. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/tarbiya>
- Barnard, K. Introduction to Myers-Briggs Type Indicator (MBTI). UCL Careers.
- Brownfield, K. M. *The Relationship Between The Myers-Briggs Personality Types and Learning Styles*. Mexico : Eastern New Mexico University

- Cerkez, N., Vrdoljak, B., & Skansi S. (2021). A Method for MBTI Classification Based on Impact of Class Components. *IEEE Access : Multidisciplinary, Rapid Review, Open Access Journal*, 9, 146550-146567. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2021.3121137>
- Cheery, K. (2023). Learning Styles Based on Jung's Theory of Personality. *Verywellmind*. <https://www.verywellmind.com/jungs-theory-of-personality-learning-styles-2795160?print>
- Cohen, J. J. (2008). Learning Styles of Myers-Briggs Type Indicator. *Tesis*, tidak diterbitkan, Indiana State University, Indiana
- CPP. (2011). Introduction to the Myers-Briggs Type Indicator® (MBTI®) Assesment.
- Fahham, Achmad Muchaddam. (2015). *Pendidikan Pesantren : Pola Pengasuhan, Pembentukan Karakter, dan Perlindungan Anak*. Jakarta : P3DI Setjen DPR RI dan Azza Grafika
- Fatimah, & Sari, R. D. K. (2018). Strategi Belajar dan Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa. *PENA LITERASI : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 108-113. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/penaliterasi>
- Fathoni, M. F., Dassucik, & Rasyidi, A. H. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Semester Genap di MTS Fathus Salafi Mangaran Kabupaten Situbondo. *Jurnal Ika : Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 10(2), 86-96 . <https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/index>
- Felder, R. M. (1996). Matters of Style. *ASEE Prism*, 6(4), 18-23. <http://www4.ncsu.edu/unity/lockers/users/f/felder//Papers/LS-Prism.htm>
- Felder, R. M., Felder, G. N., & Dietz E. J. (2002). The Effects of Personality Type on Engineering Student Performance and Attitude. *Journal of Engineering Education*, 9(1), 3-17.
- Felder, R. M., & Silverman, L. K. (1998). Learning and Teaching Style in Engineering Education. *Engineering Education*, 78(7), 674-681

- Hadi, I. A. (2017). Peran Penting Psikologi dalam Pendidikan Islam. *Nadwa : Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 251-268. <http://dx.doi.org/10.21580/nw.2017.11.2.1304>
- Hasanah, Rodliatun. (2014). Pola Pengasuhan Santri Di Pondok Pesantren Al-Furqon Sanden Bantul. *Skripsi*, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta
- Hasbullah, Juhji, & Maksum, A. (2019) Strategi Belajar Mengajar dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Edureligia*, 3(1). <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia>
- Hidayat, S & Nurjanah. (2022). Pengaruh Gaya Belajar dan Kecerdasan Majemuk terhadap Prestasi Belajar Santri. *Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 159-181 .<https://doi.org/10.51729/alhasanah>
- Himmah, F. I., & Nugraheni, N. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa untuk Pembelajaran Berdiferensiasi. *JRPD : Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(1), 31-39. <https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/jrpd>
- Li, K. M. (2015). Learning Styles and Perceptions of Student Teachers of Computer-Supported Collaborative Learning Strategy Using Wikis. *Australasian Journal of Educational Technology*, 31(1), 32-50.
- Lawrence, G. (1982). *People Types and Tiger Stripes*. Gainesville, FL : Center for Applications of Psychological Type, Inc
- Mainuddin. (2022). Konsep Pendidikan dalam Islam Perspektif Ibnu Qayyim al-Jauziyyah. *Tajdid : Jurnal Pendidikan Keislaman dan Kemanusiaan*, 6(2), 149-159. <https://doi.org/10.52266>
- Murfi, A., & Rosidah, N. S. (2016). Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi Studi Komparasi Siswa Berprestasi SMAN 1 dengan MAN 1 Yogyakarta Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Madrasah* 1(2), 295-308.
- Nadhifah, I., Kanzunnudin, M., & Khamdun. (2021). Analisis Peran Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Anak. *Jurnal Educatio*, 7(1), 91-96. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.852>

- Puji, R. P. N., & Ahmad, A. R., (2016). Learning Style of MBTI Personality Types in History Learning at Higher Education. *Jurnal Ilmiah PPI-UKM*, 3(6), 289-295. <https://doi.org/10.27512/sjppi-ukm/ses/a13122016>
- Putra, D. E., Hefni., & Erningsih. (2022). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa dan Strategi Guru Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8913-8920
- Putri, R. A., Magdalena, I., Fauziah, A., & Azizah, F. N. (2020). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Cerdika : Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(2), 157-163). <http://cerdika.publikasiindonesia.id/index.php/cerdika/index>
- Ridho'i, M. Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Miftahul Ulum Pandanwangi. *Jurnal E-DuMat*, 8(2), 118-128.
- Safarina, N. A., Safuna., Zahara, C. I., Amalia I., Hidayat, T., Hafnati, N., & Girlyana, W. D. (2023). Psikoedukasi Pengenalan Gaya Belajar pada Siswa/I Dayah Sirajul Muna Lhokseumawe Ditinjau Berdasarkan Tipe Kepribadian untuk Mencapai Subjective Well Being Siswa yang Optimal. *JPPM : Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 55-61. <http://dx.doi.org/10.29303/jppm.v5i3.4762>
- Salam, U., Sukarti., Arifin, Z. (2020). An Analysis of Learning Styles and Learning Strategies Used by a Successful Language Learner. *JET: Journal of English Teaching*, 6(2), 111-121. <https://doi.org/10.33541/jet.v6i2.1734>
- Saragih, A. H., Mursid, R., & Sitompul, H. (2019). The Effect of Learning and Types of Personality on Learning Outcomes of Teaching Planning in Lesson Study. *IOSR : Journal of Research & Method in Education *IOSR-JRMI*, 9(1, seri 11), 37-44. <https://doi.org/10.9790/7388-0901023744>
- Sarah, A. C., Cahyono, A. M., & Rayhan, A. R. (2022). Studi Pustaka : Analisis Gaya Belajar Menurut Pengelompokkan Tes Kepribadian Myers Briggs Type Indicator (MBTI). *Jurnal Flourishing*, 2(2), 102-109. <https://doi.org/10.17977/10.17977/um07v2i22022p102-109>
- Stein, M. (2019). *Jung's Map of The Soul : An Introduction*. (Terjemahan Siska Nurohmah). Yogyakarta : Shira Media. (Edisi asli diterbitkan tahun 1998 oleh Carus Publishing Company).

- Simkova, Z. (2015). Learning Styles and Strategies. *PG*, 4(1), 82-88. <https://doi.org/10.18355/PG.2015.4.1.82-88>
- Sriwahyuni., & Salemuddin, M. R. (2019). Strategi Belajar Siswa Berprestasi di SMA Negeri 17 Makassar. *Journal Pegguruang : Conference Series*, 1(2), 186-190. <http://dz.doi.org/10.35329/jp.v1i2.575>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV. Alfabeta
- Sujarweni, W. (2021). *Metodologi Penelitian : Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta : PT. Pustaka Baru
- Susanto, E., & Mudaim. (2017). Pengembangan INventori MBTI sebagai Alternatif Instrumen Pengukuran Tipe Kepribadian. *Indonesian Journal of Educational Counseling* 1(1), 41-52. <https://doi.org/10.30653/001.201711.5>
- Syah, M. (2019). *Psikologi Pendidikan : Dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Syahrizal, H., & Nurhafizah. (2023). Strategi Belajar Siswa Berprestasi. *Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 12-17. <http://ejournal.yayasanpendidikan.dzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Syamsidar, N. (2021). Pengaruh Gaya dan Motivasi Belajar Peserta Didik serta Gaya Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 2 Ungaran. *Secondary : Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 2(2), 88-94.
- Talib, N. A., Samsudin, N. F. A., & Zin, N. M. (2021). Personality Types and Undergraduates' Learning Styles. *Selangor Humaniora Review*, 5(2), 217-225.
- Telehala, N., & Purba, J. W. (2020). Strategi Belajar Siswa Kelas VI untuk Menghadapi Ujian Akhir Sekolah (UAS) pada SDN 3 Kairatu Kabupaten Seram Bagian Barat. *DIDAXEI : Jurnal Pendidikan*, 1(1), 12-19.
- Triyogo, A., & Hardiyanto, S. (2018). The Correlation Between Students' Learning Strategy and Students' English Achievement to the Eight Grade

Students' of SMPN H. Wukirsari. *Jetall : Journal of English Teaching, Applied Linguistic and Literatures* 1(1), 1-7.

Waston & Rois, M. (2017). Pendidikan Anak dalam Perspektif Psikologi Islam (Studi Pemikiran Prof. Zakiyah Daradjat. *Profetika*, 18(1), 27-35. <http://doi.org/10.23917/profetika.v18i1.6298>