

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Muhaimin. (2017). Strategi Pendidikan Karakter Perspektif Kh. Hasyim Asy'ari (Kajian Kitab Adabul Alim Wa Muta'allim). *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 26-37.
- Abdul Rahmat. (2020) *Metodologi Penelitian, Pendekatan Multidisipliner*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Ahmad Akbar. (2015). *Pemikiran Pendidikan Ibnu Khaldun: Relevansinya di Era Modern*. Bandung: Rosda Karya.
- Ahmat, M, H., Anna, M., & Difa'ul, H. (2021). Kedudukan Guru Dalam Perspektif Pendidikan. *Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam*, 18(2), 25-40.
- Anshori, H. (2017). Pendidikan dalam Perspektif Islam. *Hikmah*, 13(2), 163–174.
- Anwar, K. (2022). *Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19: Studi Kasus Di SMP Negeri 60 Bengkulu Utara*. *Jurnal Al'Ilm*, 1(2), 26-33.
- Arifin, Zainal. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Basri, Hasan. (2019). *Pendidikan Agama Islam: Konsep, Strategi, dan Implementasi dalam Pembentukan Akhlakul Karimah*. Jakarta: Kencana.
- Cece Rakhmat. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Daradjat, Z. (2016). *Metodik khusus pengajaran agama Islam*.
- Dendy Sugono, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama 2008), 1051.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2017). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Edy, E., & Siti Maryam. (2022). *Kompetensi Guru Dalam Perspektif Pendidikan Islam*. *Edusifa: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 48-67.
- Eko Setiawan. (2015). Tinjauan Pendidikan Menurut Pandangan al-Ghazali. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 75–85
- Fitri Mulyani. (2009). *Konsep kompetensi guru dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen* (kajian ilmu pendidikan Islam). *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 3(1), 1-8.

- Herwati, H. (2024). Pendidikan dalam perspektif islam dan peranannya dalam membina kepribadian islami. *BAHTSUNA: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(1), 1-15.
- Hikmat Kamal. (2018). *Kedudukan Dan Peran Guru Dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan, 14(1).
- Hilda, D.S., & Zainal, E. H. (2024). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Intelletika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 2 no.5 125-136
- Ichsan, M., Suhardi, S., Hamdan, H., Said, M., & Yusuf, M. Y. (2022). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik*. Bacaka: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 2(1), 41-52.
- Idhar, I. (2017). *Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Akhlak Mulia Peserta Didik*. Fitrah: Jurnal Studi Pendidikan, 8(1).
- Ilham, T., Muhammad, S., Nana, R., & St. Raji'ah. (2023). Pendidikan Islam dalam UU SISDIKNAS No 20 Tahun 2003. *IQRA: Jurnal Magister Pendidikan Islam* 3(2), 159-166.
- Ina Magdalena., Fatharani, J., Oktavia, S. A., & Amini, Q. (2020). *Peran guru dalam mengembangkan bakat siswa*. Pandawa, 2(1), 61-69.
- Irma N.H., (2020). *Upaya Pengembangan Bakat dan Minat Siswa melalui Ekstrakurikuler Hadroh di MTs Negeri 1 Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Jamal Ma'mur. (2012). *Kiat Mengembangkan Bakat Anak di Sekolah*. Yogyakarta: Divapers.
- Joko Sarjono., & Abdullah, M. (2023). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Self Control Siswa*. Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah, 8(2), 741-752.
- Juhji, "Peran Urgan Guru Dalam Pendidikan", *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1 (2016), 54-55.
- Kartina, Azakari. Z, Novita. (2024). *Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Potensi Intelektual Peserta Didik*. Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia, 1(7), 2901-2907
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2021). *Petunjuk Teknis Peningkatan Kompetensi Guru PAI*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Kusumastuti, R., Fatma, E., Praptiningsih, P., & Nashir, M. (2022). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Bentuk-Bentuk Energi Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Audio-Visual Pada Siswa Kelas Iv Min 4 Sukoharjo*. Educator: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan, 2(1), 114-125.
- Lilik Azifatun Ni'mah. (2020). *Konsep Pendidikan Islam Menurut Prof. Dr. H. M. Quraish Shihab, MA (Kajian Buku Membumikan Al-Qur'an)*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Lilik Azifatun. N (2020). *Konsep Pendidikan Islam Menurut Prof. Dr. H. M. Quraish Shihab, MA (Kajian Buku Membumikan Al-Qur'an)*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Lufi Azizah, Mujiburrohman, M., & Praptiningsih, P. (2023). *Peran Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Upaya Pembentukan Karakter Terpuji Terhadap Siswa Di Smp Muhammadiyah 1 Surakarta*. Al'ulum Jurnal Pendidikan Islam, 39-51.
- Mohammad Ali. (2017). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Muhammad Mualif,. (2022). *Konsep Pendidikan Akhlak Imam Al-Ghazali: Studi Kitab Minhaj Al-Muta'allim*. Skripsi. Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia.
- Mulyasa, E. (2017). *Menjadi guru profesional: Strategi meningkatkan kualitas guru di era global*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, Utami. (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Munif Chatib. (2012). *Sekolahnya Manusia: Sekolah Berbasis Multiple Intelligences di Indonesia*. Bandung: Kaifa.
- Nadia Jafar, A., & Lidia Fuji. R. (2015). *Konsep Pendidikan Islami Menurut Ahmad Tafsir. Fikrah: Jurnal Ilmu Aqidah dan Studi Keagamaan*, 3(1), 15–30.
- Nana Sudjana,. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Nur Illahi. (2020). *Peranan guru profesional dalam peningkatan prestasi siswa dan mutu pendidikan di era milenial*. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(1), 1-20.
- Nurdiana, S., & Nurrus, S. (2022). Pengembangan Minat dan Bakat Peserta Didik melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Taujihat: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(2), 125-141.
- Nur Mawaddah Warohmah., & Zainal Efendi Hasibuan. (2025). Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan Islam. *IMAMAH: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 3(1), 07-14
- Oemar Hamalik. (2013). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Opan Arifudin. (2020). *Psikologi Pendidikan: Tinjauan Teori Dan Praktis*. Penerbit Widina.
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). *Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman*. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77-84.
- Rahmat Hidayat., Muhammad, S., & Ali Mulida. (2018). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Membentuk Kepribadian Siswa SMK Al-Bana Cilebut Bogor*. Prosa PAI: Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam, 1(1B), 146-157.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sri Minarti, Ilmu Pendidikan Islam: *Fakta Teoritis-Filosofis dan Aplikatif-Normatif*, (Jakarta: Amzah, 2013), hlm. 107-108.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung:Alfabeta.
- Suhardono. (2012). *Ilmu Sosial Dasar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sulistyowati, D. (2021). Pendidikan Agama Islam Sebagai Upaya Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, 14(1), 34–48.
- Suyanto, A. J., & Profesional, G. (2013). *Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.

- Syaiful Bahri Djamarah,. (2010) *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaiful Bahri. D, & Aswan. Z,. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin. (2017). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Tilaar, H. A. R. (2002). *Perubahan sosial dan pendidikan: Pengantar pedagogik transformatif untuk Indonesia*. Penerbit PT. Gramedia Widiasarana Indonesia bekerja sama dengan Center for Education and Community Development Studies.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2022). *Peran Guru Dalam Upaya Pengembangan Bakat Dan Minat Peserta Didik*. Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan, 3(1), 9-16.
- Utami Munandar. (2009). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Utomo, A., Kurniawan, A. R., Chan, F., Juliani, T., Riski, R. D., & Ismaini, E. (2019). *Peran guru dalam mengembangkan bakat siswa di Sekolah Dasar Negeri 34/I Teratai*. Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 12(2), 166-173.
- Winkel, W.S. (2016). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Wiyani, Novan Ardy. (2020). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yunita, F., Khodijah, N., & Suryana, E. (2022). Analisis kebijakan profesionalisme guru dan dosen. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(1), 73-81.
- Zakiah Daradjat, dkk, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2011), h. 39.
- Zida Haniyyah. (2021). *Peran guru pai dalam pembentukan karakter islami siswa di SMPN 03 Jombang*. Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan, 1(1), 75-86.