

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Fasilitas Belajar di SMA Muhammadiyah 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2024/2025 termasuk dalam kategori baik, hal ini dapat dibuktikan dari hasil angket fasilitas belajar 20 responden dari 55 responden menilai pada kategori baik.
2. Kreativitas Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2024/2025 termasuk dalam kategori tinggi, hal ini dapat dibuktikan dari hasil angket kreativitas mengajar dari 55 responden menilai pada kategori tinggi.
3. Melalui tahap uji hipotesis yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap Kreativitas Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam SMA Muhammadiyah 1 Sukoharjo dengan adanya Fasilitas Belajar yang cukup lengkap. Dalam analisis menggunakan *Rank Spearman* memperoleh nilai rho sebesar 0,997 yang artinya pengaruhnya sangat kuat, karena hasilnya positif maka semakin baik fasilitas belajar maka kreativitas mengajar semakin tinggi.

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan Materi maupun pembelajaran, Selain itu, hasil penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti lain yang ingin meneliti topik sejenis di masa mendatang.
2. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menambah khazanah keilmuan mengenai Fasilitas Belajar, termasuk berbagai manfaatnya serta bagaimana fasilitas belajar tersebut dapat dioptimalkan agar berpengaruh positif terhadap Kreativitas Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 1 Sukoharjo.
3. Temuan dari penelitian ini juga diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan atau evaluasi bagi madrasah maupun lembaga pendidikan yang memiliki fasilitas kurang dari cukup.

C. Saran

Saran-saran yang dapat diambil dari penelitian ini memuat beberapa aspek, antara lain:

1. Bagi Sekolah

Pengembangan Fasilitas Belajar diharapkan dapat meningkatkan kreativitas mengajar guru Pendidikan Agama Islam.

2. Bagi guru

Kepada para guru Pendidikan Agama Islam untuk lebih meningkatkan kreativitasnya dalam pembelajaran agar peserta didik lebih aktif dan

semangat dalam belajar sehingga tujuan dari apa yang dipelajari tercapai secara maksimal.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Teruntuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian lanjutan dalam ruang lingkup yang lebih luas. Selain itu, Penelitian ini dapat dikembangkan dengan kajian yang berbeda sehingga dapat menjadi tambahan wawasan sekaligus bahan referensi dalam penulisan karya ilmiah.