BAB III. METOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang di gunakan saat ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif dipilih karena memungkinkan peneliti untuk memahami dan menggali secara mendalam bagaimana nilai-nilai Islam diterapkan dalam sejarah kebudayaan Islam dan bagaimana penerapannya tersebut diintegrasikan dalam pengajaran Bahasa Inggris (Rianto 2020).

Penelitian kualitatif ini akan mengeksplorasi studi peninjauan, terutama pada pemantapan konsep yang akan digunakan dalam ruang lingkup penelitian yang lebih luas. Dalam melakukan eksplorasi, konsep yang matang menjadi goal dalam penelitian dan jangkauan konseptual yang lebih luas. Penelitian eksplorasi telah mencoba menyediakan jawaban dari pertanyaan yang telah di rumuskan dalam masalah yang akan dijadikan prioritas utama dalam penelitian selanjutnya (Kusumastuti and Khoiron 2019).

B. Tempat dan waktu penelitian

Tempat dan waktu penelitian yang digunakan untuk penelitian ini, adalah

1. Tempat penelitian

Tempat penelitian dilakukan di MAN 2 Karanganyar

2. Waktu penelitian

Waktu penelitian dilakukan pada bulan Agustus 2024 – Januari 2025

C. Sumber Data

Sumber data pada penelitian ini adalah guru Bahasa Inggris dan Sejarah Kebudayaan Islam yang mengampu kelas XI dan siswa yang mendapatkan pembelajaran Bahasa Inggris dengan RPS yang terintegrasi dengan nilai-nilai Islam dalam Sejarah Kebudayaan Islam. Selain itu sumber data lainnya adalah guru bidang kurikulum dan kepala MAN 2 Karanganyar. Informan diambil menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu memilih subjek yang dianggap memiliki informasi yang kaya dan relevan dengan penelitian ini.

D. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data penelitian ini meliputi:

1. Persiapan:
 - a. Mengidentifikasi dan memilih sekolah yang akan menjadi lokasi penelitian.
 - b. Mendapatkan izin dari pihak sekolah dan peserta penelitian.
2. Pengumpulan Data:
 - a. Melakukan wawancara mendalam dengan guru dan siswa yang dipilih serta bidang kurikulum dan kepala sekolah.
 - b. Melakukan observasi kelas untuk melihat penerapan nilai-nilai Islam dalam pengajaran Bahasa Inggris.
 - c. Mengumpulkan dokumen-dokumen terkait seperti silabus, RPP, dan bahan ajar.

3. Pengolahan Data:

- a. Transkripsi hasil wawancara dan catatan observasi.
- b. Organisasi data dalam kategori yang relevan.

Instrument penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk pengumpulan data dari responden (Andini et al, 2017). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi:

1. Panduan Wawancara Mendalam: Untuk mendapatkan informasi mendalam dari guru dan siswa serta kepala sekolah mengenai penerapan nilai-nilai Islam dalam pengajaran Bahasa Inggris.
2. Lembar observasi: Untuk mengamati secara langsung proses pengajaran dan penerapan nilai-nilai Islam dalam kelas.
3. Lembar – lembar dokumentasi: Untuk mengumpulkan data dari dokumen-dokumen seperti silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), dan bahan ajar.

E. Keabsahan Data

Untuk mendapatkan keabsahan data, maka peneliti menggunakan triangulasi data dengan membandingkan data dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi. Triangulasi adalah menggunakan berbagai sumber data, metode, atau teori untuk memeriksa konsistensi temuan (Abdussamad, 2021). Keabsahan data lainnya adalah *member checking* dilakukan dengan meminta peserta penelitian untuk memverifikasi hasil wawancara. Member Checking adalah pelibatan partisipasi informan dalam proses verifikasi temuan penelitian untuk memastikan akurasi interpretasi

peneliti (Abdussamad, 2021). Bila dirasa masih memerlukan data, maka dapat dilakukan perpanjangan pengamatan yaitu melakukan observasi dalam jangka waktu yang lebih lama untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam dan komprehensif, diskusi dengan rekan sejawat serta auditabilitas berupa menyediakan jejak audit yang jelas mengenai proses penelitian, termasuk keputusan yang diambil selama penelitian, untuk memungkinkan peneliti lain menilai keabsahan temuan (Abdussamad, 2021).

F. Analisis Data

Data hasil wawancara dianalisis menggunakan teknik analisis tematik yang meliputi langkah-langkah berikut:

1. Membaca dan memahami data secara keseluruhan.
2. Mengidentifikasi tema-tema yang muncul dari data.
3. Mengode data sesuai dengan tema-tema yang diidentifikasi.
4. Menginterpretasikan data dan menarik kesimpulan mengenai penerapan nilai-nilai Islam dalam pengajaran Bahasa Inggris.

Adapun data yang berasal dari hasil diobservasi juga dianalisis menggunakan interpretasi data dan menarik kesimpulan dari penerapan nilai-nilai Islam, sedangkan dokumentasi dari Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Bahasa Inggris dianalisis untuk mengevaluasi ketercapaian afektif dan kognitif.