

DAFTAR PUSTAKA

- Achadah, A. (2019). *Evaluasi dalam Pendidikan Sebagai Alat Ukur Hasil Belajar*. An-Nuha: Jurnal Kajian Islam, Pendidikan, Budaya dan Sosial. h. 97.
- Ahmad Sarwat. (2020). *Seri Fiqih Kehidupan Ilmu Fiqih*. Jakarta: DU Publishing, h.27.
- Al-'Abyad, Ibrahim. (2019). *Fiqih dalam Perspektif Pendidikan*. Cairo: Dar Al-Ma'arif, h.105
- Arends, R. (2018). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill, h. 76.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidispliner*. Sukoharjo: CV. Pena Persada.
- Assobar. (2016). *Al-Qur'an Terjemah disertai Ayat-ayat Do'a, Ayatayat Keutamaan Al-Qur'an, Ayat-ayat Tazkiyatun Nafs dan Hadits Keutamaan Al-Qur'an*. Cibinong: Pustaka Al-Mubin, h. 206, 375.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2019). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Jakarta: Kementrian dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Budi Darma. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reabilita, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Jakarta: Guepedia, h.17.
- Chozin Rahmat, Untoro, (2019). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta Pusat: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementrian Agama RI, h. 12.
- Daryanto. (2021). *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media, h. 75.
- Daryanto & Saiful K. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yigyakarta: Gava Media. H. 116.

- Djamarah, S.B.& Zain, A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, h. 112.
- Djamarah, S.B. & Zain, A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, h. 8
- Djamarah, S.B. (2020). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta. h. 15-30
- Djamarah, S.B. (2020). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta. h. 20-40
- Dwi Septiana, & Ahmad Afan Zaini. (2021). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Problem Solving Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Ma'had 17 Tarbiyatus Shibyan. *CONSEILS: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 1, 109-116. <https://doi.org/10.55352/bki.vli2.346>
- Elvera dan Astarina, (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: IKAPI. H. 55
- Fahri, Lalu Moh and Lalu A. Heri Qusyari (2019). *Social Interaction In The Learning Process*. PALAPA: Jurnal Study Keislaman dan Ilmu Pendidikan 7 (1). h. 149.
- H. Sulaiman Rasjid, (2016). *Fiqh Islam*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, h. 1.
- Hafsah, MA, (2016). *Pembelajaran Fiqh Edisi Revisi*. Bandung: Citapustaka Media Printis, h. 6.
- Hamdani, (2021). *Strategi Pembelajaran: Konsep, Metode, dan Aplikasi dalam Kelas*. Bandung: CV Pustaka Setia, h.95.
- Ismayawati, D., Praptiningsih, P., & Ulfah, Y. F. (2022). Upaya Guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MI Nurul Huda Tahun Pelajaran 2021/2022. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(2), 409-420.

- Imam Yazid, M.A, (2016). *Ilmu Fiqih dan Ilmu Ushul Fiqih*. Medan: Fakultas Ilmu Sosial UIN Sumatra Utara, h. 3-4.
- Islami, i., Anisariza, N. U., dan Prasetyo K.F. (2018). *Penyuluhan Penerapan Ilmu Fiqih dalam Hukum Islam Sebagai Salah Satu Sumber Hukum Nasional bagi Siswa Siswi Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Jakarta*. Jurnal Bakti Saintek: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sains dan Teknologi, 2(1). <https://doi.org/10.14421/jbs.1194>
- Khoir, M. A. (2024). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Terhadap Prestasi Belajar Fiqih Di MAN 3 Ngawi. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3573-3584.
- Khoir, M. A., & Syarifuddin, H. (2024). Meningkatkan kemampuan pengelolaan dan pengajaran Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) melalui sekolah guru Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) sistem 21 jam. *Jurnal Al Basirah*, 4(2), 91-112.
- Khoir, M. A., & Rifai, F. K. (2024). PELATIHAN MANAJEMEN CLASSROOM BAGI GURU TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN DI DESA DUWET WONOSARI KLATEN. *Jurnal Al Basirah*, 4(2), 1-14.
- Khoir, M. A., Widoyo, A. F., Prasetyo, B., Rofik, H. N., & Hidayah, N. (2023). Pendidikan Kemandirian Masyarakat Sektor Peternakan dan UMKM Warga Melalui Seminar Peternakan di Dusun Bondalem, Jumanoro, Jumapolo, Karanganyar, Jawa Tengah. *Khidmatul Ummah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(01).
- Khoir, M. A., Arsinta, A., & Nugrahini, I. F. (2024). Kontribusi KH. Abdul Wahid Hasyim Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Abshor: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(3), 273-285.
- Kurniawan, Andi, dkk. (2022). *Perencanaan Pembelajaran*. Sumatra Barat. PT. Global Eksekutif Teknologi. h. 270.

- Lia Alawiyah, Royan Babush S., Devi Purnama S., dkk. (2023). Metode PAP dan PAN Dalam Teknik Pengolahan Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Keislaman*, Vol. 9, No. 1. 2302-4801 [file:///C:/Users/User/Downloads/PAP+&+PAN+\(1\)](file:///C:/Users/User/Downloads/PAP+&+PAN+(1))
- Masdar, M. (2024). Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Fiqih Materi Zakat Dan Hikmahnya: Application of the Discussion Method to Improve Student Learning Outcomes in Fiqh Lessons on Zakat Material and It's Wisdom. *NUMBERS: Jurnal Pendidikan Matematika & Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(3), 194-203.
- Maulida, D., Nurfitriani, M., & Taufik Saleh, Y. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Boneka Wayang Panggung Cerita Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Toleransi Terhadap Teman Beda Suku/Asal Daerah. *JLEB: Journal of Law Edication and Business*, 1(2). h. 97.
- Minda Siti Sholihah, S.N. (2023). *Peran Guru Agama Islam Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siwa di SMP IT Tazkia Insani*. Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam. H. 1-10
- Mudarwan, I. W., Gusti L. W., & Muthia, Z. N., (2019). *Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, Vol. 3 No. 1. H. 17-23.
- Muhammad bin Sholih al-Ustmaini, (2001). *Ushul min Ilmi alUshul*, Darul Iman, h. 5.
- Muhammad, D. H., Kurnia, F., & Rachmawati, H. N. A. (2024). PENERAPAN METODE DISKUSI SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIQIH PADA SISWA MI ISLAMIYAH SUMBERASIH PROBOLINGGO. *JUDIKA (JURNAL PENDIDIKAN UNSIKA)*, 12(2), 137-150.
- Muhidin, A. (2020). *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Mardika Press.

- Mulyono & Ismail, (2021). *Strategi Pembelajaran di Abad Digital*. Yogyakarta: Gawe Buku. H. 29
- Nelva, R. Zulfah, Astuti. (2022). Analisis Bibliometrik Terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Viewer. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, Vol.5, No. 2 <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v5i2>
- Nur, F. A. (2023). *Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian*. *Jurnal Kajian Islam Konteporer*. Vol. 14, No. 1 Juni 2023. P-ISSN: 1978-5119:e-ISSN: 2776-3005. H. 20
- Panggabean, L., & Andini, L. (2020). *Perbandingan Metode Diskusi Kelompok dan Metode Ceramah Terhadap Hasil Pembelajaran Bidang Studi Ekonomi, di SMAN 8 Kota Jambi*. *Scientific Journals of Economic*, 4(1), 2597-8053. h. 70. <http://doi.org/DOI:http://dx.doi.org/>
- Rokhimah, S., Khoir, M. A., & Anshory, M. I. (2023, August). IMAM GHOZALI'S TEACHING PRINCIPLES. In *Proceeding of International Conference of Islamic Education* (Vol. 1, pp. 247-254).
- Rukminingsih. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yigyakarta: Erhaka Utama.
- Rusman, (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakrta: PT Karisma Putra Utama, h.10.
- Safitri, Dewi. (2019). *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Edukasi, h. 5.
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers. H. 12-30.

- Sarnoto, A.Z. (2024). *Model Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka*. Jurnal of Education. Jakarta: Universitas PTIQ Jakarta. h.6
- Slameto. (2016). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta. h. 23-45.
- Sudiyono, (2020). *Metode Diskusi Kelompok dan Penerapannya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Edukasi, h. 15.
- Sudiyini, (2020). *Metode Diskusi Kelompok dan Penerapannya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Sudjana, N. (2020). *Metode dan Teknik Pengajaran di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, h. 85.
- Sudjana, N. (2021). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo. H. 78-86
- Sugiyono. (2012). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, h.326.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 152.
- Syaipudin, S. I., & Pubian, A. (2025). PENGARUH PENGGUNAAN METODE DISKUSI TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH DI MTS MIFTAHUL JANNAH BANGKUNAT PESISIR BARAT. *Jurnal Mubtadiin*, 11(01).
- Ulfah, Y. F., Khasanah, U., Fatchurrohman, M., Muslimah, E., & Nurhanifa, F. (2023). Pelatihan Pembuatan Karya Ilmiah bagi Guru Kementerian Agama Kabupaten Karanganyar. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 7(1), 157-165.

- Ulfah, Y. F., Ridhoi, O., & Sridadi, S. (2022). Urgensi keterlibatan orang tua dalam pembelajaran daring anak ditinjau dari Filsafat Pendidikan Anak Ibnu Sina. *Mamba'ul'Ulum*, 67-79.
- Ulfah, Y. F., Judijanto, L., & Sepriano, S. (2025). *Landasan Manajemen Pendidikan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ulfah, Y. F., & Rohimah, S. (2024). PEMBERDAYAAN KOMUNIKASI KELUARGA DALAM PENCEGAHAN DAN PENANGANAN BULLYING DI KALANGAN ANAK USIA DINI. *AL HAZIQ: Journal of Community Service*, 29-35.
- Ulfah, Y. F. (2021). Implementasi Supervisi Pada Pembelajaran Online Standar Kompetensi Lulusan Bahasa Asing Mahasiswa di Pusat Pengembangan Bahasa UIN Raden Mas Said Surakarta. *Jurnal Improvement Vol*, 8(2), 72.
- Vygotsky, Lev. (2019). *Mind in Society: The Development of Higer Psychological Prosses*. Cambridge: Harvard University Press, h. 112
- Wibowo, A.E, Ratnawati. T.,S.S. (2019). *The Influence of Parent's Socio-Economic Status, Family Financial Govermance, Financial Learning in Higher Education on Financial Literacy , Lifestyle and Human Capital Investment of Economics and Business Students in Batam City Indonesia*. *Journal of Archives of Business Research* –Vol.7, No.6 DOI: 10.14738
- Yakin, A. (2020). *Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Menurut Perspektif Islam*. In Annual Conference on Islamic Education ang Thought (ACIET) (Vol.1, No.1, pp. 157-163)