

DAFTAR PUSTAKA

- A'yuni, Q., Subando, J., & Suparman, M. F. (2023). Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren Suryani Surakarta. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(4), 497-504.
- Abdullah, B. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Makassar: Alauuddin University Press
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian* (1st ed.). Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Afriadi, F. (2024). Pembelajaran Kolaboratif Dalam Pendidikan Perguruan Tinggi. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 2 (3), 143-157.
- Akbar, T. S. (2015). Manusia dan Pendidikan Menurut Pemikiran Ibn Khaldun dan John Dewey. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 15 (2), 222-243.
- Akmal, H. (2014). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers
- Amelia, M. R., & Levianti, L. (2012). Motivasi Belajar Siswa Kelas *Bilingual* dan Siswa Kelas *Non-Bilingual* di SMPN 89 Jakarta Barat. *Jurnal Psikologi Esa Unggul*, 10 (01), 127157.
- Amin, L. H. (2019). Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kualifikasi Akademik Guru Terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus di SDIT Ulul Albab Purworejo). *Jurnal Mamba'ul 'Ulum*, 53-70.
- Andriani, R. (2014). *Perbandingan Antara Siswa Kelas Bilingual dan Siswa Kelas Reguler Ditinjau Dari Partisipasi dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Penjasorkes (Studi Deskriptif di SMPN 1 Bandung)*. (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bunyamin, B. (2018). Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Ibn Miskawaih dan Aristoteles (Studi Komparatif). *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 127-142.
- Depdiknas. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa
- Fajar, M. D. (2020). *Studi Komparasi Hasil Belajar Tahfidz antara Siswa Boarding School dan Siswa Non Boarding School di SMP Ahmad Dahlan Boarding School Sukoharjo*. (Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah, Institut Islam Mamba'ul 'Ulum)
- Finoza, L. (2008). *Komposisi bahasa Indonesia: Untuk Mahasiswa Non Jurusan Bahasa*. Jakarta: Diksi Insan Mulia

- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid 19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89.
- Hamim, N. (2014). Pendidikan Akhlak: Komparasi Konsep Pendidikan Ibnu Miskawaih dan Al-Ghazali. *Ulumuna*, 18 (1), 21-40.
- Hamzah, S. H. (2012). Aspek Pengembangan Peserta Didik: Kognitif, Afektif, Psikomotorik. *Jurnal Dinamika Ilmu*, 12 (1).
- Hana, R. (2011). “*ED Students’ Perception Toward Bilingual Education in Indonesian in Academic Reading Class*” (The 5th International Seminar)
- Hidayatullah, R. (2024). *Perbandingan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Antara Siswa Program Full Day School Dengan Siswa Program Boarding School (Studi Komparasi Di Kelas VIII SMP Ahmad Dahlan Sukoharjo Tahun Ajaran 2023/2024)*. (Skripsi, IIM Surakarta).
- Julhadi. (2020). *Hasil Belajar Peserta Didik*. Tasikmalaya: Edu Publisher
- Kasari, Y. (2013). *Analisis Penerapan Bilingual Class Guna Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Inggris Siswa (Studi Kasus di Smart Eureka A National Plus School Depok)*. (Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Kementerian Agama, R. I. (2015). *Al-Qur’an: Al-Qur’an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah
- Khotimah, S. (2024). *Pengaruh Manajemen Bilingual Class Terhadap Keterampilan Berbahasa Inggris Siswa Di Mi Muhammadiyah Patikraja Tahun Ajaran 2023/2024*. (Skripsi, UIN Prof. K.H Saifuddin Zuhri)
- Lanusi, D. H. (2018). Penerapan Kelas Digital Edmodo untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 2 (1), 67-82.
- Lendo, O., & Tamzil, F. (2018). Evaluasi Efektivitas Program Pembelajaran *Bilingual* Terhadap Kesempurnaan Komunikasi Siswa Kelas 2 SD Budi Luhur Pondok Aren. *Forum Ilmiah Indonusa* (Vol. 15, No. 2, pp. 300-313).
- Majah, Muhammad bin Yazid al-Qazwiny Ibn. (2018). *Sunan Ibn Majah*. Vol. 1. Bandung: Maktabah Dakhlan
- Mukhlisah, I. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Informasi Teknologi (IT) Terhadap Prestasi Belajar Fiqih Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah. *Mambaul ‘Ulum*, 29-45.
- Musyafa Fathoni, A. B. (2010). *Idealisme Pendidikan Plato*. Tadris STAIN Pamekasan, 5 no. 1
- Nabisi, L. dan dkk. (2008). *Belajar dan Pembelajaran SD 2 SKS*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional

- Nafi'ah, Z., dan Suyanto, T. (2014). Hubungan Keaktifan Siswa dalam Ekstrakurikuler Akademik dan Non Akademik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Mojokerto. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. Vol. 3 (2).
- Nasional, I. D. P. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Nata, A. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenada Media Group, Cet.II
- Noeraini, I. A., & Sugiyono, S. (2016). Pengaruh Tingkat Kepercayaan, Kualitas Pelayanan, dan Harga Terhadap Kepuasan Pelanggan JNE Surabaya. *Jurnal Ilmu dan Riset Manajemen (JIRM)*, 5(5).
- Noerdjanah, N. (2011). *Pengelolaan Media Pembelajaran Bilingual (Studi Situs SMA Batik 1 Surakarta)*. (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Nurbaiti. (2021). *Pengaruh Penggunaan Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Di MTs N 1 Lampung Timur Tahun Pelajaran 2020/2021*. (Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Metro).
- Pasaribu, B. S., Herawati, A., Utomo, K. W., & Aji, R. H. S. (2022). *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis. Dalam A. Muhaimin (Ed.), UUP Academic Manajemen Perusahaan YKPN (1st ed.)*. Tangerang: Penerbit Media Edu Pustaka.
- Pratiwi, W. R. (2020). *The Practice of Digital Learning (D-Learning) in the Study from Home (SFH) Policy: Teachers' Perceptions*. *Journal of Southwest Jiaotong University*, 55(4).
- Purwanto, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Putri, N. K. (2010). *Pengaruh Metode Bilingual dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Baturetno Tahun Ajaran*. (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Rinada, Y. (2021). *Perbandingan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Siswa Boarding School dan Non Boarding School Kelas VIII di SMPIT Al-Fityan School Aceh*. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry).
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian* (1st ed.; T. Koryati, Ed.). Bantul Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Sakdiyah, F. (2017). *Pendidikan Agama Islam Pada Anak Sopir Angkot (Studi Kasus Sopir Angkot Trayek Bringin-Salatiga)*. (Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Salatiga).

- Saputri, H. D. (2018). *Manajemen Ekstra Kurikuler Untuk Mengembangkan Minat dan Bakat Siswa di SD Muhammadiyah 1 Alternatif Kota Magelang*. (Skripsi, UIN Sunan Kalijaga).
- Setkab. (2003). *UU RI Nomor 30 Tahun 2003*. Diakses 8 Desember 2024 dari <https://jdih.setkab.go.id/PUUdoc/7308/UU0202003.htm>
- Sholihah, J. N. B. (2020). *Analisis penggunaan bilingual untuk meningkatkan hasil belajar siswa Kelas XII MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim)*.
- Singgih, G. (2006). *Dari Anak Sampai Usia Lanjut: Bunga Rampai Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Gunung Mulia, Cet.II
- Sudjana, Nana. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta. Cetakan ke-2
- Sukari, S. (2021). Pemikiran Pendidikan Islam Menurut Hamka. *Mamba'ul'Ulum*, 106-117.
- Sulasteri, S. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa jurusan pendidikan matematika fakultas tarbiyah dan keguruan uin alaaddin makassar. *MaPan: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 1(1), 151-177.
- Sulistyowati, Amanina, H. & Ja'far, N. (2021). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.1, No.1
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif, Konsep Dasar, dan Praktiknya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Cetakan ke-1
- Sutama. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, kualitatif, PTK, dan R&D*. Kartasura: Fairuz Media.
- Syahril, S., Ilyasin, M., & Janah, F. (2024). Pengaruh Sumber Belajar Digital Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI). *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 11(3).
- Syam, J. (2016). Pendidikan Berbasis Islam Yang Memandirikan dan Mendewasakan. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2).
- Tamrin, M., St Fatimah, S. S., & Yusuf, M. (2011). Teori belajar konstruktivisme vygotsky dalam pembelajaran matematika. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 40-47.

- Triyani, N. D. (2021). *Penerapan Metode Review dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMA Taruna Gajah Mada Metro* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Wiranda, A. (2022). Studi Komparatif Antara Penggunaan QR QRIS dan Kotak Infaq dalam Berinfaq di Masjid Darussalam Griya Tugu Asri, Cimanggis, Kota Depok, Jawa Barat. *Jurnal Indragiri Penelitian Multidisiplin*, Vol. 2 (3). ISSN: 2808-0432
- Yanti, M. T., Kuntarto, E., & Kurniawan, A. R. (2020). Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. Adi Widya, *Jurnal Pendidikan Dasar*, Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar, 5(1), 61-68.
- Yusuf, M. (2017). Pengaruh Kemampuan Berbahasa Arab Terhadap Prestasi Belajar Al Qur'an Hadits Pada Siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al-Quraniyah Manna Bengkulu Selatan. *Jurnal Penelitian Manajemen Pendidikan* 2(1), 107-114