

DAFTAR PUSTAKA

- Adil, A., Liana, Y., Mayasari, R., Lamonge, A. S., Ristiyana, R., Saputri, F. R., ... & Wijoyo, E. B. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta. Get Press indonesia.
- Agustina, Zevani, A., & Sopa, G., M. (2024) ‘Analisis Kualiatas Kepemimpinan Dalam meningkatkan Partisipasi Aktif Jamaah di Masjid Al-Muhajirin’, *Mushawwir Jurnal Manajemen Dakwah dan Filantropi Islam*, 2(2), 30–35.
- Akmansyah, M. (2015). Al-Qur’an dan Al-Sunnah sebagai Dasar Ideal Pendidikan Islam. *Ijtima'iyya: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 8(2), 127-142.
- Alimin, A. (2022). Analisis Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 Dalam Mengembangkan Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 20(1), 38-48.
- Ardianto, P., Faturrahman, M., & Rochmawan, A. E. (2023). Pengaruh Bimbingan Guru Pai Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Pelajaran PAI Kelas XI MIPA 2 SMA MTA Surakarta Tahun Ajaran 2022/2023. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 191-199.
- Awe, E. Y., & Benge, K. (2017). Hubungan antara minat dan motivasi belajar dengan hasil belajar ipa pada siswa SD. *Journal of Education Technology*, 1(4), 231-238.
- Azhar, S. (2016). Kepemimpinan Kepala Sekolah Efektif (Perspektif Pendidikan Islam). *Inspiratif Pendidikan*, 5(1), 127-140.
- Azizah, S. N. (2021). Strategi Pengembangan Kegiatan Pembelajaran di PKBM. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 1(2), 96-99.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Dengan Analisis dengan NVIVO. *SPSS dan AMOS*.
- Dalimunthe, P. A. (2017). Peserta Didik Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 3(2).
- Febriani, E. S., Arobiah, D., Apriyani, A., Ramdhani, E., & Millah, A. S. (2023). Analisis data dalam penelitian tindakan kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140-153.
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam: pengertian, tujuan, dasar, dan fungsi. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(2), 79-90.
- Ghufron, G. (2020). Teori-Teori Kepemimpinan: Leadership Theories. *Fenomena*, 19(1), 73-79.
- HABIBURRAHMAN, D. H. S. (2022). *Materi Pendidikan Agama Islam 1*. Feniks Muda Sejahtera.

- Hamim, A. H., Muhidin, M., & Ruswandi, U. (2022). Pengertian, Landasan, Tujuan dan Kedudukan PAI Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 4(2), 220-231.
- Hidayat, R., & Nasution, H. S. (2016). filsafat pendidikan islam: membangun konsep dasar pendidikan Islam. 82.
- Ilyas, R. (2022). Kepemimpinan dalam Perspektif Islam. *Al-Buhuts*, 18(1), 16-30.
- Iqbal, M., Marpaung, W. T., Maulida, S., Oktaviani, D., & Widyana, T. (2024). Evaluasi Program Pendidikan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3904-3911.
- Iwan, H. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan Mixed Methode. *Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan*.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS.
- Julaiha, S. (2019). Konsep kepemimpinan kepala sekolah. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(3), 179-190.
- Juniarti, E., Ahyani, N., & Ardiansyah, A. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 1(3), 193-199.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).
- Lidiawati, L., Ahmad, S., & Wahidy, A. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6971-6975.
- Muhibbin (2017). Psikologi pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- MIRANDA, D. P. (2021). *Pengaruh Prestasi Belajar Terhadap Akhlak Peserta Didik Kelas V SD Islam Assyafiyah 02 Kota Bekasi* (Doctoral dissertation, IAIN PURWOKERTO).
- Muhroji, M. (2022). Artikel Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Profesionalisme Guru PAI Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *GHIROH*, 1(1).
- Musa, R. N., Monoarfa, J. F., & Regar, V. E. (2024). Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Barisan dan Deret Kelas X.
- Muspawi, M. (2020). Strategi menjadi kepala sekolah profesional. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 402-409.
- Nurhalim, N., Saputra, M. Z. A., Ningsih, N. S., Amirullah, A., Musli, M., & Jamrizal, J. (2023). Konsep Kepemimpinan: Pengertian, Peran, Urgensi dan Profil Kepemimpinan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2071-2072.

- Nurhaswinda, N., Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., Afendi, R. A., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). Tutorial uji normalitas dan uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 55-68.
- Samsudin, M. (2020). Faktor-faktor yang memengaruhi belajar. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 2(2), 162-186.
- Sandewa, F. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja pegawai di Kabupaten Banggai Kepulauan. *Jurnal Clean Goverment*, 1(2), 90-110.
- Zubaidah, C., & Anshory, I. (2024). Kepemimpinan Di Pesantren Salafiyyah. *An Najah (Jurnal Pendidikan Islam dan Sosial Keagamaan)*, 3(1), 26-30.
- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi dan keberhasilan belajar siswa. *REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 181-204.
- Siagian, P.S. (2016). Teori dan praktek kepemimpinan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siregar, F. S., Panjaitan, M. F. R., & Almawaddah, N. (2024). Implementasi Penggunaan Hipotesis Komparatif dalam Penelitian Pendidikan. *Al Ittihadu*, 3(1), 92-104.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721-2731.
- Sugiyono, P. D. (2019). metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian pendidikan). *Metode Penelitian Pendidikan*, 67, 18.
- Syaifuddin, M. (2023), Skripsi *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kinerja Guru PAI di MI Tarbiyatul Khairat Semarang Tahun Pelajaran 2022/2023*.
- Tarihoran, D., Ritonga, M. N., & Lubis, R. (2021). Teori belajar Robert Mills Gagne dan penerapan dalam pembelajaran matematika. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(3), 361-367.
- Tussaadah, R. Z., Hendriana, H., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Penyesuaian Diri Peserta Didik Sma. *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 4(3), 213-218.
- UU Sisdiknas (Sitem Pendidikan Nasional) tahun 2003.
- Wantari, I. J., Yusuf, M., & Setiawan, A. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Serta Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pada Pelajaran PAI Di SMP N 3 Kotabumi Lampung Utara. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*.
- Widana, I. W., & Muliani, N. P. L. (2020). Uji persyaratan analisis.

- Zahroh, F. L., Hilmiyati, F., & Banten, H. (2024). Indikator Keberhasilan dalam Evaluasi Program Pendidikan. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(03), 1052-1063.
- Zaifullah, Z., Cikka, H., Kahar, M. I., Ismail, M. J., & Iskadar, I. (2023). Peran Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Nonformal di Era Society 5.0. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 14539-14549.
- Zulya Utami, U. T. A. (2020). Aktivitas Rohani Islam (Rohis) Dalam Meningkatkan Pengetahuan Ajaran Islam Di MAN 1 Bandar Lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).