

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian, dapat disimpulkan bahwa perhatian orang tua dan motivasi belajar memiliki hubungan dan pengaruh positif yang signifikan terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Mojolaban.

1. Hasil uji korelasi menunjukkan bahwa semakin tinggi perhatian orang tua dan semakin kuat motivasi belajar siswa, maka semakin tinggi pula hasil belajar yang diperoleh. Nilai signifikansi sebesar 0,000 ($<0,05$) pada kedua variabel independen mengindikasikan bahwa keduanya berpengaruh secara nyata terhadap hasil belajar siswa. Diperkuat pula dengan nilai korelasi yang menunjukkan arah hubungan positif, di mana perhatian orang tua memiliki r -hitung sebesar 0,314 dan motivasi belajar sebesar 0,725, keduanya lebih tinggi dibandingkan r -tabel (0,143).
2. Hasil analisis regresi membuktikan bahwa baik secara parsial maupun simultan, perhatian orang tua dan motivasi belajar memberikan pengaruh positif yang signifikan terhadap hasil belajar. Nilai koefisien determinasi sebesar 0,538 menunjukkan bahwa 53,8% variasi hasil belajar dapat dijelaskan oleh kedua variabel tersebut, sementara sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

B. Saran

1. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat meningkatkan perhatian terhadap proses belajar anak, baik melalui pengawasan kegiatan belajar di rumah, pemberian motivasi moral, maupun penyediaan fasilitas belajar yang memadai. Komunikasi yang positif dan dukungan emosional dari orang tua akan menumbuhkan rasa percaya diri dan tanggung jawab siswa dalam belajar.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya menumbuhkan motivasi belajar yang kuat dari dalam diri, tidak hanya karena tuntutan nilai, tetapi juga karena kesadaran akan pentingnya ilmu pengetahuan dan nilai-nilai agama dalam kehidupan. Ketekunan, kemandirian, dan semangat mencari pemahaman yang mendalam terhadap materi pelajaran akan membantu siswa mencapai hasil belajar yang optimal.

3. Bagi Guru dan Sekolah

Guru Pendidikan Agama Islam diharapkan dapat mengembangkan strategi pembelajaran yang menarik dan interaktif, sehingga mampu menumbuhkan minat serta motivasi intrinsik siswa dalam belajar. Sekolah juga perlu memperkuat sinergi dengan orang tua melalui komunikasi dan kerja sama yang berkelanjutan, agar tercipta lingkungan belajar yang mendukung perkembangan akademik dan spiritual siswa.