

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Almarisi, A. (2023). Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Sejarah dalam Perspektif Historis. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 7(1), 111–117.
- Avvisati, F., & Ilizaliturri, R. (2023). *PISA 2022 Result: Factsheets Indonesia*.
- Aisyah, U. (2017). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Pembuatan Pola Busana Siswa Kelas XI Program Keahlian Tata Busana SMK Negeri 4 Surakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Akbar, T. S. (2015). Manusia dan Pendidikan Menurut Pemikiran Ibn Khaldun dan John Dewey. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 15(12), 222-243.
- Arfatin, N., & dkk. (2021). *Pengantar Statistika I*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bastari, K. (2021). Belajar Mandiri Dan Merdeka Belajar Bagi Peserta Didik, Antara Tuntutan Dan Tantangan. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 68–77.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Darajat, Z. (1993). *Peranan Agama Islam Dalam Kesehatan Mental*. Jakarta: Haji Masagung.
- Evayana, E. (2021). Pengaruh Motivasi dan Bimbingan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Tambang Kabupaten Kampar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 10033–10042.
- Evi, T. (2020). Manfaat Bimbingan dan Konseling Bagi Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2(1), 73.
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim*, 17(2), 79-90.
- Friedman. (2010). *Buku Ajar Keperawatan Keluarga: Riset Teori dan Praktek*. Jakarta: EGC.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Hasnunidah, N. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Jihad, Haris, Asep, & Abdul. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Moh Sumantri, S. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Depok: Rajagrafindo.
- Nasional D, P. (2006). *Standar Kompetensi Lulusan dan Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Nurmantyas, A., & Adi W, S. (2018). Hubungan Antara Perhatian Orang Tua, Kemampuan Awal, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 675.
- Oktavia, F. T. A., & Qudsiyah, K. (2023). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Matematika Di Smk Negeri 2 Pacitan. *Jurnal Edumatic : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 14–23.
- Priyatno, D. (2018). *SPSS: Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa dan Umum*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Riyadhoh, A. (2022). Korelasi Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V di MI Zumrotul Wildan Jepara. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 2(1), 42–52.
- Riffat, K. Z. (2020). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV SD Negeri 35 Kota Bengkulu*. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Siti, N. N. (2014). *Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa SDIT Abu Ja'far Munggur Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Technol, J. E., Educ, H., Wei, X., Saab, N., & Admiraal, W. (2024). What rationale would work ? Unfolding the role of learners ' attitudes and motivation in predicting learning engagement and perceived learning outcomes in MOOCs. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*.

- Teni, N. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 171-187.
- UU.No.20. (2003). *Undang-undang (UU) No. 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional*. JDIH BPK.
- Werdhiastutie, A., Suhariadi, F., & Partiwi, S. G. (2020). Achievement Motivation as Antecedents of Quality Improvement of Organizational Human Resources. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*, 3(2), 747–752.
- Walgito, B. (2012). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Insan Cita.
- Zhang, Y., Wu, X., Chen, S., Cui, C., He, Y., & Wang, L. (2024). Differential effects of private tutoring on groups of students' mathematics achievements: a longitudinal study. *Educational Studies in Mathematics*,