

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Miftahuddin, Suci Utami Ayuningtias, R. Irawati, H. B. (n.d.). *Penggunaan Istilah Bahasa Arab oleh Aktivis Rohis Di Universitas Negeri Semarang (analisis semantik dan sosiolinguistik)*.
- Alivvia, H., Amin, L. H., Mukhlisah, I., & Fatimah, M. (2023). Penerapan Metode Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fikih Materi Haji Siswa Kelas V Mi Muhammadiyahsidokerto Plupuh Sragen Tahun 2021/2022. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 25–36. <https://doi.org/10.54090/alulum.129>
- Anita Kusuma Dewi, J. W. (n.d.). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pengertian Ekonomi Menurut Para Ahli Kelas IX SMP Nurul Ihsan Tolitoli*.
- Aryani, S., Astuti, M., & Fahmi, F. (2022). Pengaruh Metode TIKRAR Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Pada Kelas B Di PAUD SPS Bhakti Pertiwi. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(2), 167–178. <https://doi.org/10.19109/ra.v5i2.11246>
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*.
- D. Haryanti, Evis Amaliyah, M. W. M. (n.d.). *Faktor Dominan yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Terapi Komplementer*.
- Fahlefi, A. R., & El-yunusi, M. Y. M. (2024). *MetodeADDIN Mendeley Bibliography CSL_BIBLIOGRAPHY*
- Ceramah dan Tanya Jawab Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ijtihad Pada Kegiatan Microteaching*. 4(2), 82–88.
- Farida Isroani. (2022). Efektifitas Pembelajaran E-Learning Terhadap Mata Pelajaran Fiqih untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Madrasah Aliyah. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(1). <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v2i1.560>
- Febriani, E., Oktaviani, C., & Kumaidi, M. (2024). Pendidikan Akhlak Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(4), 1081–1093. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i4.1074>
- Ghozali. (2020). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*.
- Hafiz, A., Nashir, M. J., & Rochmawan, A. E. (2023). Penerapan Sistem Mulazamah Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Santri Dalam Belajar Fikih di PPTQ Al-Firdaus Wangen Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2022 / 2023. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 3062–3070.
- Halim, H., & Fadlilah, L. (2020). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Hamdayana, J. (2015). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*.

- Harahap, E. (2023). Menggali Prinsip-Prinsip dan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang Transformatif: Membangun Kesadaran Spiritual dan Kemandirian Berpikir. *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 113–127. <https://doi.org/10.62086/al-murabbi.v1i1.427>
- Ilvi Nur Afifah, I. N. I. (2021). Peningkatan hasil belajar siswa pada pelajaran Akidah Akhlak materi Asmaul Husna dengan metode bernyanyi di kelas VI madrasah Ibtidaiyah Al-Misbakh sumbermanjing wetan tahun Ajaran 2018/2019. *Procdding International Seminar on Islamic Education and Peace*, 1(Mi), 1–4. <https://ejournal.uniramalang.ac.id/index.php/isiiep/article/view/1366%0Ahttps://ejournal.uniramalang.ac.id/index.php/isiiep/article/download/1366/817>
- Indahsari, R. N. (2019). *Pengaruh gerakan literasi sekolah dan minat baca terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi di MAN Kota Batu*.
- Irfana, S., Attalina, S. N. C., & Widiyono, A. (2022). Efektifitas Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Journal of Professional Elementary Education*, 1(1), 56–64. <https://doi.org/10.46306/jpee.v1i1.7>
- Julyanti, E. (2021). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 7(1), 7–11. <https://doi.org/10.36987/jpms.v7i1.1942>
- Lisaudaturohmah Lisaudaturohmah, A. Jalil, D. W. E. (n.d.). *Internalisasi Pendidikan Aqidah Dalam Kitab Al-Muqathofat li Ahli Al-Bidayat Karya KH. Marzuki Mustamar*.
- Maghfiroh, N., & Rozak Hanafi, I. (2023). Peran Metode Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *MindSet : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2, 236–244. <https://doi.org/10.58561/mindset.v2i1.74>
- Mu'minatun, D. I., & Misbah, M. (2022). Metode TIKRAR dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Modern Darul Qur'an Al-Karim Baturraden. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2), 1332–1338. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i2.3070>
- Muslimin, A. A., & Sam, A. S. (2019). *Pendekatan Discovery Learning Pada Siswa Mtsn Bontotanga Kabupaten Bulukumba*. 10(2), 58–66.
- Musthofa, M., & Illahi, N. (2023). Metode Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 20–37. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v2i1.310>
- Nisa', R. (n.d.). *Pengaruh pola asuh orang tua dan interaksi sosial terhadap hasil belajar mata pelajaran matematika siswa kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Lowokwaru Kota Malang*.

- Nurlitasari, A., & Hamami, T. (2023). Assessment as, for, of learning pembelajaran pendidikan agama Islam tingkat menengah atas. *Humanika*, 23(2), 225–234. <https://doi.org/10.21831/hum.v23i2.61406>
- Uno, H. B. (2020). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta, Bumi Aksara.
- Ridha, A. A. (2024). Penerapan Metode TIKRAR dalam Menghafal Al-Qur ' an Santri di. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 8513–8520.
- Ridho Ilmiansyach. (n.d.). *Penerapan metode menghafal dalam pembelajaran kitab Tauhid di Pondok Pesantren Manaaru Al-Huda Al-Islamy Malang*.
- Rochmawan, A. E., Amin, L. H., & Hidayah, N. (2023). Parenting: Sinkronisasi Kurikulum Madrasah Dengan Pola Asuh Orang Tua Untuk Mendidik Anak Berakhlakul Karimah. *AL HAZIQ: Journal of Community Service*, 9–15. <https://doi.org/10.54090/haziq.390>
- Siswanto, H., & Izza, L. D. (2018). Hubungan Kemampuan Menghafal Al Qur'an dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar PAI Siswa Madrasah Aliyah Al Fathimiyah Banjarwati Paciran Lamongan. *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 83. <http://ejournal.iaitabah.ac.id/index.php/Darajat/article/view/284>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan RnD*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono. (2021). *Statistika Untuk Penelitian*.
- Surahwan, S. W. I. (2023). ,Alternatif Menghafal Alquran Dengan Metode Takrir Tasmi' Dan Muroja'Ah Bagitingkat Pemula. *Jurnal Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 7(2), 470–490
- Syahidah, N. L. (2020). Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran PAI (Studi Kasus Materi Penyembelihan Hewan dan Pengurusan Jenazah). *Edudeena : Journal of Islamic Religious Education*, 4(1), 49–58. <https://doi.org/10.30762/ed.v4i1.2105>
- Syaifulbakhry, H. Y. (n.d.). *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Fisika Melalui Penerapan Metode Ekspositori dan Teknik Drill KelasXI-tbsm SMK Negeri 1 Narmada Kabupaten Lombok Barat Tahun Pelajaran 2018-2019*.
- Wilda Octaria Neizar Putri, Heni Rusnayati, U. P. (n.d.). *hubungan gaya belajar dengan hasil belajar siswa pada materi usaha dan energi*.
- Yemmardotillah, M. (2017). Tujuan Pendidikan Menurut Al-Qur'an. *Yayasan STIT Ahlussunnah Bukittinggi*. <https://ejournal.stitahlussunnah.ac.id/index.php/el-rusyd/article/download/6/6>