

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2014). *Manajemen dan Evaluasi Kinerja Karyawan*. Yogyakarta: Aswaja
- Aflisia, N (2016). Urgensi Bahasa Arab Bagi Hafizh Al-Qur'an. *Jurnal Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan*, 1(01).
- Ali, M.D. (2008). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Anwar, R. (2004). *Ulumul Qur'an*. Bandung: Pustaka Setia
- Arikunto, S. dkk. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. & Jabar. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmani, J.M. (2012). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Badwilan, A.S. (2012). *Panduan Cepat Menghafal Al-Qur'an*, pent: Rysli. Jogjakarta: Diva Press.
- Bafirman. (2016). *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Penjasorkes*. Jakarta: Kencana.
- Bangun. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darajat, Z. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Daryanto & Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fahira, V., Satria, R., & Priadi, A. (2021). Pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai kejujuran. *An-Nuha*, 1(4), 448-460. <https://doi.org/10.24036/annuha.v1i4.105>
- Fathurrohman, P., dkk. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama
- Fatih, M. (2018). Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Raden Wijaya Mojokerto. *Journal of Islamic Religious Instruction*, 2(1).
- Fitriani, I. K. (2022). Implementasi kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam pembentukan karakter religius peserta didik di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4612–4621. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2913>
- Gunarta, I.K. (2017). Implementasi pembelajaran yoga dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar di Sekolah Dasar Negeri 1 Sumerta. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3(2). <https://Doi.Org/10.25078/Jpm.V3i2.198>.
- Gunawan, H. (2014). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung : Alfabeta

- Hafidz, A.W. (2005). *Bimbingan Praktis Menghafal Alqur'an*. Jakarta: Bumi Aksara,
- Hamam, H.A. (2008). *Menghafal Al-Qur'an Itu Mudah*. (Jakarta: Pustaka at-Tazkia
- Ilyas, Y. (2012). *Kuliah Akhlaq*. Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam
- Khotimah, K. (2017). Model manajemen pendidikan karakter religius di SDIT Qurrota A'Yun Ponorogo. *Muslim Heritage*, 1(2), 371–388.
- Lahim, K. (2009). *Mengapa Saya Menghafal Al Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lutfi, A. (2009). *Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam
- Moleong, L.J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mizikaci, F. (2006). A systems approach to program evaluation model for quality in higher education. *Quality Assurance in Education*, 14(1), 37-53.
- Muhaimin. (2009). *Manajemen Pendidikan: Aplikasinya dalam penyusunan rencana pengembangan sekolah atau madrasah*. Jakarta: Kencana.
- Mulyasa. (2005). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, Implementasi dan Inovasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Musrifah. (2016) Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Edukasi Islamika*, 1(2), 122.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Rja Grafindo Persada.
- Muzakkir. (2022). Pelaksanaan program tahfidz Al-Quran dalam membentuk karakter religius santri pada Pondok Pesantren DDI (Darud Da'wah Wal-Irsyad) Mattoangging Kabupaten Bantaeng. *IQRA: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 11(2), 263-275. <https://doi.org/10.24252/ip.v11i2.31627>
- Narulita, S., Aulia, R. N., Wajdi, F., & Khumaeroh, U. (2017). Pembentukan karakter religius melalui wisata religi. In *Prosiding Seminar Nasional Tahunan FIS UNM* (pp. 159-162).
- Norlina, N. (2022). Implementasi pendidikan karakter pada siswa melalui tahfidz al-qur'an surah pendek pilihan di min 6 balangan (*Doctoral dissertation, Universitas Islam Kalimantan MAB*).
- Nurbaiti, R., Alwy, S., & Taulabi, I. (2020). Pembentukan karakter religius siswa melalui pembiasaan aktivitas keagamaan. *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 55–66. <https://doi.org/10.33367/jiee.v2i1.995>

- Nurdin, A. (2019). *Perencanaan Pendidikan Sebagai Fungsi Manajemen*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Putri, A.S., Uyun, Q. (2017). Hubungan Tawakal Dan Resiliensi Pada Santri Remaja Penghafal Al Quran Di Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Islam*, 4(1).
- Qardhawi, Y. (1999). *Berinteraksi dengan Al-Qur'an, pent: Abdul Hayyie Al Kattami*. Jakarta: Gema Insani Press
- Rauf, A.A. (2001). *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an Da'iyah*. Yogyakarta: Araska.
- Rifki, M., Sauri, S., Abdussalam, A., Supriadi, U., & Parid, M. (2022). Pengembangan karakter religius peserta didik berbasis keteladanan guru dalam pembelajaran PAI. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(001), 273-288. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i4.3597>
- Safitri, D. (2018). *Skripsi Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Melalui Program Tahfidz Al-Qur'an Juz 30 di Kelas IV MI Miftahul Akhlaqiyah Tambakaji Ngaliyan Semanrang 2018/2019*.
- Saleh, M. (2012). *Membangun Karakter Dengan Hati Nurani*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, A. (2017). Implementasi pendidikan karakter di sekolah melalui kegiatan pembiasaan dan keteladanan. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 3(02), 249. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v3i02.1952>
- Setiawan, G. (2004). *Implementasi Dalam Birokrasi Pembangunan*. Jakarta: Balai Pustaka
- Shihab, M.Q. (2012). *Al-Lubab: Makna, Tujuan, dan pelajaran dari Surahsurah Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shobirin, M. (2018). Pembelajaran tahfidz al qur'an dalam penanaman karakter islami. *Quality*, 6(1), 16. <https://doi.org/10.21043/quality.v6i1.5966>
- Simaremare, T. P. (2022). Penguatan karakter religius melalui program kebaktian di Sekolah Menengah Pertama Kristen Badan Pendidikan Kristen (SMPK BPK) Penabur Cimahi. *Satya Widya*, 38(1), 1–11. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2022.v38.i1.p1-11>
- Siswanto, Nurmal, I., & Budin, S. (2021). Penanaman karakter religius melalui metode pembiasaan. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 1-11.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriani, Y., Tanjung, R., Mayasari, A., Arifudin, O., Agus Salim Lampung, I., Rakeyan Santang Karawang, S., & Sabili Bandung, S. (2022). Peran manajemen kepemimpinan dalam pengelolaan lembaga pendidikan islam. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 332-338.

- Syarafuddin, A.S.A.N. (2001). *Adab dan Tata Cara Menjaga Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Amani.
- Usman, N. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persana.
- Utami, V. P., & Fathoni, A. (2022). Implementasi program tahfidz al-qur'an sebagai penguatan karakter islami siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6329–6336. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3239>
- Wahidin. U., dkk. (2021). Implementasi pembelajaran agama Islam berbasis multimedia di pondok pesantren. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1). <https://Doi.Org/10.30868/Ei.V10i01.1203.18>
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Yati, P. (2016). Pendidikan karakter anak usia dini melalui metode pembelajaran *field trip*. *Lentera*, 18(1).
- Yunus, M. (1990). *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: Hidakarya Agung
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Kencana.