

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Qodri Azizy. (2003). *Islam dan Permasalahan Sosial; Mencari Jalan Keluar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ahmad Zainuri. (2023). *Manajemen Kurikulum Merdeka*. Rejang Lebong: Penerbit Buku Literasiologi.
- Aini Shifana Savitri, dkk. (2022). Peran Strategi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*. Vol. 13 No 2, 505-511.
- Akbar Zainudin. (2013). *Man Jadda Wajada*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Alrizka Hairi Dilfa, dkk. (2023). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Amrina Rosyada, Putri Syahada, dan Chanifudin. (2024). Kurikulum Merdeka: Dampak Peningkatan Beban Administrasi Guru terhadap Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran*. Vol. 4 No. 2, 238-244.
- A. Muri Yusuf. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia.
- Anis Sukmawati. (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *El-Banat Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, Vol. 12 No. 2, 121-137.
- Armai Arief. (2005). *Reformulasi Pendidikan Islam*. Jakarta: CRS Press.
- Asep Kurniawan. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Darwis Hude, dkk. (2002). *Cakrawala Ilmu dalam Al-Qur'an*. Jakarta:Pustaka Firdausi.
- Departemen Agama RI. (2004). *Al-Qur'an dan Terjemahnya Al-Jumanatul 'Ali*. Bandung: CV Penerbit J-Art.
- Dewi Rahmawati Zahara. (2023). *Skripsi : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di MTs Negeri Gresik*. Gresik: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Didik Andriawan. (2020). *Guru Ideal Dalam perspektif Al-Quran*. Yogyakarta: Diandra Kreatif.

- E. Mulyasa. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Evi Hasim. (2020). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Perguruan Tinggi di Masa Pandemi Covid-19. *Journal Of Universitas Negeri Gorontalo*, 69-73.
- Fauzan dan Fatkhul Arifin. (2022). *Desain Kurikulum dan Pembelajaran Abad 21*. Jakarta : Kencana.
- Hayaturraiyen dan Asriana Harahap. (2022). Strategi Pembelajaran di Pendidikan Dasar Kewarganegaraan Melalui Metode Active Learning Tipe Quiz Team. *Dirasatul Ibtidaiyah*. Vol. 2 No. 1, 108-122.
- Johani Dimiyati. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana.
- Khoirurrijal, dkk. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Mangun Budiyanoto dan Syamsul Kurniawan.(2017). *Strategi dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Mangun Budiyanoto. (2016). *Guru Ideal ; Perspektif Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- M. Djunaidi Ghony dan Fauzan Almansur. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Moh. Haitami Salim dan Syamsul Kurniawan. (2009). *Studi Ilmu Pendidikan Islam*. Pontianak: STAIN Pontianak Press.
- M. Saekan Muchith. (2016). Guru PAI Yang Profesional. *Quality*, 217-235.
- M. Sobry Sutikno. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Muhammad Abdurrahman dan Fauzi Muharom. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran PAI di Kelas 1 SD Alam Bengawan Solo. *Mamba'ul 'Ulum*, Vol. 20 No.1, 59-71.
- Muhammad Irhamni dan Kartika Wanojaleni. (2024). Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran PAI Kelas X di MA Pesantren Pembangunan Majenang Kabupaten Cilacap. *Mamba'ul 'Ulum*, Vol. 20 No.1, 47-58.

- Muh Ahmad Joko Susilo. (2012). *KTSP Manajemen Pelaksanaan dan Kesiapan Sekolah Menyongsongnya*.
- Neliwati, dkk. (2023). Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pengajaran (PPP)*, 117-120.
- Nusa Putra dan Santi Lisnawati. (2012). *Penelitian Kualitatif Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. (2012). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Pupu Saeful Rahmat. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Salinan Keputusan Kemendikbudristek No.262/M/2022, Tentang Perubahan Atas Keputusan Kemendikbudristek No.56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Belajar Pengembangan dan Pembelajaran.
- Siti Istiana. (2023). *Skripsi : Strategi Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 6 Kediri*. Kediri: IAIN Kediri.
- Shilphy A. Octavia. (2020). *Etika Profesi Guru*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Suko. (2020). *Menjadi Calon Guru*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmi. (2023). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar. *Social Science Academic*, Vol 1, No1, 94-103.
- Sutikno. (2013). Pola Pendidikan Islam dalam Surat Luqman Ayat 12-19. *Jurnal Pendidikan Agama Isla*. Vol 02 No 02, 287-302.
- Warni Tune Sumar dan Intan Abdul Razak. (2016). *Strategi Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Soft Skill*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wina Sanjaya. (2021). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.

Yunus dan Abu Bakar Dja'far. (2021). *Manajemen Pendidikan Islam*. Indramayu: Penerbit Adab.

Zainal Arifin. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Zakiah Darajat, dkk. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.

Zuchri Abdussamad. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: Syakir Media Press.