

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., Riyanti, R., & Khomsiyatun, U. (2022). Pendidikan moral anak usia dini berbasis kearifan lokal dalam keluarga. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2287-2295.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 107.
- Azkia, N., & Rohman, N. (2020). Analisis Metode Montessori Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah Sd/Mi. *Ar-Riayah: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1-14.
- Boiliu, F. M., & Polii, M. (2020). Peran Pendidikan Agama Kristen dalam Keluarga di Era Digital terhadap Pembentukan Spiritualitas dan Moralitas Anak. *IMMANUEL: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 1(2), 76-91.
- Bungin, Burhan. *Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Kencana 2007) h 26.
- Hardani, dkk, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. (Yogyakarta: Cv. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta, 2020). hal. 162.
- Jawa, S. D. (2016). *Analisis kemampuan siswa dalam menemukan nilai-nilai moral pada bacaan bahasa Jawa kelas IV MIN Demangan Kota Madiun*.
- Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kuantitatif & kualitatif*. (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006). hal. 224.
- Kusrahmadi, S. D. (2007). Pentingnya pendidikan moral bagi anak sekolah dasar. *Dinamika Pendidikan*, 14(1), 118-130.
- Nadhiroh, U. (2021). Peranan Pembelajaran Bahasa Jawa Dalam Melestarikan Budaya Jawa. *JISABDA: Jurnal Ilmiah Sastra Dan Bahasa Daerah, Serta Pengajarannya*, 3(1), 1-10.
- Nana Sudjana Dan Ibrahim. *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. (Bandung. Sinar Baru Algesindo:2007). hal. 2.
- Ningrum, S. U. (2018). *Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Seni Tari (Tari Kuala Deli) Melalui Metode Drill Kelas VII di SMP Negeri 1 Kandis Kecamatan Kandis Kabupaten Siak Provinsi Riau Tahun Ajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Nurohmah, A. N., & Dewi, D. A. (2021). Penanaman Nilai Moral dan Karakter di Era Pandemi melalui Pendidikan dengan Mengimplementasikan Nilai-Nilai

- Pancasila. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 3(1), 119-127.
- Sandu Siyoto dan Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*. (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015). hal. 77.
- Sarika, R. (2021). Analisis kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V di SD Negeri 1 Sukagalih. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 49-56.
- Sudjarwadi. 2010. “*Strategi Pembelajaran Bahasa Jawa Bagi Anak-Anak*”. Semarang: Kongres Bahasa Jawa IV.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta CV, 2016). hal. 9.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, Cv, 2019). hal. 297.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, cv, 2019). hal.304.
- Sugiyono, *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. (bandung: Alfabeta, Cv, 2019). hal. 315.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, cv, 2019). hal. 321-329.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. (Bandung: Alfabeta, Cv, 2018). hal. 204.
- Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2010). hal. 234.
- Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*. (Jogjakarta, Bumi Aksara: 2003). hal.4.
- Surawati, N. M., Sri Winarti, N. N., & Dwipayana, A. P. (2019). Esensi Ajaran Moralitas Dalam Tutar Jatiswara. *Dharmasmrti: Jurnal Ilmu Agama Dan Kebudayaan*, 10(2), 53-59.
- Umi Zulfa, *Modul Teknik Kilat Penyusunan Proposal Skripsi*. (Cilacap: Ihya Media, 2019). hal. 154.
- Wibawa, S. (2011). Struktur kurikulum mata pelajaran bahasa Jawa di sekolah. *Sosialisasi Keberadaan Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa FBS-FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta*, 1-17.