

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N., Djuanda, D., Maulana, M., Nursaadah, R., & Sopian, S. B. P. (2022). Pengembangan Aplikasi Games Edukatif Word Wall Sebagai Media Pembelajaran Untuk Memahami Materi Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(6), 1835.
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Asari, A., Zulkarnaini, Hartatik, Anam, A. C., & Suparto. (2023). *Pengantar Statistika* (A. Asari, Ed.). MAFY Media Literasi Indonesia.
- Aseri, M. (2022). Manajemen Pembelajaran Fiqih Di Sekolah Dan Madrasah Bagi Guru Pendidikan Agama Islam. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 229–240.
- Ashoumi, H., & Hariono, T. (2020). Upaya Meningkatkan Mutu Pai Dengan Pendekatan Kontektual Teaching And Learning Melalui Islamic Learning Community. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8(3), 74–80.
- Aurora Valentiana, F. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Dengan Bantuan Media Kartu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 1501–1508. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Azizah, A. N. I., Nashir, M. J., Aziz, A., Fauzan, A. H., Rohmat, A. N., Afifah, A. N., Allmunafis, A., Maylandari, A., Alfiyani, A. F., & Zahro, A. A. (2025). Membentuk Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam. *Penerbit Tahta Media*.
- Azizah, A. N., Nashir, M. J., & Rochmawan, A. E. (2024). Peran Organisasi Santri Kreatif Al Hikmah (OSKA) Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren Al Hikmah Muhammadiyah Sukoharjo Tahun Ajaran 2022/2023. *Mamba'ul 'Ulum*, 20(1), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.54090/mu.293>
- Badran, M., Sayekti, S. P., & Rohman, D. (2023). Penerapan Metode Yanbu'a Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Di Pondok Pesantren Hubbul Qur'an. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3, 11269–11286. <https://doi.org/https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/338>

- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.
- Dewi, L., & Dwikoranto, D. (2021). Analisis Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fisika dengan Metoda Library Research. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(2), 237–243. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.2.237-243>
- Dhani, M. I., & Rahayu, W. (2023). Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 10(2), 118–135. <https://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jiim>
- Djollong, A. F. (2019). Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif. *Istiqra'*, 2(1), 86–100.
- Farhan Arib, M., Suci Rahayu, M., Sidorj, R. A., & Win Afgani, M. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Journal Of Social Science Research*, 4, 5497–5511.
- Febriyanti, S. D. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Ctl Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Viii Di Mts Negeri 02 Brebes*. Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Febryani Nasution, A., & Yusnaldi, E. (2024). Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Sikap Sosial Peserta Didik di Kelas IV MIS Mutiara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 2937–2950. <https://jurnaldidaktika.org>
- Hidayati, E. R. (2022). *Pemanfaatan Situs Slidesgo Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Kreativitas Belajar Peserta Didik Kelas Xi Mipa 1 Mata Pelajaran Al-Quran Hadis Di Man 5 Jombang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Huda, K. (2023). Penggunaan Contextual Teaching and Learning Pada Mata Kuliah Reading Bagi Peserta Didik Pendidikan Bahasa Inggris. *JALIE: Journal of Applied Linguistic and Islamic Education*, 7(1), 113–132.
- Junaedi Sastradiharja, E., & Khoiri, an. (2020). Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning) Pada Mata Pelajaran PAI dan Implementasinya di Smp Islam Asysyakirin Pinang Kota Tangerang. *Statement*, 10(1), 55–78.
- Kismatun. (2021). Contextual Teaching And Learning dalam Pendidikan Agama Islam. *TEACHER: Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 1(2), 123–133. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/teacher.v1i2.718>

- Laksana, A. P. (2023). Model Pendidikan Karakter Dengan Landasan Komponen Contextual Teaching And Learning. *JOCER: Journal of Civic Education Research*, 1(1), 16–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.60153/jocer.v1i1.10>
- Lubis, S. (2022). *Penerapan Strategi Pembelajaran Kontekstual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Swasta Gajah Mada Medan Pada Mata Pelajaran IPS Tahun Ajaran 2021/2022*.
- Lutfi, S., Sardimi, S., & Norhidayah, S. (2024). Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Menggagas Format Pembelajaran yang Enjoy dan Menyenangkan Pada Generasi Z (Editor: Surawan). K-Media.
- Mahtumah. (2023). Peran Guru sebagai Teladan (Modeling the Way) dalam Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 1(5), 17–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/jbpai.v1i5.1111>
- Martin, M., Syamsuri, S., Pujiastuti, H., & Hendrayana, A. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Contextual Teaching And Learning Pada Materi Barisan Dan Deret Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMP. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 72–87.
- Maulidi, A. (2020). Peningkatan Kecerdasan Spiritual Siswa Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Mata Pelajaran Al-Islam. *Reflektika*, 15(1), 15–31.
- Maulidin, S., & Janah, S. W. (2025). Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an Terhadap Psikomotorik Peserta Didik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis (Studi di MTs Miftahul 'Ulum Kotabaru). *Crossroad Research Journal*, 2(1), 22–35.
- Mirrota, D. D., & Nailasari, D. (2020). Problematika Implementasi Penilaian Autentik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di Mts Negeri Gandusari Blitar. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 9(1), 121–139. <https://doi.org/10.31538/nzh.v3i1.399>
- Molebash, P. E., Lee, J. K., & Heinecke, W. F. (2019). Teaching and Learning Inquiry Framework. *Journal of Curriculum and Teaching*, 8(1), 20–31. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.5430/jct.v8n1p20>
- Muhartini, Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran Kontekstual Dan Pembelajaran Problem Based Learning. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66–77.

- Munif, D. N., Fachriza, A., Virgiyanti, D. F., Dipta, D., & Nuraini, E. I. (2025). Evaluasi Autentik dalam Pembelajaran Reading: Menilai Pemahaman secara Kontekstual. *An-Nuha: Jurnal Kajian Islam, Pendidikan, Budaya Dan Sosial*, 12(1), 299–313. <https://doi.org/https://doi.org/10.36835/annuha.v12i1.780>
- Murdani. (2019). Pembelajaran Contextual Teaching And Learning dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *JURNAL AT-TARBIYYAH: JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, 5, 10–17.
- Muslihah, N. N., & Suryaningrat, E. F. (2021). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 553–564.
- Muslimah, A., & Nashir, M. J. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Pada Siswa MTs Al-Islam Jamsaren Surakarta Tahun Ajaran 2024/2025. *Mamba'ul 'Ulum*, 21(1), 91–100. <https://doi.org/https://doi.org/10.54090/mu.656>
- Muzeliati, Herlinawati, & Nurfaisal. (2025). Dari Instruksi ke Refleksi: Peran Kompetensi Guru dalam Membentuk Kesadaran Metakognitif Siswa. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(2), 985–994. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/irje.v5i2.2402>
- Nasution, A. F., & Yusnaldi, E. (2024). Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Sikap Sosial Peserta Didik di Kelas IV MIS Mutiara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 2937–2950.
- Nurachman, A. N., & Nashir, M. J. (2024). Penerapan Discovery Learning sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(001 Des), 943–950.
- Paramansyah, A., Husna, A. I. N., & Ernawati. (2021). Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VII: SMP Islam Nurul Falah Cibalongsari Karawang. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 3(1), 81–101. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v3i1.288>
- Purwanza, S. W. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi* (A. Munandar, Ed.). Media Sains Indonesia. <https://www.researchgate.net/publication/363094958>
- Rachman, A., Yochanan, Samanlangi, A. I., & Purnomo Hery. (2016). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. In B. Ismaya (Ed.), *Alfabeta, Bandung*. CV Saba Jaya Publisher.

- Rohmah, M.-A. N., & Nashir, M. J. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Al-Islam Jamsaren Surakarta Tahun Ajaran 2024/2025. *Mamba'ul 'Ulum*, 21(1), 77–90. <https://doi.org/https://doi.org/10.54090/mu.657>
- Rohmah, N. M.-A. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Ix Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Al-Islam Jamsaren Surakarta Tahun Ajaran 2024/2025*. Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta.
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prososial. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 279. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>
- Soleha, F., Akhwani, A., Nafiah, N., & Rahayu, D. W. (2021). Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3117–3124. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1285>
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (15th ed.). Remaja rosdakarya.
- Sultani, S., Alfitri, A., & Noorhaidi, N. (2023). Teori Belajar Humanistik Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 177–193.
- Supartini, W. T., Nashir, H. M., & Sulistyowati. (2022). Strategi Guru PAI Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas 8 Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Darularqom Karanganyar Tahun 2021/2022. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(2), 387–401. <https://doi.org/https://doi.org/10.69896/modeling.v9i2.1301>
- Suprihartini, L., Rinaldi, H., Saputra, H. M., Sulaiman, S., Tandra, R., & Krisandi, S. D. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi SPSS untuk Statistik Dasar Penelitian bagi Mahasiswa Se-kota Pontianak. *Kapuas*, 3(1), 35–39.
- Tawfik, A. A., Graesser, A., Gatewood, J., & Gishbaugher, J. (2020). Role Of Questions In Inquiry-Based Instruction: Towards A Design Taxonomy For Question-Asking And Implications For Design. *Educational Technology Research and Development*, 68(2), 653–678.
- Ulfah, A., Hermina, D., & Huda, N. (2024). Desain Instrumen Evaluasi Yang Valid Dan Reliabel Dalam Pendidikan Islam Menggunakan Skala Likert. *Jurnal Studi Multidisipliner*, 8(12), 2118–7453.

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021a). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *PERSPEKTIF : Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021b). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif*. 3(2).

Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., & Syaza, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*, 1(1), 13–24.
<https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>

Yani Balaka, M., & Abyan, F. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
www.penerbitwidina.com