

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan Media Pembelajaran PowerPoint pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah 1 Sukoharjo termasuk dalam kategori *cukup baik*. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan frekuensi dengan responden sebanyak 19 responden atau 42,2% menunjukkan kategori tinggi, 13 responden atau sekitar 28,89%, pada kategori sangat tinggi, dan 13 responden atau sekitar 28,89%, pada kategori sedang.
2. Minat Belajar Fikih pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah 1 Sukoharjo termasuk dalam kategori *baik*. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan frekuensi dengan 22 atau 48,89% menunjukkan kategori sangat tinggi, 21 responden atau 46,67% berada pada kategori tinggi, dan 2 responden atau 4,4%, terletak pada kategori sedang..
3. Melalui tahap uji hipotesis yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan dan dapat diketahui bahwa tidak adanya perubahan pada minat belajar pendidikan agama islam setelah terdampak oleh penggunaan media pembelajaran *power point*. Sebagaimana ditemukan dalam hasil analisis data model *summary*, berdasarkan nilai *r-square* yaitu sebesar 0,008 atau 0,08% penggunaan media power point tidak berpengaruh terhadap minat belajar pendidikan agama islam. Sedangkan 0,99,2 atau 99,2% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

4. Berdasarkan hasil uji hipotesis melalui analisis data model summary, diperoleh nilai *R-Square* sebesar 0,008 atau 0,08%. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media PowerPoint tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap minat belajar Fikih siswa. Artinya hanya sebesar 0,08% perubahan minat belajar siswa yang dipengaruhi oleh penggunaan media PowerPoint, sedangkan 99,2% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini. Sehingga dapat disimpulkan tidak ada pengaruh yang signifikan pada minat belajar Fikih setelah terdampak oleh penggunaan media pembelajaran *power point*.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan media pembelajaran PowerPoint tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas X SMA Muhammadiyah 1 Sukoharjo.

Hasil dari penelitian ini dapat menjadi bahan referensi dan masukan bagi guru maupun calon guru agar lebih kreatif dalam mendesain dan menyajikan materi melalui media PowerPoint. Dengan tampilan yang menarik, interaktif, dan tidak hanya berfokus pada teks, media ini diharapkan dapat lebih optimal dalam meningkatkan minat belajar siswa.

C. Saran

Saran-saran yang dapat diambil dari penelitian ini memuat beberapa aspek, antara lain:

1. Bagi sekolah

Pentingnya sarana dan fasilitas yang diperlukan dalam menunjang keberhasilan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran

PowerPoint. Oleh karena itu, sudah sepatutnya sekolah melengkapi serta memperbanyak sarana yang dibutuhkan agar proses pembelajaran menjadi lebih efektif.

2. Bagi peserta didik

Peserta didik diharapkan dapat lebih meningkatkan keaktifannya dalam pembelajaran, baik melalui bertanya, berdiskusi, maupun mempresentasikan kesimpulan di setiap kegiatan belajar. Hal ini penting untuk melatih mental, membangun rasa percaya diri, serta menumbuhkan minat belajar yang lebih baik.

3. Bagi penulis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi tambahan wawasan serta bahan referensi dalam penulisan karya ilmiah. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan memperluas variabel lain yang berpengaruh terhadap minat belajar siswa sehingga hasil yang diperoleh lebih komprehensif.