

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Interaktif Terhadap Minat Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan DI SMP Negeri Satap Watumaeta (Doctoral dissertation, Universitas Sintuwu Maroso).
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: Referensia Media.
- Creswell, John W (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousands Oaks: SAGE Publications.
- Djaali. 2014. Psikologi Pendidikan. cet-8, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Fitriyani, D. (2017). *Pengaruh Media Pembelajaran Power Point Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X Sma Gajah Mada Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017*.
- Gaskins, Robert (2012). *Sweating Bullets: Notes about Inventing PowerPoint*. San Fransisco, California: Vinland Books.
- Hayati, M. (2019). *Tinjauan Psikologis terhadap Pemahaman Fiqih (Urgensi Proporsionalitas Pemahaman Fiqih dalam Kehidupan Beragama)*. *Jurnal Pedagogy*, 12(2), 39-48.
- Hidayat, R. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Media PowerPoint terhadap Keaktifan dan Minat Belajar Siswa pada Pelajaran Fiqih di MI Al-Maarif Margomulyo Blitar*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Hidayati, N. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran PowerPoint dan Macromedia Flash 8 Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Unggulan Nurul Islam Jember*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Jahja, Yudrik (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Jamiludin & Hartawan. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Sdn Barebelik. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(3), 312-319.
- Lutfiyanto, A. D., Wahid, F. S., & Nurpratiwiningsih, L. (2025). Pengaruh media PowerPoint interaktif terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN Gandasuli 01. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1). Journal Universitas Pasundan

- Majid, Abdul (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marlina, E., Ahmad, S., & Eddy, S. (2020). Evaluasi Hasil Pembelajaran Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Microsoft Power Point. *Journal of Education Research*, 1(2), 114-119.
- McLuhan, McLuhan (1964). *Understanding Media: The Extensions of Man*. New York: McGraw-Hill.
- Nasron, N., Nurhasanah, N., Suranda, N., & Khadafi, M. (2024). Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 14043-14057.
- Norton, Peter (1986). *Introduction to Computers*. New York: McGraw-Hill.
- Purwanto, E. A., & Sulistyastuti, D. R. (2007). *Metode penelitian kuantitatif: Untuk administrasi publik dan masalah-masalah sosial*. Yogyakarta: Gava Media.
- Putra, Heriyadi Isman Aisya yang berjudul “Pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran fikih siswa kelas XA sekolah menengah atas muhammadiyah daarul khoir gunungkidul tahun pelajaran 2022/2023” Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Institut Islam Mamba’ul ‘Ulum Surakarta 2023.
- Qonita, S. (2022). *Implementasi Pembelajaran Fiqih Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib Siswa Di TPA Annashirin* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Rohmalina Wahab. 2015. Psikologi Belajar. cet-1, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada,
- Rosyada, A., Rizky, D. M., & Nita, Y. (2025). Pengaruh penggunaan media interaktif berbasis PowerPoint terhadap minat siswa dalam pembelajaran IPAS SD. *Jurnal Media Akademik (JMA)*. Jurnal Media Akademik
- Rusen, Ciprian (2010). *Microsoft PowerPoint 2010 Step by Step*. Redmond, Washington: Microsoft Press.
- Saefuddin, A. M. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa. *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 307-315.
- Sari, D. P. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis PowerPoint pada Mata Pelajaran Fiqih Fase E dengan Materi Haji dan Umroh Kelas X di MA An-Nafi'ah Baureno*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 45-58.

- Schramm, Wilbur (1954). *The Process and Effects of Mass Communication*. Urbana, Illinois: University of Illinois Press.
- Sekaran, Uma., & Bougie, R. (2016). *Research Methods for Business: A Skill-Building Approach* (7th Ed). United Kingdom: Wiley.
- Shaleh, Abdul Rahman & Wahab, Abdul Muhib (2004). *Psikologi: Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Prenada.
- Slameto (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. cet-4, Jakarta: PT. Renika Cipta.
- Sudjana. 1996. *Metode Statistika*. Bandung: Sinar Baru Algasindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukira, N., & Azis, E. (2024). Pengaruh media pembelajaran PowerPoint dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas X IPS 2 SMA Negeri 25 Bone. *Begibung: Jurnal Penelitian Multidisiplin*. berugakbaca.org
- Sumadi Suryabrata. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Edisi Revisi, Jakarta: CV. Rajawali,
- Tabina, M. H. C., Mubarak, A. I., Sari, I. M., Nabela, Y. A., Fakhriyah, F., & Fajrie, N. (2024). Analisis Media Pembelajaran Interaktif Dalam Minat Belajar Siswa Kelas 5 SD 03 Tergo. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 2493-2502.
- Zaki, M. (2022). Fikih, Ushul Fikih Dan Qawaid Al-Fiqhiyyah Dalam Lintasan Sejarah. *Nur El-Islam: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*, 9(2), 188-203.