

DAFTAR PUSTAKA

- Anshari. (2002). *Religiusitas*. 13–38.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayakeding, H., Fitri, R. E., & Rahayu, S. (2021). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Prodi D-Iii Kebidanan Di Stikes Rspad Gatot Soebroto Periode Januari-Februari 2021* (Vol. 2021).
- Azra, A. (2012). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. Logos Wacana Ilmu.
- Caron, J., & Markusen, J. R. (2016). *Analisis Data*. 1–23.
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences* (2nd ed.). Routledge.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Balai Pustaka.
- Fitri, I. (2019). Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Kreativitas Siswa. *Fenomena*, 7(1), 17–28.
- Fitriani, A. (2017). Peran Religiusitas dalam Meningkatkan Psychological Well Being. *Al-Adyan: Jurnal Studi Lintas Agama*, 11(1), 57–80.
- Haidir, H., Wibowo, G., Suharti, S., & Priono, A. (2022). Implementasi Pembinaan Religiusitas Siswa di SMA Muhammadiyah 3 Medan. *Jurnal Diversita*, 8(2), 126–132. <https://doi.org/10.31289/diversita.v8i2.4890>
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2014). *Multivariate Data Analysis* (7th ed.). Pearson
- Hidayat, A. (2015). *Pendidikan Nilai dalam Perspektif Islam*. Prenada Media.
- Ja, M., Bela, D., & Naj, A. (2023). *Development Of State Civil Apparatus*

Religiosity Through The Taklim Assembly Of Karanganyar Regency In 2022-2023. November, 1467–1480. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i04.5584>

Jalaluddin. (2002). *Psikologi Agama*. RajaGrafindo Persada.

Lahir, S., Ma'ruf, M. H., & Tho'in, M. (2017). Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Yang Tepat Pada Sekolah Dasar Sampai Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 1(01), 1–8. <https://doi.org/10.29040/jie.v1i01.194>

Marbun, P. (2021). Disain Pembelajaran Online Pada Era Dan Pasca Covid-19. *CSRID (Computer Science Research and Its Development Journal)*, 12(2), 129. <https://doi.org/10.22303/csrid.12.2.2020.129-142>

Mochammad, I. (2019). Dekadensi moral di kalangan pelajar (revitalisasi strategi PAI dalam menumbuhkan moralitas generasi bangsa). *Edukasia Islamika*, 1(<https://e-journal.uingusdur.ac.id/edukasiaislamika/issue/view/74>), 1–20. <http://e-journal.iainpekalongan.ac.id/index.php/edukasiaislamika/article/view/766>

Muhadjir, N. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Rake Sarasin.

Mundofi, A. A. (2024). Pengembangan Kurikulum ISMUBA dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Muhammadiyah. *Jurnal Studi Islam Dan Kemuhammadiyah*, 4(1), 65–75. <https://oi.org/10.18196/jasika>.

Najib, A. (2018). *Konsep dan Implementasi Pembinaan Religiusitas Siswa di SMA*. 2(2), 1–26.

Noer, H. M. A., Tambak, S., & Rahman, H. (2017). Upaya Ekstrakurikuler Kerohanian Islam (ROHIS) dalam Meningkatkan Sikap Keberagamaan Siswa di SMK Ibnu Taimiyah Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 2(1), 21–38. [https://doi.org/10.25299/althariqah.2017.vol2\(1\).645](https://doi.org/10.25299/althariqah.2017.vol2(1).645)

Noor, K. (2012). *Metodologi Penelitian: Validitas dan Reliabilitas*. (sumber lokal dipakai di BAB IV).

- Novalia, D., Junaidi, H., & Sumantri, R. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Islami dan Religiusitas terhadap Kinerja Karyawan Melalui Kepuasan Kerja Karyawan Sebagai Variabel Intervening. *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 6(1), 121. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v6i1.2282>
- Nuryadin. (2018). *Dampak Pembelajaran Mata Kuliah Kemuhammadiyah Terhadap Perilaku Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Purworejo*. 1–22.
- PP Muhammadiyah. (2008). *Pedoman Pendidikan Kemuhammadiyah*. Majelis Dikdasmen PP Muhammadiyah.
- Pratiwi, M. (2006). Pengertian Agama. *Jurnal Academia*, 4–9.
- RAHMAH, I. (2021). Implementasi Metode Ceramah Dan Tanya Jawab Terhadap Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Kemuhammadiyah Di Sd Muhammadiyah Condongcatur. *Skripsi*, 22.
- Rusydi, S. R. (2015). Peran Muhammadiyah Konsep pendidikan dan Tokoh. *Article*, 1((2)), 139–148. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/367>
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas pembelajaran. *Jurnal pendidikan usia dini*, 9(1), 15-32.
- Salamun, A., & Sauri, S. (2023). Isu dan Masalah dalam Analisis Evaluasi dan Pengembangan Kebijakan Pendidikan Agama Islam. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(01), 219–240. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i01.2859>
- Setyawan, A., & Wantini. (2018). Optimalisasi Pendidikan Al Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) di Sekolah Muhammadiyah. *Prosiding Seminar Nasional Al-Islam Dan Kemuhammadiyah*, 116–122. [https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/10600/Prosiding Seminar Al-Islam Kemuhammadiyah_13.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/10600/Prosiding_Seminar_Al-Islam_Kemuhammadiyah_13.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Sugiyono, S., & Lestari, P. (2021). Metode penelitian komunikasi (Kuantitatif, kualitatif, dan cara mudah menulis artikel pada jurnal internasional).

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan* (untuk Cronbach's Alpha/r).
- Sunarti Rahman. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, November*, 289–302.
- Tilaar, H. A. R. (2002). *Pendidikan, Kebudayaan dan Masyarakat Madani Indonesia*. Remaja Rosdakarya
- Wahyudin, D. (2015). *Model Pendidikan Agama Islam Berbasis Nilai*. UIN Press.
- Yusof, N. A. M. (2019). "Spiritual and Moral Education in Islamic Context." *International Journal of Islamic Studies*, 15(3), 45–59
- Zabidi, A. (2019). Kreativitas Guru Dalam Memanfaatkan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran PAI Di SD Sekecamatan Bawen Kabupaten Semarang. *Jurnal Inspirasi*, 3(2), 128–144.
<https://core.ac.uk/download/pdf/287372793.pdf>
- Zulfarno, Mursal, R. S. (2019). Aktualisasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Al- Islam Dan Kemuhammadiyah Di Sma Muhammadiyah Kota Padang. *Islamic Education Journal*, 1(2), 117–131.

RIWAYAT PENULIS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fitria Khairun Nisa

Tempat. Tanggal lahir: Karanganyar, 28 Desember 2001

Jenis kelamin : Perempuan

NIM : X.03/20.21/02.11147

NIK : 3313156812010001

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Bancak 2, Gebyog, Mojogedang, Karanganyar

Jenjang Pendidikan :

- | | | |
|----|--------------------|------------------|
| 1. | SDIT Abu Ja'far | Tahun 2008 -2014 |
| 2. | SMP N 1 Mojogedang | Tahun 2014- 2017 |
| 3. | SMA N Karangpandan | Tahun 2017- 2020 |
| 4. | IIM Surakarta | Tahun 2020 |

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Surakarta, 17 Oktober 2025

Penulis

Fitria Khairun Nisa