

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., M. J. U. Aiman, S. H. Z. Fadilla, dan Taqwin. 2022. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Abidin, Y. (2015). Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter. Bandung: Refika Aditama
- Ahyat, N. (2017). METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, hal. 24-31.
- Akhiruddin, S.Pd., M.Pd., Sujarwo, S.Pd., M.Pd., Atmowardoyo, H., & Nurhikmah H, S.Pd., M.Si. (2020). *Belajar & Pembelajaran (Teori dan Implementasi)*. Penerbit Samudra Biru.
- Ali, M., & Asrori, M. (2017). Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Bumi Aksara
- Amelia, N., & Aisyah, N. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Basic Learning*) dan Penerapannya Pada Anak Usia Dini di TKIT AL - Farabi. *Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 1, 181-199.
- Anuraga, G., Indrasetyaningsih, A., & Athillah, M. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software R. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3, 327-334.
- Apriada Pane, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Kajian ilmu-Ilmu Keislaman*, 333-338.
- Aqib, Z. (2020). Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2016). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2018). Realibilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bernadi, R. M. A. (2017). Peningkatan Kreativitas Siswa Kelas IV SD Melalui Pembelajaran Tematik Integratif dengan Pendekatan Open-Ended. *Jurnal Prima Edukasia*, 5, 91–101.
- Cahyaningrum, R., Sarjono, J., & Abdullah, M. (2023). UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN SELF CONTROL PADA SISWA SMP MUHAMMADIYAH 6 SURAKARTA. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 741-752.
- Caisar, A. P., Abdullah, M., & Ulfah, Y. F. (September 2023). STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN

AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI RUMAH QUR'AN AL – MUSLIMUN SURAKARTA 2021/2023 . *Al 'Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 149-159.

Djollong , A. F. (2017). DASAR, TUJUAN DAN RUANG LINGKUP PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA. *Jurnal Al-Ibrah*, 11-29.

Fathurrohman, M. (2016). Model-model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Firmansyah, I. M. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17, 79-90.

Fitriyani, L. O. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) terhadap Keterampilan proses sains peserta didik kelas VIII MTs. Swasta Matha'ul Anwar Gisting Kabupaten Tanggamus*. Lampung: FTK IAIN Raden Intan Lampung.

Ghozali, I. (2018). Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM Edisi 9. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Helmiati, W. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Seni Tari Kelas VIII SMP. *Program Studi Pendidikan Seni Tari dan Musik FKIP Untan Pontianak*, 3-5.

Hardani, A., Jumari, U., Evi, F. U., Ria, R. I., Roushandy, A. F., Dhika, J. S., & Nur, H. A., (2020). Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Grup

Helmiati, W. (2016). *Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap kreativitas siswa pada pembelajaran seni tari kelas VIII SMP*. Universitas Tanjungpura Pontianak.

Ihsana, E. K. R. (2017). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: PT. Pustaka Pelajar.

I Putu Suardipa,(2019) "Kajian Creative Thinking Matematis dalam Inovasi Pembelajaran", Purwadita : Jurnal Agama dan Budaya, hal. 15.

Kemendikbud. (2014). Model Pembelajaran Project Based Learning. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan terjemahan*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.

- Lingga Indra Yani, T. T. (2020). Penerapan Model Project Based Learning dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V Sekolah Dasar (Sudi Litelatur). *Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*, 182-189.
- Melyza, A., & Agus, R. M. (2021). persepsi siswa terhadap proses penerapan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Fisik*, 2, 8-16
- Mukti, G. W. (2019). Analisis Proses Berfikir Siswa Autis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Komunikasi Matematis Tulis Di SLB Negeri Jember. Jember: Universitas Muhammadiyah Jember Press.
- Munandar, U. (2017). Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muqodas, I. 2015. Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar Metodik Didaktik. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dadar*, 9, 23-31.
- Murfiah, U. (2017). Model Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora*, 1, 133-145.
- Priansa, D. J., & Ani S. (2015). Manajemen Peserta Didik dan Model Pebelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Prihastuti, A., Prasetyowati, D., Handayani, S. H. R., & Buchori, A. (2025). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Flipbook terhadap Literasi Matematis Siswa pada Materi Persamaan Kuadrat. *Gammath : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 125–133.
- Putri, P. L., Kurniawan, D. A., & Milyani, V. *Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap kreativitas siswa*. Universitas Jambi.
- Rahmayanti. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pendidikan Agama Islam terhadap Kreativitas Sisiwa. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 347-357.
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78.
- Rusman. (2017). Model-Model Pembelajaran : mengembangkan profesionalisme Guru. Depok: PT. Raja Grafindo Persada
- Salamadian. (2018). Tujuan Pendidikan Nasional Menurut UU. No 20 Tahun 2003 | Pengertian & Fungsinya. Tersedia pada laman web: <https://salamadian.com/tujuan-pendidikan-nasional/>. Diakses pada 20 Juni 2019.
- Sani, & Ridwan, A. (2014). Pembelajaran Saintifik. Jakarta: Bumi Aksara.

- Singarimbun, M., & Sofian, E. (2020). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Pustaka LP3ES Indonesia.
- Suardipa, I. P. (september 2019). Kajian Creative Thinking Matematis dalam Inovasi Pembelajaran. *Jurnal Agama dan Budaya*, vol. 3, no 2, hal. 15.
- Subando, J. (2020). *Statistika Pendidikan* (A. D. Wulansari (ed.)). CV Gerbang Media Aksara Bekerjasama dengan Institut Islam Mambaul ‘ulum Surakarta, 102-105.
- Sudarma, M. (2016). *Menjelaskan Keterampilan Berfikir Kreatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A., (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini (Kosep dan Teori)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Suwartini, S. (2017). *Pendidikan karakter dan pembangunan sumber daya manusia keberlanjutan*. Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, 4(1), 220–234.
- Tinenti, Y. R. (2018). *Model pembelajaran berbasis proyek dan penerapannya dalam proses pembelajaran di kelas*. Deepublish (CV Budi Utama).
- Umar, M., & Ismail, F. (2020). *Buku Ajar Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : CV. Pena Persada.
- Wardani, D. A. W. (2023). *Problem based learning: Membuka peluang kolaborasi dan pengembangan skill siswa*. Jurnal Penelitian dan Penjaminan Mutu, 4(1), Juni. Sekolah Tinggi Hindu Dharma Klaten.
- Wiyono, T. (2018). Pengaruh Motivasi Siswa Dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6, 90–101.