

BAB V

PUNUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Peran guru fiqh dalam menanamkan nilai moderasi beragama pada santri kelas IX di PPTQ Al-Ikhlas, Kecamatan Mojolaban, Kabupaten Sukoharjo Tahun 2024 / 2025”, dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Peran guru fiqh dalam menanamkan nilai moderasi beragama pada santri kelas IX di PPTQ Al-Ikhlas, Sukoharjo adalah sebagai berikut
 - a) Guru sebagai perencana pembelajaran, harus menyiapkan materi ajar dengan memperbaya wawasan tentang madzhab dan cara menyikapinya.
 - b) Guru sebagai educator harus terbuka dalam menyampaikan adanya beberapa pandangan atau madzhab dalam menyikapi suatu kasus.
 - c) Guru sebagai motivator bertanggung jawab menanamkan moderasi dengan memilih pendapat yang moderat (tengah-tengah), dan toleran dengan menghargai pendapat yang lain selama masih dalam lingkup *ahlus sunnah*.
- 2) Faktor pendukung dalam dalam menanamkan nilai moderasi beragama pada santri kelas IX di PPTQ Al-Ikhlas, Sukoharjo antara lain; kayanya keputakaan, aktifnya literasi, budaya saling menghargai, dan asatidz yang terbuka. Adapun faktor penghambat dalam menanamkan nilai moderasi

beragama pada santri kelas IX di PPTQ Al-Ikhlas adalah stubborn (keras kepala) dan kurangnya wawasan.

B. Implikasi

Hasil penelitian mengenai Peran guru fiqh dalam menanamkan nilai moderasi beragama pada santri kelas IX di PPTQ Al-Ikhlas, Sukoharjo menunjukkan bahwa peran yang diambil guru fiqh di PPTQ Al-Ikhlas dalam menanamkan nilai moderasi sudah cukup baik.

Namun perlu diadakan terapi psikis lebih lanjut yang dilakukan oleh guru atau yang bertanggung jawab untuk menekan stubborn (keras kepala) pada santri, serta perlu diadakan pemberian motivasi yang rutin untuk meningkatkan semangat belajar.

C. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang Peran guru fiqh dalam menanamkan nilai moderasi beragama pada santri kelas IX di PPTQ Al-Ikhlas, Kecamatan Mojolaban, Kabupaten Sukoharjo Tahun 2024 / 2025, penulis ingin memberikan saran pada akhir penulisan skripsi ini kepada berbagai pihak yang bersangkutan sebagai berikut:

- 1) Kepada pengampu mata pelajaran Fiqh PPTQ Al Ikhlas Sukoharjo
 - a. Guru Fiqh perlu mempertahankan apa yang telah dicapai saat ini serta meningkatkan .agar menjadi lebih bagus lagi.
 - b. Guru Fiqh perlu memotivasi santri untuk merawat dan memanfaatkan sarana yang tersedia berupa buku yang melimpah dengan cara gemar

membacanya, serta terus menjaga dan memupuk budaya saling menghargai.

- c. Guru fiqh juga harus sering membuka shering time terhadap para santri terkait tentang moderasi beragama.

2) Kepada para santri PPTQ Al Ikhlas Sukoharjo

- a. Santri diharapkan untuk tetap konsisten dalam penerapan sikap belajar, agar bisa mempertahankan konsentrasi belajar.
- b. Santri hendaknya menanyakan teori atau ilmu yang belum diketahui dan difahami langsung kepada pengampu.
- c. Untuk santri diharapkan bisa saling menghargai pendapat satu sama lain

3) Kepada peneliti selanjutnya

Penelitian ini memiliki keterbatasan dalam cakupan waktu dan biaya, diharapkan ini bisa bermanfaat dan bisa menjadi bahan referensi peneliti selanjutnya.