

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan dalam penelitian ini dapat dirangkum sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, hasil interaksi pembelajaran pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah Darul Arqom Bejen Kabupaten Karanganyar menunjukkan kecenderungan berada pada kategori cukup. Hal ini didasarkan pada histogram variabel X, dimana kategori sangat setuju dengan presentase 12,5% dengan jumlah 4 siswa, sementara kategori setuju dengan tingkat presentase 21,9% dengan jumlah 7 siswa, kategori cukup dengan tingkat presentase 31,3% dengan jumlah 10 siswa, kategori tidak setuju dengan persentase 12,5% dengan jumlah 4 siswa, dan kategori sangat tidak setuju dengan persentase 21,9% dengan jumlah 7 siswa. maka dapat disimpulkan bahwa interaksi pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMA Muhammadiyah Darul Arqom Bejen Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2024/2025 masuk dalam kategori cukup dengan tingkat presentase 31,3% dengan jumlah 10 siswa.
2. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, Hasil Belajar siswa Kelas XI di SMA Muhammadiyah Darul Arqom Bejen Kabupaten Karanganyar menunjukkan kecenderungan berada pada kategori

sedang. Hal ini didasarkan pada histogram variabel Y, dimana kategori “sedang” memperoleh persentase sebesar 62,5% (20 responden). maka dapat disimpulkan bahwa Hasil belajar siswa di SMA Muhammadiyah Darul Arqom Bejen Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2024/2025 masuk dalam kategori sedang.

3. Berdasarkan tahap uji hipotesis yang telah dilakukan Pengaruh interaksi pembelajaran terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran pendidikan agama islam pada siswa kelas XI di SMA Muhammadiyah Darul Arqom Bejen Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2024/2025 diperoleh nilai Signifikansi sebesar  $= 0,335$ , karena nilai signifikansi yang diperoleh lebih besar dari taraf signifikansi  $0,05$ , ( $0,335 > 0.05$ ), sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) ditolak dan hipotesis ( $H_0$ ) diterima, yang menyatakan bahwa tidak ada hubungan/pengaruh yang signifikan antara interaksi pembelajaran terhadap hasil belajar di SMA Muhammadiyah Darul Arqom Bejen Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2024/2025.

## **B. Implikasi**

Implikasi pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan teori Pendidikan Islam, khususnya yang berkaitan dengan Pengaruh interaksi pembelajaran dan juga dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya yang berkeinginan mengupas topik serupa.

2. Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya kajian tentang Pengaruh interaksi pembelajaran beserta dengan manfaat-manfaatnya dan bagaimana interaksi pembelajaran ini dimaksimalkan dalam kegiatan belajar mengajar sehingga dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

### **C. Saran-saran**

Saran-saran yang dapat diambil dari penelitian ini terdapat beberapa aspek, sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

disarankan untuk melakukan tindak nyata seperti mengevaluasi dan menyesuaikan kurikulum Pendidikan Agama Islam, melatih guru dalam strategi pembelajaran interaktif, serta menerapkan model pembelajaran berbasis diskusi atau proyek agar siswa lebih mudah memahami materi dan berinteraksi aktif di kelas.

2. Bagi peserta didik

Kepada peserta didik agar lebih meningkatkan keaktifannya dalam pembelajaran dan juga berani membiasakan bertanya dan mempresentasikan kesimpulan disetiap pembelajaran.

3. Bagi peneliti lanjutan

Teruntuk peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian lanjutan yang lebih baik. Dan hasil penelitian ini semoga mampu menjadikan bertambahnya wawasan dan sekaligus menambah bahan referensi pada penulisan karya ilmiah.