

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan di analisis penulis, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan Metode Diskusi dianalisis dengan penghitungan kuantitatif yang didapatkan dari 58 responden terlihat hasil analisis presentase pada tabel 4.4 dapat disimpulkan bahwa terdapat 15,15% dengan kategori (Sangat Baik), 55,17% dengan kategori (Baik), 22,5% dengan kategori (Cukup Baik), 1,7% (Kurang Baik). Dengan rata-rata 74,43. Sehingga bisa disimpulkan metode diskusi berada pada kategori baik (55, 17%).
2. Berdasarkan data dari hasil nilai ulangan harian terdapat 11 orang responden pada kategori sangat baik (18.9%), 8 orang responden pada kategori baik (13,7%), 18 orang responden pada kategori cukup baik (31%), 6 orang responden pada kategori kurang baik (10,3%), dan 15 orang responden pada kategori tidak baik (25,8%). Dengan rata-rata keseluruhan 79,9, sehingga bisa di simpulkan hasil belajar adalah baik (31%).
3. Berdasarkan hasil analisis menggunakan metode *product moment* dengan SPSS pada tabel 4.8, diketahui nilai signifikan antara pengaruh penerapan metode diskusi terhadap hasil belajar yaitu sebesar 0,996, dengan nilai r_{hitung} sebesar 0,030. Karena nilai signifikansi sebesar $0,823 < 0,05$, maka H_0 di tolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang cukup baik antara Pengaruh Penerapan Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar

Akidah Akhlak di Madrasah Qur'aniyah Al-Husnayain Surakarta Tahun Ajaran 2025/2026.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

- a. Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan kurikulum pendidikan Agama, khususnya materi akidah akhlak. Dengan membuktikan efektivitas metode diskusi, penelitian ini dapat menjadi dasar bagi pengembangan kurikulum yang lebih interaktif dan berbasis diskusi.

2. Implikasi Praktis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya kajian tentang Penerapan Metode Diskusi dengan manfaat-manfaatnya dan bagaimana Penerapan Metode Diskusi ini dimaksimalkan dalam kegiatan belajar mengajar sehingga dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

C. Saran-saran

Peneliti menarik kesimpulan dari data hasil penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi ustadzah

Diharapkan untuk lebih kreatif lagi dalam menerapkan metode mengajar yang inovatif untuk membantu kelancaran proses belajar mengajar dan membangun keaktifan siswa dalam proses belajar serta mampu meningkatkan hasil belajar siswa dengan memperhatikan situasi dan kondisi siswa agar tujuan pembelajaran tercapai dengan baik.

2. Bagi peneliti lain

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti dengan luas terkait metode yang lebih efektif atau dengan jumlah responden yang lebih banyak dan bervariasi.

3. Bagi santriwan dan santriwati diharapkan lebih bisa mengaplikasikan penerapan Metode diskusi dalam pelajaran akidah akhlak dan yang lainnya dalam sekolah maupun di kehidupan sehari-hari