

DAFTAR PUSTAKA

- Afi, P. (2020). *Psikologi belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Ajhuri, K. F. (2021). *Urgensi motivasi belajar peran orang tua asuh dalam memotivasi dan meningkatkan prestasi belajar siswa*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Asmani, J. M. (2013). *Tips menjadi guru inspiratif, kreatif, dan inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Bakti, R., Popoi, I., & Mahmud, M. (2024). *Kompetensi guru: Pengaruh kepemimpinan transformasional dan manajemen stres*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Dewi, D. A. N. N. (2018). *Modul uji validitas dan reliabilitas*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Djabidi, F. (2016). *Manajemen pengelolaan kelas: Upaya peningkatan strategi dan kualitas dalam pembelajaran*. Malang: Madani.
- Fadhilaturrahmi, R. A. (2018). Analisis kemampuan guru sekolah dasar dalam implementasi pembelajaran tematik di SD. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 1–16. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.165>
- Febriana, R. (2021). *Kompetensi guru*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Fitriah, A., & Sunanto, L. (2023). Pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa di kelas. *PENDAS: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 69.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2015). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2016). *Manajemen pengembangan kurikulum*. Bandung: UPI.
- Hamalik, O. (2017). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan: Kualitatif, kuantitatif & mixed method*. Kuningan: Hidayatul Quran.
- Herwati, et al. (2023). *Motivasi dalam pendidikan*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Heryana, A. (2020). *Hipotesis penelitian*. Universitas Esa Unggul. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.11440.17927>
- Kompri. (2018). *Motivasi pembelajaran: Perspektif guru dan siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

- Kurniadi, Z. A., Popoi, I., & Mahmud, M. (2020). Pengaruh kompetensi profesional guru terhadap motivasi belajar siswa. *Jambura Economic Education Journal*, 2(1).
- La Djalia, S. (2022). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Taksonomi: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(2), 129–135. <https://doi.org/10.35326/taksonomi.v2i2.2764>
- Mahmud. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Mayasari, N., & Alimuddin, J. (2020). *Strategi meningkatkan motivasi belajar siswa*. Jawa Tengah: CV Rizquna.
- Mudjiran. (2021). *Psikologi pendidikan: Penerapan prinsip-prinsip psikologi dalam pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Muhajir, A. (2011). *Ilmu pendidikan: Perspektif kontekstual*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyasa. (2013). *Standar kompetensi dan sertifikasi guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musfah, J. (2010). *Peningkatan kompetensi guru: Melalui pelatihan dan sumber belajar teori dan praktik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Musfah, J. (2012). *Peningkatan kompetensi guru: Melalui pelatihan dan sumber belajar teori dan praktik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Musfah, J. (2018). *Manajemen pendidikan: Aplikasi, strategi, dan inovasi*. Jakarta: Prenadamedia.
- Mustafa, P. S. (2024). *Profesi keguruan untuk mahasiswa pendidikan dan keguruan*. Mataram: CV Pustaka Madani.
- Mustofa, M., Yudistari, E., Asy'ari, H., & Ratnaningsih, S. (2024). Manajemen SDM: Peran organisasi pendidik dalam meningkatkan profesionalisme guru di SD Global Garuda Nusantara Islamic Centre. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(1).
- Nasution, W. N. (2018). *Pengaruh strategi pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI)*. Medan: Perdana Publishing.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi belajar dalam perkembangan remaja*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Pianda, D. (2018). *Kinerja guru: Kompetensi guru, motivasi kerja, kepemimpinan kepala sekolah*. Sukabumi: CV Jejak.
- Purnomo, H. (2019). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: LPPPM.
- Riswadi. (2018). *Kompetensi profesional guru*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Rulam, A. (2018). *Profesi keguruan: Konsep & strategi mengembangkan profesi & karier guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. (2016). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Setianingsih, C. A. (2018). *Analisis kompetensi profesional guru dalam pembelajaran*. Majalah Kreasi STKIP MPL, 10(1), 1–9. <https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/kreasi/article/download/1225/660>
- Setyawan, D. A. (2021). *Petunjuk praktikum uji normalitas dan homogenitas data dengan SPSS*. Surakarta: Tahta Media Group.
- Shela, Y. P., & Mustika, D. (2023). Sarana dan prasarana, media pembelajaran, dan metode pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Educatio*, 9(4), 2179.
- Siregar, S. (2013). *Statistik parametrik untuk penelitian kuantitatif: Dilengkapi perhitungan manual dan aplikasi SPSS versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soesilo, T. D. (2019). *Ragam dan prosedur penelitian tindakan*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiatun. (2023). *Kompetensi guru*. Klaten: Lakeisha.
- Suryabrata, S. (2012). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah: Konsep, teori, dan aplikasinya*. Jakarta: Prenada Media.
- Taufiqurrahman, Maftuhah, Zahrudin, & Nabilah, A. (2023). Kompetensi kepribadian guru perspektif Hasyim Asy'ari dalam kitab Abadul Alim wal Muta'allim. *Jurnal Studi Kependidikan dan Keilmuan*, 12(1).
- Ulfah, Y. F., Alhasbi, F., & Bachtiar, F. (2024). The language of learning: Exploring how family and instructional communication drive English education context. *Utamax: Journal of Ultimate Research and Trends in Education*, 6(1).
- Uno, H. B. (2016). *Teori motivasi & pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usman, U. (2013). *Menjadi guru profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Uyun, M., & Warsah, I. (2021). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: CV Bumi Utama.
- Victory, B. L. V. (2024). *Kompetensi guru sekolah dasar*. Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Wulandari, H., & Nisrina, D. A. Z. (2020). Hubungan kreativitas dan inovatif guru dalam mengajar terhadap peningkatan motivasi dan minat belajar peserta didik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(16), 345–354. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8242365>