

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian yang berjudul “pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran fiqih peserta didik kelas XI di Madrasah Aliyah Tahfizhul Qur’an Qoryatul Qur’an Tahun Pelajaran 2024/2025” memiliki kesimpulan dari pengolahan data dan analisis data yang telah peneliti lakukan sebagai berikut :

1. Tingkat motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas XI di madrasah aliyah tahfizhul qur’an qoryatul qur’an tergolong dalam kategori “Cukup” karena dari hasil pengolahan data dengan rata-rata 46,24 dalam interval antara 40-45 dengan presentase frekuensi 49,55%
2. Tingkat prestasi belajar pada mata pelajaran fiqih peserta didik kelas XI di madrasah aliyah tahfizhul qur’an qoryatul qur’an tahun pelajaran 2024/2025 yang menghasilkan data pengolahan mean 89,58 dengan presentase prekuensi sebesar 63,93% sehingga prestasi belajar digolongkan dalam kategori “baik”
3. Dalam penelitian ini berdasarkan hasil pengolahan data dari nilai koefisien determinasi (R^2) atau *R square* sebesar 0,774 maka nilai tersebut dikatakan berpengaruh sebesar 77,4%, menghitung interpretasi koefisien korelasi yang dilihat dari nilai *R square* berjumlah R 0.880 yang berada dalam kategori sangat kuat, sehingga disimpulkan bahwa motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi pada mata pelajaran fiqih peserta didik kelas

XI di Madrasah Aliyah Tahfizhul Qur'an Qoryatul Qur'an Tahun Pelajaran
2024/2025

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis : penelitian ini bisa memberikan kontribusi pada teori motivasi belajar dan prestasi belajar terlebih di bidang pendidikan
2. Implikasi Praktis : hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik yang mengakibatkan meningkatnya pula prestasi belajar
3. Implikasi Bagi Guru : guru bisa mengembangkan strategi pembelajaran yang bisa meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar lewat hasil penelitian ini
4. Implikasi Bagi Siswa : Peserta didik dapat memahami dan mengambil manfaat tentang pentingnya motivasi belajar dan pencapaian prestasi belajar
5. Implikasi bagi Lembaga : Lembaga dapat mengetahui bagaimana tingkat motivasi dan prestasi peserta didik sehingga bisa menjadia bahan evaluasi dan meningkatkan kualitas pembelajaran

C. Saran – Saran

Dengan hasil penelitian terdapat pengaruh pada motivasi belajar terhadap prestasi belajar peserta didik disarankan pihak sekolah untuk mempertahankan bahkan meningkatkan strategi-strategi untuk memotivasi peserta didik.

Disarankan untuk guru-guru agar bisa mensupport usaha instansi dalam mempertahankan dan meningkatkan motivasi belajar dengan cara seperti menggunakan strategi belajar yang lebih efektif, memberikan umpan balik yang positif agar membangun hubungan yang baik dengan peserta didik, menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan nyaman.

Disarankan kepada peserta didik untuk lebih aktif lagi dalam mengikuti proses belajar mengajar.