

DAFTAR PUSTAKA

- Adil. (2023). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Agustin, R., Abbas, N., Khasanah, A. N., & Sari, F. R. (2024). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum*, 2(2), 1-10.
- Amirudin. (2021). *Psikologi pendidikan: Teori dan aplikasi dalam pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Amna, E. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajarannya, *Lantanida Journal*, Vol. 5 No. 2
- Anggraini, S., & Rahayu, T. (2021). Kemandekan belajar siswa: Faktor penyebab dan solusinya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(3), 150-160.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrulla, R., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan informan kunci (kualitatif) dalam pendekatan praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320-26332
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan data penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5). 2-9.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2008). *Kamus besar bahasa Indonesia (Edisi ke-4)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ernawati. (2017). *Statistika pendidikan untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Fardilah, E., Ariza, H., & Sufyan, M. (2023). Implementasi Metode Ceramah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sman 1 Lareh Sago Halaban. *Indonesian Research Journal On Education*, 3(1), 747-754.
- Fasih, A. R. (2016). Dasar-dasar pendidikan Islam dalam tinjauan Al-Qur'an dan Al-Hadist. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1), 79–80.
- Fitriana, D. (2020). Hakikat Dasar Pendidikan Islam. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 143-150.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). Analisis artikel metode motivasi dan fungsi motivasi belajar siswa. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 198-203.

- Haryanto, E. (2021). Keinginan belajar siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhinya di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 123-135.
- Hasan, M., Tahrim, T., Fuadi, A., Mawaddah, I. A., Khasanah, U., Jayanti, D., ... & Trisnawati, S. N. I. Rodliyah, I. (2023). TEORI–TEORI BELAJAR. *Penerbit Tahta Media*.
- Hasan, M., Tabroni, I., Ramadhani, M., Dahliana, B., Arisah, N., Trisnawati, S. N. I., ... & Tannarong, Y. (2023). Dasar–Dasar Ilmu Pendidikan. *Penerbit Tahta Media*.
- Hatija, M. (2023). Implementasi teori-teori belajar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (hal. 129–140). Al-Rabwah: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(02), 129–140.
- Henniwati, H. (2021). *Efektifitas Metode Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Determinan Dan Invers Matriks Pada Siswa Kelas X Mm1 Smk Negeri*
- Huda, N., & Ikhsan, J. (2024). Menggugat Metode Ceramah dalam Pendidikan: Meluruskan Fitnah, Mengusulkan Paradigma Baru. Jejak Publisher.
- Irawan. (2022). *Teknik analisis data kuantitatif dalam pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Jainap. (2022). Metode ceramah dalam belajar dan pembelajaran. [Preprint]. https://www.researchgate.net/publication/361201222_Metode_Ceramah_dalam_Belajar_dan_Pembelajaran
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). *Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS*.
- Kompri. (2010). *Motivasi dalam pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2017). *Studi analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar pada mata pelajaran teknik listrik dasar otomotif*. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2).
- Mahsun. (2021). *Pendidikan agama Islam dalam pembentukan akhlak mulia*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Maulana, R. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mulyasa, E. (2021). *Perencanaan dan Pembelajaran yang Berorientasi pada Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakary

- Nazir, M. (2011). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nugroho, A., & Suhendra, Y. (2022). Hubungan antara hasil belajar dan motivasi belajar siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 15(3), 150-162
- Putra, A., & Yulianto, A. (2020). Kemandirian belajar siswa: Pengaruh motivasi dan dukungan sosial. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 9(1), 45-58.
- Rahman, A., & Fitriani, N. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi ketahanan belajar siswa: Tinjauan motivasi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(4), 300-310.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo, 25 November 2021
- Rahmawati, D. (2022). Ketahanan belajar siswa dalam menghadapi kesulitan: Peran motivasi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(3), 200-210.
- Riduwan. (2013). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2021). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, B. (2021). Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran: Hubungan dengan motivasi dan prestasi akademik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 75-85.
- Saputra, A. (2022). Strategi evaluasi pembelajaran pendidikan Agama Islam pada SMP. *Jurnal Genta Mulia*, 13(2).
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar* (Rev. ed.). Jakarta: Rajawali Pers.
- Simanjuntak, H. (2022). Motivasi belajar mempengaruhi terhadap hasil belajar siswa kelas V di Sekolah Dasar. *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 4(1), 9-17.
- Siregar, H. D., & Hasibuan, Z. E. (2024). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi. *Intellektika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(5), 125-136.
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar siswa. *Jurnal Generasi Emas*, 8(1), 215–226. Diakses dari <https://journal.aaipadang.com/jgre/article/view/44>
- Slameto. (2020). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono, Sutarno, Anif, S., Sulistiyani, S., Suyata, & Hartati. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi 2, Cetakan 1). Bandung: Alfabeta.
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru menginovasi bahan ajar sebagai langkah untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Promosi Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 8(1).
- Suseno, W. A., Saptaningrum, E., & Listyarini, I. (2025). *Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa sekolah dasar*. *Jurnal Dwijaloka: Pendidikan Dasar dan Humaniora*, 7(1), 59–68. Diakses dari <https://jurnal.unw.ac.id/index.php/dwijaloka/article/view/1932>
- Susilo, H. (2018). *Psikologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syah, M. (2017). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Widiastuti, R. (2021). Penetapan tujuan belajar dan dampaknya terhadap motivasi siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 88-97.
- Widoyoko, E. P. (2020). Evaluasi program pembelajaran: Panduan praktis untuk pendidik dan calon pendidik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wirabumi, R. (2020, October). Metode pembelajaran ceramah. In *Annual Conference on Islamic Education and Thought (ACIET)* (Vol. 1, No. 1, pp. 105-113).
- Zaini, A. (2017). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.