

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmmed, B. O., & Nassar, S. A. (2024). Prevalence Of. *Plasmodium Falciparum*.
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263. <https://doi.org/10.22460/Fokus.V4i4.7249>
- Amirrudin, M., Nasution, K., & Supahar, S. (2021). Effect Of Variability On Cronbach Alpha Reliability In Research Practice. *Jurnal Matematika, Statistika Dan Komputasi*, 17(2), 223–230.
- Ana, R. F. R. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sdn Kendalrejo 02 Kecamatan Talun Kabupaten Blitar. *Jurnal Simki Pedagogia*, 4(1), 87–98. <https://doi.org/10.29407/Jsp.V4i1.18>
- Aprilia, D., & Hadi, D. (2025). *Effectiveness Of The Scramble Learning Model On Students ' Ability To Understand Mathematical Concepts*. 1(2), 64–73. <https://doi.org/10.12928/Cece.V1i2.1282>
- Apriyanti, N. E. (2019). *Keefektifan Model Scramble Terhadap Hasil Belajar*. 2(2), 149–154.
- Arifin, S., Mailani, I., & Uniks, J. O. M. F. T. K. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Scramble Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Kelas Xi 1 Sman 2 Singingi Islam Kuantan Singingi Abstrak : Pendidikan Merupakan Sarana Penting Untuk Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Dan Mencap*. 4, 367–378.
- Astuti, N. M. D. K., Sumantri, M., & Sudarma, I. K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iii Kecamatan Buleleng. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 5(2).
- Belajar, H., Kelas, S., Smp, V. I. I., & Bengkulu, N. K. (2019). *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (Jp2ms)*, Vol. 3, No. 2, Agustus 2019 Eissn 2581-253x. 3(2), 172–179.
- Ch, H. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Bahasa Arab (Kitābah) Dengan Menggunakan Metode Scramble Di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Negeri Jakarta. *Al-Ma'rifah*, 17(1), 58–68.
- Choerifki, S., & Chung, M. (2024). *Improving Civics Learning Outcomes Through The Scramble Learning Model For Class V Students Elementary School*. 5(1), 10–18. <https://doi.org/10.37251/Ijoer.V5i1.874>
- Dasar, S. S. (2023). *Analisis Perilaku Bullying Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 1(2), 26–30. <https://doi.org/10.59966/Pandu.V1i2.127>
- Dasar, S., Tampubolon, R. A., Sumarni, W., & Utomo, U. (2021). *Jurnal Basicedu*. 5(5), 3125–3133.

- Fadli, M. (2025). *Pengaruh Penggunaan Media Social Tiktok Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Imam Syuhodo Kecamatan Polokarto Kabupaten Sukoharjo Tahun 2024/2025*.
- Fahrudin, F., & Ulfah, M. (2023). Volume 2 Nomor 6 Juni 2023 Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2, 1304–1309. <https://jmi.rivierapublishing.id/index.php/rp>
- Fauziah. (2019). Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Flip Book Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas Vii Mts Pesantren Darul Ihsan Salohe. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- Ishida, A., & Sekiyama, T. (2017). *Variables Influencing Students ' Learning Motivation : Critical Literature Review*.
- Ismawati, Bakar, M. A., & Zamroni, M. A. (2024). Improving Students' Critical Thinking Skills Through The Application Of The Scramble Learning Model. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 65–78. <https://doi.org/10.31538/adrg.v4i1.1293>
- Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304–1309. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>
- Jongu, A., & Bano, V. O. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Smp Katolik Anda Luri Waingapu. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya (Jb&P)*, 10(1), 25–36. <https://doi.org/10.29407/jbp.v10i1.19584>
- Kajian, S., Pada, K., & Smk, S. (N.D.). 1 2 * 3. 19, 89–102.
- Kependidikan, J. I., Syachtiyani, W. R., Trisnawati, N., & Surabaya, U. N. (2021). *Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19*. 2(April), 90–101.
- Ketut, N., Adnyani, M., Pudjawan, K., & Japa, I. G. N. (2020). *Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Dalam Pembelajaran Scramble Berbantuan Kartu Pertanyaan*. 4(2), 270–281.
- Kharisna, F., Alwi, N. A., Perdana, A. S., & Padang, U. N. (2021). *The Effect Of Using The Scramble Learning Model On The Learning Motivation Of Third Grade Elementary School Students Learning Indonesian Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Scramble Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sd Kelas*. 9(2), 20–27.
- Kusumawati, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Dengan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sdn Kertosari Ii Kabupaten Madiun. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 4(1), 87–100. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v4i1.66>

- Larasati, P., Putrayasa, I. B., & Dewantara, I. P. M. (2024). *Penerapan Model Scramble Dalam Pembelajaran Teks Berita Bahasa Indonesia*. 4(2).
- Manalu, J. P., & Prawijaya, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Tema 1 Subtema 1 Kelas V Sd Negeri 106453 Suka Damai. *Jurnal Pendidikan Tambusai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan*, 7(Vol. 7 No. 3 (2023): Desember 2023), 20200–20206.
- Natal, S., Murdijanti, E., Rumiati, N., Pendidikan, E., & Tamansiswa, U. S. (2022). *Validasi Ahli Instrumen Penilaian Sikap Gotong Royong Elemen Kepedulian Sekolah Dasar Negeri 1 Candisari Temanggung*. 1–6.
- Nia Rachmawati, Nugrahani Astuti, Mauren Gita Miranti, & Ita Fatkhur Romadhoni. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Powtoon Pada Materi Telur. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(2), 54–65. <https://doi.org/10.55606/Jubpi.V1i2.1341>
- Ningsih, S. S. N., & Imam Machali. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Di Sd Negeri Nanggulan Maguwoharjo. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 7(2), 215–228. <https://doi.org/10.14421/jpm.2022.72.14>
- No Title. (2019).
- Nubuwah, N., Arief, N. F., & Rodafi, D. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Intizar*, 29(1), 45–57. <https://doi.org/10.19109/Intizar.V29i1.14970>
- Nur Asyikin, Afnisa, C. (2024). Pendidikan Moral Di Era Digital: Membangun Karakter Tangguh Di Tengah Tantangan Modern. *Prepektif Agama Dan Identitas*, 9(5), 80–88.
- Nurhasanah, A. E., & Ghufro, S. (2020). Meta-Analysis Of The Effect Of Scramble Type Cooperative Learning Model On Students' Learning Outcomes At Elementary Schools. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(5), 607–615.
- Octavia, S. A. (2020). Model-Model Pembelajaran. In *Deepublish*. Deepublish.
- Pembelajaran, M., Agama, P., Multikultural, B., Madrasah, D. I., Al, A., Kota, I., Labuhan, K., & Selatan, B. (2025). *Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikultural Di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Kota Pinang Kabupaten Labuhan Batu Selatan*.
- Penelitian, J. I., & Vol, J. (2024). 1 *, 2. 1(1), 14–20.
- Prameswara, A. Y., & Pius X, I. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Sdk Wignya Mandala Melalui Pembelajaran Kooperatif. *Sapa - Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 8(1), 1–9. <https://doi.org/10.53544/Sapa.V8i1.327>

- Prasetya, A., Kuryanto, M. S., & Hilyana, F. S. (2023). Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd 1 Mijen Kaliwungu Kota Kudus. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5052–5061.
- Primawati, Y., Rosyadi, R., & Ermawati, E. (2024). *Improving Student Learning Outcomes Using The Scramble Method*. 1(3), 11–18.
- Putu, N., Krismony, A., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2020). *Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa Sd*. 3, 249–257.
- Ramadani, U. P., Muthmainnah, R., & Ulhilma, N. (2025). *Strategi Penentuan Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian Pendidikan : Antara Validitas Dan Representativitas*. 574–585.
- Ratunguri, Y., Supit, D., & Nurhayati, N. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5740–5746.
- Review, J., & Nomor, V. (2024). *Abd Rahman Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (Jrpp) Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (Jrpp)*. 7, 4729–4738.
- Rindiasari, Hidayat, Yuliani, P. R., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket Kepercayaan Diri. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(5), 367. <https://doi.org/10.22460/Fokus.V4i5.7257>
- Rohmah, I. (2021). Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Mi/Sd. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 1(2), 16–34. <https://www.ejournal.stit-alquraniyah.ac.id/index.php/jpia/article/view/29/28>
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prososial. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 279. <https://doi.org/10.22460/Fokus.V4i4.7413>
- Safitri, A. N., Anugrahana, A., & Saptoro, A. (2022). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pasca Pandemi Covid 19 Di Sdn Bangunrejo 1. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 4(4), 4908–4915. <https://doi.org/10.31004/Jpdk.V4i4.6252>
- Sartika, D. D., & Rohani, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Dengan Media Crossword Puzzle Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif. *Jurnal Biolokus*, 4(1), 27. <https://doi.org/10.30821/Biolokus.V4i1.938>
- Sarumaha, M. S., & Laiya, R. E. (2023). Teachers ' Ability To Construct Learning Through The Scramble Learning Model Approach In Schools. *Tafkir: Interdisciplinary Journal Of Islamic Education*, 4(4), 577–589. <http://pasca.jurnalikhac.ac.id/index.php/tijie/index>

- Suharni, S. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172–184. <https://doi.org/10.31316/G.Couns.V6i1.2198>
- Sujatmika, W., & Ratnawati, V. (2023). Strategi Membangun Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Psikologi Kognitif. *Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 622–630.
- Sulasiah, F. (2019). Pengaruh Motivasi Intrinsik Dan Ekstrinsik Terhadap Hasil Belajar Peserta Diklat Penguatan Kepala Sekolah Negeri Di Provinsi DKI Jakarta Tahun 2019. *Jurnal Sumber Daya Aparatur*, 1(2).
- Suleman, D., Hanafi, Y. R., & Rahmat, A. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble Di Kelas Ii Sdn 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo*. 713–726.
- Sumartono, S., & Normalina, N. (2015). Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Di Smp. *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Surahman, M. S. (2022). *Penyebab Kurangnya Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Cara Mengatasinya Di Sekolah Dasar Negeri Mangasa 1 Kabupaten Gowa*. 52–55.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/Ihsan.V1i2.55>
- Susilowati, N. (2019). *Analisis Pengaruh Kompetensi, Kompensasi, Dan Beban Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Motivasi Sebagai Variabel Intervening Pt Bank Syariah Mandiri Kcp Kartasura*. Iain Salatiga.
- Syarifa, N. (2017). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Kelas Viii Di Smp Negeri 5 Maiwa Kab. Enrekang. *Artikel*, 8–32.
- Tahsinia, J., Wulandari, Y., Energy, S., & Scramble, M. (N.D.). *Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Sumber Energi Melalui Metode Scramble Pada Siswa Kelas Iv Mi*. 66–73.
- Tanjung, R. T. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Ips Melalui Model Pembelajaran Scramble Siswa Kelas V Sd Pudun Jae Pada Materi Keanekaragaman Suku Bangsa Dan Budaya Indonesia. *Forum Paedagogik*, 11(1), 132–148. <https://doi.org/10.24952/Paedagogik.V12i1.2606>
- http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/red2017-eng-8ene.pdf?sequence=12&isallowed=Y%0ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regs-ciurbeco.2008.06.005%0ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_sistem_pembetungan_terpusat_strategi_melestari

- Vinet, L., & Zhedanov, A. (2011). A “Missing” Family Of Classical Orthogonal Polynomials. *Journal Of Physics A: Mathematical And Theoretical*, 44(8), 1–14. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif*. 3(2), 96–102.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Alfihris : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/Alfihris.V2i3.843>
- Yusnaldi, E., Nadhifah, D., Batubara, R. A., Bilqish, A., Khairani, A., & Munthe, A. R. (2023). *Penerapan Strategi Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Usia Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Ips*. 7(1), 29530–29536.

