

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut: Penerapan strategi *Index Card Match* terbukti mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII D Satuan Pendidikan Muadalah Wustho Majlis Tafsir Alquran Karanganyar. Hal ini terlihat dari adanya kenaikan persentase ketuntasan belajar, yang pada pra-penelitian tercatat sebesar 57% berdasarkan nilai ulangan harian, kemudian meningkat menjadi 77% pada siklus I, dan mencapai 88% pada siklus II. Dari temuan ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi *Index Card Match* efektif dalam membantu meningkatkan hasil belajar peserta didik.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan beberapa implikasi positif terhadap pelaksanaan pembelajaran di kelas, di antaranya:

1. Strategi *Index Card Match* dapat menjadi alternatif model pembelajaran aktif yang membantu meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran Aqidah dan Akhlak.
2. Penerapan strategi ini dapat menciptakan suasana kelas yang lebih interaktif, menyenangkan, dan memotivasi siswa untuk lebih aktif berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran.

3. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam mengembangkan metode pembelajaran kreatif yang berpusat pada siswa agar tercipta proses belajar yang bermakna.

C. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Disarankan agar guru dapat terus mencoba dan mengembangkan penerapan strategi Index Card Match maupun strategi pembelajaran aktif lainnya guna meningkatkan hasil belajar siswa serta menghidupkan suasana kelas. Guru juga perlu mempersiapkan media dan skenario pembelajaran secara matang agar strategi ini dapat berjalan lebih efektif.

2. Bagi sekolah

Satuan pendidikan hendaknya mendukung guru dalam menerapkan strategi pembelajaran inovatif dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai serta memberikan kesempatan bagi guru untuk mengikuti pelatihan terkait metode pembelajaran aktif.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan pada aspek hasil belajar kognitif. Oleh karena itu, disarankan bagi peneliti berikutnya untuk

mengkaji pengaruh strategi Index Card Match terhadap aspek afektif dan psikomotorik, serta memperluas penelitian pada mata pelajaran atau jenjang kelas yang berbeda agar hasilnya lebih komprehensif.