

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Hasanah. (2022). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Abdul Majid. (2018). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung.
- Abdurrahman. (2016). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Adhayanti Sahal. (2019). *Pengaruh Penggunaan LKS Pada Hasil Belajar Siswa*: Indocom.
- Ahmad Susanto. (2023). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azhar. (2020). *Proses Belajar Mengajar Pola CBSA dan LKS*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Batjo Bulu. (2013). *Menulis dan Menerapkan LKS*, Ujung Pandang: Depdikbud Sulsel.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Education Objectives: The Classification of Educational Goals. Handbook I: Cognitive Domain*. New York: Longman.
- Chabib Thoha. (2017). *Teknik Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Cholid. (2018). *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Bumi Baskara.
- Dahar. (2021). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati, Mudjiono. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Djemari Marpadi. (2015). *Pengakuan Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Hasjim. (2001). *Kiat Belajar Sukses*, Surakarta: Tiga Serangkai.
- Ismi Yuniatun, Muhammad Asrofi, Lailla Hidayatul Amin. (2024). *Pendekatan Berdiferensi Dalam Model Inquiry Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar PAI Materi Anak Saleh Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Donotirto Bantul*, 20, 202-213.

- J. P. Chaplin. (2002). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia* (1994), Jakarta: Balai Pustaka.
- M. Nazir. (1999). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nana Sudjana. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bnadung: PT Remaja Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. (2024). *Psikologi Belajar dan Mengajar*, Jakarta: Algesindo.
- Prastowo. (2022), *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Yogyakarta: DIVA Press.
- Pupuh Fathhurrohman, Sobry Sutikno (2019) *Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Pupuh Fathhurrohman, Sobry Sutikno. (2018). *Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- S. T. Vebrianto. (2015). *Pengantar Pengajaran Modul*, Yogyakarta: Yayasan Pendidikan Paramita.
- Slameto. (2018). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Slameto. (2020). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Subando. (2020). *Statistika Pendidikan: Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: Gerbang Media.
- Sugiono. (2015). *Pengantar Evaliasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.

- Suharsimi Arikunto. (2017). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumadi Suryabarata. (2014). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo.
- Sumadi. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Suyono, Hariyanto. (2021). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syaiful Bahri Djamarah & Aswan Zain. (2022). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2015). *Guru dan Anak Didik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2018). *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- USAHID (2016). *Modul II Praktik Yang Baik di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI)*, www.prioritaspendidikan.org.
- U. Usmadi. (2020). *Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas)*. Inovasi Pendidikan, Vol. 1 No. 1.
- Yono. (2022). *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.