

DAFTAR PUSTAKA

- Ajip, R. (2016). *Pembinaan Minat Baca Bahasa dan Sastra*. PT Remaja Rosdakarya.
- Alfianika, N. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Amri, S., & Rochmah, E. (2021). *Pengaruh Kemampuan Literasi Membaca Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 13(1), 52– 58. <https://doi.org/10.17509/eh.v13i1.25916>.
- Antoro, B. (2017). *Gerakan Literasi Sekolah dari pucuk hingga akar: sebuah refleksi*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, Cet. ke-14.
- Aswat, H., Nurmaya, G., & Lely, A. (2020). *Analisis Gerakan Literasi Pojok Baca Kelas Terhadap Eksistensi Dayabaca Anak di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 70-78.
- Azwar, K., & Togi, T. (2022). *Peningkatan Kemampuan Literasi, Numerasi, dan Penerapan Teknologi Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 3*. *TRIDHARMADIMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Jayakarta*, 2(2), 84-92.
- Bungin, M. Burhan. (2009). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana. Cet. Ke., 4.
- Darmono, A. (2007). *Perpustakaan sekolah: Pendekatan aspek manajemen dan tata kerja*. Jakarta: Grasindo.
- Darwanto, D., & Putri, A. M. (2021). *Penguatan literasi, numerasi, dan adaptasi teknologi pada pembelajaran di sekolah:(sebuah Upaya Menghadapi Era Digital dan Disrupsi)*. *Eksponen*, 11(2), 25-35.
- Departemen Agama RI. (2014). *Akidah Akhlak : Buku Siswa / Kementerian Agama Republik Indonesia*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.

- Ernita, T., & Fatimah, R. A. (2016). *Hubungan cara belajar dengan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran PKN pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Banjarmasin*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 6(11).
- Faizah Dewi, dkk. (2006). *Penduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Haryono, S. E., & Agustina, D. (2018). *Pengaruh literasi membaca terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas VI di SD Negeri 1 Indramayu*. Jurnal Pendidikan Dasar, 9(2), 11-18.
- Ihsan, Helli. (2016). *Validitas Isi Alat Ukur Penelitian Konsep Dan Panduan Penilaiannya*. PEDAGOGIA Jurnal Ilmu Pendidikan 13(2):266. doi: 10.17509/pedagogia.v13i2.3557.
- Kadir, A. (2015). *Menyusun dan menganalisis tes hasil belajar*. Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan, 8(2), 70-81.
- Khakima, Lilis Nurul, Siti Fatimah Az Zahra, Leni Marlina, dan Zuhair Abdullah. (2021). *Penerapan Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Siswa MI/SD*. Prosiding Seminar Nasional PGMI 1(1):775–91.
- Komalasari, A. S., & Riani, D. (2023). *Edukasi manfaat literasi membaca dan menulis di SMK PGRI 3 Bogor*. Jurnal Pengabdian Masyarakat UIKA Jaya SINKRON, 1(2), 82-92.
- Leonhardt, Mary. (2000). *99 Cara Menjadikan Anak Anda Keranjingan Membaca*, (Abdurrahman A., Penerjemah). Bandung: Kaifa, Cet-3.
- Lestari, D., & Munawaroh, E. (2018). *Hubungan literasi membaca dengan prestasi belajar IPS siswa kelas IV SDN 1 Turi*. Jurnal Pendidikan Dasar, 9(2), 29-38.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif)*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta, Yogyakarta
- Maesaroh, S. (2013). *Peranan metode pembelajaran terhadap minat dan prestasi belajar pendidikan agama Islam*. Jurnal kependidikan, 1(1), 150-168.
- Mitasari, L. S., & Utami, R. D. (2017). *Peran Kegiatan Literasi Dalam Meningkatkan Minat Membaca Dan Menulis Siswa Kelas Atas di SDN Gumpang 1* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

- Nurjanah, N., & Munawaroh, E. (2020). *Pengaruh literasi membaca terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas VI di SDN 1 Malang*. Jurnal Pendidikan Dasar, 11(1), 1-11.
- Nyayu, K. P. (2014). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.
- Priyatno, Duwi. (2017) *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: ANDI
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi pendidikan*, cet. V. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rohmah, F., Praptiningsih, P., & Rochmawan, A. E. (2022). *Pengaruh Keikutsertaan Anak di Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 6(5), 7906-7912.
- Rosmalah, S., & Hur'ainun, K. (2023). *Hubungan antara kemampuan literasi numerasi dengan hasil belajar matematika siswa kelas tinggi*. Jurnal Pendidikan, 2(4).
- Rosyid, Moh. Zaiful, dkk. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan teknik pembelajaran membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Subando, J. (2020 : 50). *Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: Gerbang Media.
- Sudjana, Nana. (2011). *Teknologi Pengajaran*. Jakarta: Sinar baru Algensindo.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Al-fabeta.
- Sukardi. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sumadi, S. (2014). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suwandi, S. (2019). *Pendidikan Literasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syaodih Sukmadinata, N. (2019). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 169-170.

- Tamsih, A. J. T. R. *Pengaruh Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa MTs Negeri 19 Jakarta* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- UNESCO. (2005). *Development Of Information Literacy: Through School Libraries in Soultheast Asia Countries*. Bangkok
- Wahyudi, W. (2012). *Assesment pembelajaran berbasis portofolio di sekolah*. Jurnal Visi Ilmu Pendidikan, 2(1).
- Widiarsih, T. (2017). *Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa Siswa Kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah Wonosari Tahun Pelajaran 2016/2017*. Jurnal Kajian Pendidikan Akutansi Indonesia.
- Wiedarti Pangesti, dkk. (2016). *Design Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Winarni, S. (2015). *Pengaruh perhatian guru, motivasi belajar, dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar biologi siswa SMA Negeri 2 Bantul*. Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan, 3(2), 81-87.
- Wulandari, D., & Dewi, E. R. (2023). *Hubungan Kemampuan Literasi Membaca Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V MIM Klaseman, Gatak, Sukoharjo Tahun Pelajaran 2022/2023*. (Doctoral dissertation, UIN Surakarta).