

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang dijelaskan pada BAB I dan pembahasan yang terdapat di BAB IV, penelitian ini menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata 54,68 (berkisar antara 51 hingga 59) menunjukkan tingkat Penggunaan media *Audiovisual* di Madrasah Aliyah Al-Mukmin Ngruki Sukoharjo Tahun Ajaran 2024/2025 pada kategori "sedang". Siswa kelas XI Madrasah Aliyah Al-Mukmin Ngruki Sukoharjo memperoleh hasil "sedang" dalam hasil belajar mata pelajaran fikih, dengan nilai rata-rata 83,64 pada skala 82 hingga 86.
2. Hasil belajar peserta didik di Madrasah Aliyah Al-Mukmin Ngruki memiliki predikat **sedang**, hal tersebut dapat diketahui bahwa frekuensi/persentase terbanyak berada pada rumus hitungan $84 - 2 \leq X < 84 + 2$ yakni sebanyak 42,9% dengan nilai rata rata 83,64 yang terletak pada interval 82 - 86.
3. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, hipotesis menunjukkan bahwa penggunaan media audiovisual di Madrasah Aliyah Al-Mukmin Ngruki Sukoharjo pada Tahun Ajaran 2024/2025 memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran fikih di kelas XI. Hal ini dapat dilihat dari nilai korelasi yang mencapai 0,855. Untuk memahami sejauh mana Pengaruh penggunaan

media audiovisual terhadap hasil belajar perlu dikonfirmasi melalui analisis regresi linear sederhana, yang menghasilkan persamaan $Y = 108,190 + 0,448X$ yang berarti nilai kontribusi media *Audiovisual* terhadap Hasil Belajar adalah 0,448, yang artinya setiap terjadi peningkatan nilai sholat tahajud sebesar 1% maka nilai kecerdasan emosional bertambah sebesar 0,448 (44,8%).

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disampaikan implikasi baik secara teoritis maupun praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

a. Penggunaan media *Audiovisual*

Penggunaan media *Audiovisual* pada data hipotesis tergolong kuat maka dapat ditingkatkan kembali untuk kegiatan tersebut yang mana dapat dibantu oleh guru dan staff sekolah untuk mengaplikasikannya.

b. Hasil belajar mata pelajaran fikih

Hasil belajar mata pelajaran fikih pada data hipotesis tergolong sedang maka dapat ditingkatkan kembali dengan guru memiliki metode dan cara yang lebih bervariasi agar dapat membantu meningkatkan hasil belajar peserta didik.

c. Penelitian lanjutan

Distrik sekolah dan lembaga akademis dapat memanfaatkan temuan studi ini sebagai dasar untuk evaluasi dan investigasi di masa

mendatang. Baik sekolah maupun peneliti dapat mengkaji apa yang berhasil dan apa yang tidak berhasil dalam hal doa berjamaah dan hasil belajar siswa, serta menggunakan informasi tersebut untuk menginformasikan studi di masa mendatang.

C. Saran – saran

Adapun saran yang dapat dipaparkan Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan pengaruh penggunaan media audiovisual terhadap hasil belajar mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Al-Mukmin Ngruki, dapat disampaikan sebagai berikut:

i. Bagi peserta didik

Peneliti Peneliti berharap Agar peserta didik tetap mengaplikasikan penggunaan media audiovisual dalam pembelajaran dan terus meningkatkan kemampuan media pembelajaran yang lebih bervariasi. Selain itu peneliti berharap agar setiap peserta didik mampu menemukan metode dan cara belajar agar dapat memiliki hasil belajar yang baik.

ii. Bagi Guru

Peneliti berharap untuk mengembangkan dan metode Pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa juga memungkinkan guru untuk berinteraksi dengan lebih baik dengan peserta didik agar memahami apa yang mereka butuhkan.

iii. Bagi peneliti

Berharap dapat memperluas penelitian dan dapat meneliti faktor yang lain yang mempengaruhi hasil belajar, seperti halnya metode

pembelajaran, faktor dari lingkungan, faktor dari keluarga, media pembelajaran dan lain lain. Selain itu peneliti berharap agar bisa melakukan penelitian yang lebih variatif dan jangkauan yang lebih luas lagi.