

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah data penelitian dikumpulkan, selanjutnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

Minat belajar siswa pada mata pelajaran ibadah di SMP Muhammadiyah Watukelir sebagaimana yang sudah di jelaskan dari pernyataan di atas adalah siswa senang mengikuti pelajaran ibadah, siswa juga tidak pernah bolos waktu kelas kecuali mereka sedang izin acara keluarga atau sedang sakit, pada saat pembelajaran siswa yang tidak terlihat bosan, mereka justru aktif dalam bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru, saat materi yang diberikan sulit mereka aktif berdiskusi, dan mencatat materi yang diberikan. Jika peserta didik diberi tugas mereka tidak menunda dan langsung mengerjakannya.

Upaya guru meningkatkan minat belajar siswa di SMP Muhammadiyah Watukelir sudah efektif, terlihat dari guru pengampu mata pelajaran ibadah beliau begitu memperhatikan dari hal kecil yaitu dari cara beliau memberikan motivasi pada peserta didik, dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk belajar di lingkungan yang kondusif dan kreatif, lalu beliau menggunakan berbagai macam teknik dalam pembelajaran untuk meningkatkan Minat belajar siswa di SMP Muhammadiyah Watukelir Sukoharjo.

Faktor pendukung keikutsertaan siswa dalam belajar, rasa ingin tau siswa yang tinggi, lingkungan belajar yang nyaman, metode pembelajaran yang menyenangkan, konsentrasi dalam belajar dan keterlibatan dalam proses belajar.

Faktor Penghambat ada salah satu siswa yang kurang memperhatikan, mengganggu konsentrasi belajar siswa yang lain, dan kurangnya perhatian orang tua ketika membawa peralatan sekolah yang harus dibawa guru sulit untuk mengontrol dan memfokuskan siswa ketika pembelajaran berlangsung. Pada saat siswa sudah kembali serius dengan pembelajaran, guru memberikan tugas kepada siswa secara berkelompok agar fokus siswa tetap terjaga.

B. Implikasi

Hasil penelitian setelah dianalisis dan disimpulkan, selanjutnya diimplikasikan sebagai berikut:

1. Terhadap Guru

Guru ibadah mampu melaksanakan perubahan-perubahan dalam proses pembelajaran seperti menerapkan media pembelajaran interaktif dalam proses pembelajaran di kelas. Pembelajaran dengan penerapan media interaktif dapat menarik perhatian siswa dan mengajak siswa untuk lebih berminat dalam mengikuti proses pembelajaran.

2. Terhadap Peneliti

Sebagai pembelajaran dan pengalaman kedepannya bagaimana cara mengatasi minat belajar siswa yang baik dan benar.

3. Terhadap Peneliti Berikutnya

Kepada peneliti berikutnya dapat sebagai acuan dalam penelitiannya guna mengetahui permasalahan – permasalahan upaya guru meningkatkan

minat belajar siswa. Hal ini dilakukan agar proses belajar mengajar di sekolah dimasa yang akandatang lebih bermutu, berjalan efektif tanpa hambatan, sesuai dengan yang diinginkan sehingga dihasilkan lulusan yang handal dan berkualitas.

C. Saran - Saran

1. Guru Pengampu

Sebagai pendidik, seorang guru dituntut untuk menjadi salah satu figure atau contoh karakter yang baik dihadapan peserta didik. Kita juga memiliki tugas mentransfer ilmu kepada peserta didik, baik dalam kegiatan pembelajaran maupun dalam perilaku di kehidupan sehari-hari. Karena, setiap perilaku yang dilakukan oleh guru akan menjadi contoh peserta didiknya dalam menjalani kehidupannya.

Selain itu, proses kegiatan belajar mengajar adalah proses kegiatan yang dilakukan dengan kurun waktu yang cukup singkat namun dilakukan secara rutin dan berulang-ulang, maka dari itu pasti ada saja sesuatu yang membuat pendidik merasa lelah dan sabar dalam menghadapinya. Semoga dalam kegiatan pembelajaran, kesabaran bapak dan ibu guru dapat menjadi berkah dan bekal untuk bapak dan ibu guru di kemudian hari. Aamiin

2. Peserta Didik

Sebagai peserta didik, tugas utamanya adalah belajar. Belajar adalah tugas pokok dan harus dilakukan siswa bahkan harus ada

peningkatannya dalam kurun waktu tertentu agar menjadi contoh peserta didik yang baik.

Bagi peserta didik yang merasa bosan dengan dengan metode pembelajaran yang hanya itu-itulah saja, bisa membicarakan kepada guru yang mengampu mata pelajaran agar memberi variasi dalam pembelajaran