

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian komparatif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian komparatif menurut Anas Sudijono (2018:260) mengatakan bahwa studi komparasi adalah suatu penelitian yang berusaha menemukan persamaan dan perbedaan tentang benda, tentang orang, tentang prosedur kerja, tentang ide, tentang kritik terhadap orang atau kelompok, terhadap suatu ide atau suatu prosedur kerja.

Adapun dalam penelitian ini peneliti akan mencari perbedaan hasil belajar antara siswa *boarding school* dan *fullday school*, dengan cara membandingkan hasil belajar siswa kelas VIII yang ada di kelas *boarding school* dengan kelas *fullday school*.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Muhammadiyah Imam Syuhodo yang beralamat di Dukuh Blimbing, Desa Wonorejo, Kecamatan Polokarto, Kabupaten Sukoharjo. Kegiatan penelitian ini dilakukan mulai bulan Juni sampai dengan September.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi menurut Sugiyono (2019:126) merupakan wilayah generalisasi yang terdiri dari subjek atau objek dengan jumlah dan karakteristik tertentu yang diidentifikasi oleh peneliti yang kemudian

ditarik suatu kesimpulan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah Imam Syuhodo yang berjumlah 34 siswa/I dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3.1

Jumlah siswa *boarding school* dan *fullday school*

Jumlah Siswa dan Kelas	
<i>Boarding</i>	<i>Fullday</i>
7 siswa	27 siswa

2. Sampel

Sugiyono (2019:127) mendefinisikan sampel sebagai bagian dari populasi yang mewakili atau representatif. Sampel diambil dari populasi penelitian dimana sampel mencerminkan dari populasi dan diharapkan mewakili seluruh anggotanya. Menurut Arikunto (2017:173) mengatakan bahwa apabila subjeknya kurang dari 100, maka seluruh populasi menjadi sampel penelitian, tetapi jika subjeknya lebih dari 100 maka dapat diambil 10 - 15% atau 15-25%. Merujuk dari pendapat Arikunto dalam penelitian ini menggunakan seluruh sampel sejumlah populasi yang ada yaitu siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah Imam Syuhodo yang berjumlah 34 siswa.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Metode Pengumpulan Data

Metode yang digunakan dalam mengumpulkan data pada penelitian ini adalah metode dokumentasi. Metode dokumentasi

menurut Sugiyono (2015: 329) adalah suatu cara yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dalam bentuk buku, arsip, dokumen, tulisan angka dan gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian. Metode ini digunakan untuk mengetahui data hasil belajar siswa kelas VIII dan juga menggali informasi tentang sejarah berdirinya SMP Muhammadiyah Imam Syuhodo, struktur kepemimpinan, visi misi dan lain-lain yang berhubungan dengan penelitian.

2. Definisi Konseptual

Menurut Ratna (2018:41) definisi konseptual menjelaskan pengertian variabel secara konsep menurut teori dan definisi konsep yang disampaikan oleh para ahli. Adapun definisi konseptual dalam penelitian ini adalah hasil belajar akidah akhlak adalah tingkat ketercapaian kompetensi akhir yang diperoleh siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran akidah akhlak.

3. Definisi Operasional

Menurut Ratna (2018:42) definisi operasional adalah menjelaskan bagaimana sebuah variabel akan dioperasionalkan atau diketahui nilainya pada penelitian. Adapun definisi operasional dalam penelitian ini adalah hasil belajar mata pelajaran akidah akhlak pada siswa *boarding school* dan *fullday school* yang diambil dari nilai rapot siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Imam Syuhodo.

E. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian kuantitatif, analisis data merupakan kegiatan setelah data diperoleh dari responden atau sumber data lain yang terkumpul (Sugiyono, 2016:207). Setelah semua data terkumpul maka langkah selanjutnya adalah menyajikan dan menganalisis data tersebut.

Teknik analisis data yang peneliti gunakan untuk menjawab rumusan masalah adalah dengan teknik analisis statistik deskriptif. Dimana analisis deskriptif digunakan untuk memberikan gambaran tentang data yang berupa skor tertinggi, skor terendah, skor rata-rata (mean), varians dan standar deviasi yang bertujuan untuk mengetahui gambaran umum tentang perbedaan hasil belajar akidah akhlak peserta didik melalui *boarding school* dan *fullday school* di SMP Muhammadiyah Imam Syuhodo. Adapun analisis statistik deskriptif sebagai berikut:

1. Membuat daftar nilai masing kelompok hasil belajar akidah akhlak peserta didik *boarding school* dan *fullday school*.
2. Menghitung rata-rata hasil belajar akidah akhlak siswa *boarding school* dan *fullday school* dengan rumus:

$$\bar{X}_1 = \frac{\sum X_1}{n_1} \quad \bar{X}_2 = \frac{\sum X_2}{n_2}$$

Keterangan:

$\bar{X}_1$ = Rata-rata hasil belajar kelas VIII *Boarding School*

$\bar{X}_2$ = Rata-rata hasil belajar kelas VIII *Fullday School*

n_1 = Jumlah sampel kelas VIII *Boarding School*

n_2 = Jumlah sampel kelas VIII *Fullday School*

3. Menghitung standar deviasi hasil belajar akidah akhlak siswa *boarding school* dan *fullday school* dengan rumus:

$$S_1 = \sqrt{\frac{\sum(X_1 - \bar{X}_1)^2}{n_1 - 1}} \quad S_2 = \sqrt{\frac{\sum(X_2 - \bar{X}_2)^2}{n_2 - 1}}$$

4. Menentukan kategorisasi data dengan cara sebagai berikut:

Tabel 3.2

Kategorisasi data

Kurang	$X < M - 1SD$
Cukup	$M - 1SD \leq X < M + 1SD$
Baik	$M + 1SD \leq X$

Dengan persentase $P = \frac{F}{N} 100\%$

Keterangan:

M: Rata-rata

SD: Standar deviasi

F: Frekuensi

N: Jumlah responden

F. Uji Prasyarat

Uji prasyarat merupakan uji yang dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui jika data telah memenuhi syarat dengan teknik yang digunakan atau tidak. Uji prasyarat yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas dan uji homogenitas dengan tujuan untuk memastikan bahwa data-data memenuhi standar statistik parametrik.

1. Uji Normalitas

Uji normalitas adalah pengujian yang dilakukan untuk mengetahui apakah sebaran data yang diambil dalam penelitian berdistribusi normal atau tidak. Uji kenormalan yang digunakan peneliti adalah uji Kolmogorov-Smirnov dengan taraf signifikansi (α) = 0,05. Uji Kolmogorov-Semirnov: jika Sig > 0,05 berarti data berdistribusi normal, jika Sig < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal.

2. Uji Homogenitas

Uji homogenitas adalah prosedur uji statistik yang dirancang untuk menunjukkan bahwa dua atau lebih kumpulan data sampel berasal dari suatu populasi memiliki varian yang sama.

Rumus yang digunakan dalam uji homogenitas ini adalah *Uji Fisher F*. *Uji Fisher F* digunakan untuk menguji homogenitas variansi dari dua kelompok data dengan menghitung perbandingan variansi kelompok data 1 dengan variansi kelompok data 2 lalu membandingkannya dengan F_{tabel} berdasarkan dengan tingkat derajat kebebasan.

$$F = \frac{\text{variansi terbesar}}{\text{variansi terkecil}}$$

Kriteria pengujian adalah membandingkan F_{hitung} dengan F_{tabel} pada signifikansi 0,05. Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ pada taraf nyata dengan F_{tabel} didapat distribusi F dengan derajat kebebasan

masing-masing sesuai dengan dk pembilang dan dk penyebut pada taraf $\alpha = 0,05$ maka kedua data homogen.

Pengujian homogenitas juga dihitung dengan menggunakan program *IBM SPSS versi 29 for Windows* pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Kriteria pengujian homogen yaitu data bersifat homogen jika angka signifikan (Sig.) $> 0,05$ dan data tidak homogen jika angka signifikan (Sig.) $< 0,05$.

G. Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis adalah suatu prosedur yang dilakukan dengan tujuan untuk memutuskan apakah hipotesis diterima atau ditolak. Uji hipotesis dilakukan untuk menjawab rumusan masalah, apakah terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil penelitian. Dalam penelitian ini rumusan hipotesis untuk t_{hitung} yang digunakan yaitu untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa, maka penulis menggunakan komparasi dua sampel yaitu *Independent Sample t-test* menurut Walpole & Myer sebagai berikut:

1. Menentukan hipotesis penelitian:

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2$$

H_0 = Tidak Terdapat perbedaan hasil belajar akidah akhlak antara siswa *boarding school* dan *fullday school* kelas VIII SMP Muhammadiyah Imam Syuhodo Tahun Ajaran 2023/2024

H_1 = Terdapat perbedaan hasil belajar akidah akhlak antara siswa *boarding school* dan *fullday school* kelas VIII SMP Muhammadiyah Imam Syuhodo Tahun Ajaran 2023/2024

μ_1 = Rerata hasil analisis nilai akidah akhlak siswa *boarding school* kelas VIII SMP Muhammadiyah Imam Syuhodo Tahun Ajaran 2023/2024

μ_2 = Rerata hasil analisis nilai akidah akhlak siswa *fullday school* kelas VIII SMP Muhammadiyah Imam Syuhodo Tahun Ajaran 2023/2024

2. Menghitung uji hipotesis dengan rumus:

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{V_1}{n_1} + \frac{V_2}{n_2}}}$$

Keterangan:

$\bar{X}_1$: Rata-rata akidah akhlak *boarding school*

$\bar{X}_2$: Rata-rata akidah akhlak *fullday school*

V_1 : Variansi akidah akhlak *boarding school*

V_2 : Variansi akidah akhlak *fullday school*

3. Menghitung t_{tabel} dengan taraf signifikansi $(\alpha) = 0,05$ dengan

$$dk = n_1 + n_2 - 2.$$

4. Membandingkan t_{hitung} dengan t_{tabel}

Adapun kriteria pengujian hipotesis yaitu jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak, dengan demikian H_1 diterima.