

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti terkait pemberian reward terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika kelas III MI Ta'mirul Islam dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

Berdasarkan dari analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti terkait pemberian reward terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika kelas III MI Ta'mirul Islam dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Intensitas pemberian reward di kelas III MI Ta'mirul Islam termasuk dalam 4 kategori yaitu, kategori kurang baik terdapat 6 responden (9,4%), kategori cukup baik 30 responden (46,9%), kategori baik 25 responden (39,1%) dan baik sekali 3 responden (4,7%). Adapun intensitas pemberian reward dalam pembelajaran Matematika kelas III MI ta'mirul Islam berada dalam kategori "cukup baik".
2. Minat belajar siswa di kelas III MI Ta'mirul Islam termasuk dalam 4 kategori yaitu, kategori kurang baik terdapat 3 responden (4,7%), kategori cukup baik 33 responden (51,6%), kategori baik 24 responden (37,5%) dan baik sekali 4 responden (6,3%). Adapun minat belajar siswa kelas III MI Ta'mirul Islam secara umum berada pada kategori "cukup baik".

3. Berdasarkan hasil analisis data dengan perhitungan statistik dapat dikemukakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pemberian reward dengan minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika kelas III MI Ta'mirul Islam tahun ajaran 2024/2025, dengan hasil r hitung $>$ r tabel yaitu $0,766 > 0,396$ yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, dapat dikemukakan implikasi dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pemberian reward terhadap minat belajar siswa kelas III MI Ta'mirul Islam. Pemberian reward dapat menjadi strategi yang efektif untuk membantu meningkatkan minat belajar siswa, karena merasa lebih dihargai sehingga siswa akan termotivasi untuk belajar lebih giat lagi. Oleh karena itu, diharapkan pihak sekolah dapat memperhatikan penerapan reward sebagai salah satu pendekatan untuk meningkatkan minat belajar siswa dan juga memperhatikan faktor-faktor lain yang juga mempengaruhi minat belajar.

C. Saran-saran

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan mengenai pengaruh pemberian reward terhadap minat belajar siswa kelas III MI Ta'mirul Islam Surakarta, berikut saran-saran yang akan penulis paparkan:

1. Bagi Guru

Kepada Guru diharapkan untuk memperhatikan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi minat belajar siswa diantaranya menerapkan reward disesuaikan dengan karakteristik siswa yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan minat belajar.

2. Bagi siswa

Kepada siswa diharapkan untuk lebih bersemangat dan antusias lagi dalam mengikuti pembelajaran dan memanfaatkan segala bentuk penghargaan yang diberikan oleh guru untuk terus meningkatkan prestasi belajar.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti lebih luas lagi mengenai faktor-faktor yang dapat mempengaruhi minat belajar siswa seperti, metode belajar, gaya belajar, kualitas pengajaran dan sebagainya sehingga dapat pemahaman yang lebih mengenai minat belajar siswa.