

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai “Efektivitas Penerapan *Teknik Mind Mapping* terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Program Khusus Kateguhan Sawit Boyolali Tahun Pelajaran 2024/2025”, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Prestasi belajar siswa sebelum penerapan teknik *mind mapping* berada pada kategori cukup, serta rata-rata nilai pretest siswa kelas eksperimen sebesar 62,2. Ini menunjukkan bahwa kemampuan awal siswa dalam memahami materi Al-Qur'an Hadits relatif sedang.
2. Prestasi belajar siswa setelah penerapan teknik *mind mapping* meningkat secara signifikan, dan nilai rata-rata posttest kelas eksperimen mencapai 81,5.
3. Hasil uji-t (*Independent Sample T-Test*) menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara Pretest dan posttest siswa yang diajar menggunakan teknik *mind mapping*.
4. Berdasarkan angket persepsi siswa dan hasil observasi, diketahui bahwa teknik *mind mapping* meningkatkan pemahaman, keaktifan, daya ingat, keterampilan berpikir, serta kepuasan siswa dalam belajar Al-Qur'an Hadits.

Mayoritas siswa memberikan tanggapan positif dan menunjukkan keterlibatan tinggi dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran berikut:

1. Untuk Guru

Diharapkan guru-guru Al-Qur'an Hadits dapat menerapkan teknik *mind mapping* sebagai metode pembelajaran alternatif yang inovatif, interaktif, dan menyenangkan.

2. Untuk Siswa

Siswa dianjurkan untuk menggunakan *mind mapping* dalam kegiatan belajar mandiri, baik untuk mencatat, merangkum materi, maupun menyiapkan presentasi pelajaran.

3. Untuk Madrasah

Madrasah sebaiknya mendukung penggunaan media dan metode pembelajaran kreatif seperti *mind mapping* melalui pelatihan guru, penyediaan alat bantu visual, serta pengembangan kurikulum inovatif.

4. Untuk Peneliti Selanjutnya

- a. Penelitian ini hanya berfokus pada ranah kognitif. Disarankan untuk meneliti lebih lanjut efektivitas teknik *mind mapping* dalam meningkatkan ranah afektif dan psikomotorik siswa.

- b. Penelitian dapat diperluas menggunakan jumlah sampel dan waktu yang lebih besar agar hasilnya lebih *representatif* dan *generalizable*.