

## DAFTAR PUSTAKA

- Abba, Gabrilin. 2021. "Seorang murid SD diduga dikeroyok teman sekolah hingga koma." Kompas.com. 2021. [https://regional.kompas.com/read/2021/10/29/065936878/seorang-murid-sd-diduga-dikeroyok-teman-sekolah-hingga-koma?debug=1&lgn\\_method=google&google\\_btn=onetap](https://regional.kompas.com/read/2021/10/29/065936878/seorang-murid-sd-diduga-dikeroyok-teman-sekolah-hingga-koma?debug=1&lgn_method=google&google_btn=onetap).
- Afif, Nur, Asrori Mukhtarom, Agus Nur Qowim, dan Erna Fauziah. 2024. "Pendidikan Karakter Dalam Era Digital : Pengintegrasian Nilai-Nilai Moral Dalam Kurikulum Berbasis Teknologi." *Tadarus Tarbawy: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan* 6 (1): 18–32. <https://doi.org/dx.doi.org/10.31000/jkip.v6i1.11512>.
- Agustiani, Sari, Abd Haris, dan Rosichin Mansur. 2023. "Pendidikan menurut perspektif filsuf barat." *Jurnal sustainable* 6 (2): 816–22. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v6i2.4219>.
- Ahsanulhaq, Moh. 2019. "Membentuk karakter religius peserta didik melalui metode pembiasaan." *Jurnal Prakarsa Paedagogia* 2 (1): 21–33. <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>.
- Alfikri, Adam Wildan. 2023. "Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Peran Pendidikan Karakter Generasi Z dalam Menghadapi Tantangan Di Era Society 5.0." In *Prosiding Seminr Nasional Pascasarjana*, 21–25. <http://pps.unnes.ac.id/pps2/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes>.
- Amelia Yessica, Muhammad Rizal, dan Diani Austin. 2024. "Peran penting lingkungan sekolah dan dukungan orang tua dalam melanjutkan pendidikan." *Inopendas* 7 (1): 58–64. <https://doi.org/10.24176/jino.v7i1.12007>.
- Apriliyanti, Fressi, Fattah Hanurawan, dan Ahmad Yusuf Sobri. 2021. "Keterlibatan Orang Tua dalam Penerapan Nilai-nilai Luhur Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6 (1): 1–8. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.595>.
- Arfin, Muhammad. 2017. "Implementasi nilai-nilai pendidikan karakter pada SD Negeri Mannuruki Makasar."
- Arifin, Akhmad Hidayatullah Al. 2012. "Implementasi pendidikan multikultural dalam praksis pendidikan di Indonesia." *Jurnal pembangunan dan pendidkan : Pondasi dan Aplikasi* 1 (Juni). <https://doi.org/10.21831/jppfa.v1i1.1052>.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Pekerjaan rumahosedur penelitian suatu pendekatan pekerjaan rumahaktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asmani, jamal ma'ruf. 2012. *Buku panduan internalisasi pendidikan karakter di sekolah*. 4 ed. Jogjakarta: Diva Press.
- Bima, Hermawansyah. 2018. "Internalisasi nilai-nilai keislaman pada anak-anak

- para muallaf.” *Tarbiya islamiya* 7 (2).  
<https://doi.org/10.36815/tarbiya.v7i2.223>.
- Bimantara, Angger. 2024. “Pentingnya Ilmu Sebelum Beramal.” Alfirqotun Najiyah. 2024. <https://alfirqotunnajiyah.com/2024/09/08/pentingnya-ilmu-sebelum-beramal/>.
- Celin, Tarisa. 2022. “Peningkatan karakter disiplin dan tanggung jawab melalui kebijakan merdeka belajar dalam pembelajaran IPS.” *dinamika sosial : Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial* 3 (1).  
<https://doi.org/10.18860/dsjpips.v1i3.2063>.
- Daryanto, Daryanto, dan Heri Tarno. 2015. *Pengelolaan budaya dan iklim sekolah*. Yogyakarta: Gava media.
- Davit, Setyawan. 2018. “Riset: kekerasan di media picu anak jadi pelaku kejahatan.” KPIA (Komisi Perlindungan Anak Indonesia). 2018. <https://www.kpai.go.id/publikasi/kpai-riset-kekerasan-di-media-picu-anak-jadi-pelaku-kejahatan>.
- Dewantara, Ki Hadjar. 2019. “Pendidikan karakter menurut Ki Hajar Dewantara dan Driyarkara.” *Jurnal Pendidikan Karakter* 10 (2): 245–58.  
<https://doi.org/10.21831/jpk.v9i2.25361>.
- Fariska, Firza Dea, Nadia Eka Sulistia, dan Agung Setyawan. 2022. “Penanaman Pendidikan Karakter Pada Siswa Sekolah Dasar Di Era Digital.” *EduCurio: Education Curiosity* 01 (01): 109–16.  
<https://qjurnal.my.id/index.php/educurio/article/view/61/35>.
- Fatmah, Nirra. 2018. “Pembentukan karakter dalam pendidikan” 29 (2).  
<https://doi.org/10.33367/tribakti.v29i2.602>.
- Fauzi, R, dan A Rofiq. 2023. “Implementasi nilai-nilai Pendidikan karakter perspektif KH. Hasyim Asy’ari dalam Kitab Adab al-“ Alim Wa al-Muta” allim”(studi di Pondok Pesantren Darusy Syafi’iyah Batang Hari Privinsi Jambi.” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3: 249–59.  
<https://doi.org/10.31004/innovative.v3i4.3521>.
- Haluti, Farid, Nimim Ali, Jumahir Jumahir, Suma K Saleh, dan Ni’mah Wahyuni. 2023. “Peran guru dalam membentuk karakter siswa di era modernisasi.” *Jurnal Pendidikan Glasser* 7 (1): 211.  
<https://doi.org/10.32529/glasser.v7i1.2467>.
- Handayani, Risma, Rani Febriyanni, dan Ahmad Mukhlisin. 2023. “Analisis membangun budaya dan iklim sekolah dalam upaya membentuk karakter siswa SMK Swasta Al-Hikmah Pulau Banyak.” *Journal Ability: Journal of Education and Social Analysis* 4 (1). <https://doi.org/10.51178/jesa.v4i1.1127>.
- Hardiyanto, Hardiyanto. 2016. *Teori dan pengembangan iklim kelas dan iklim sekolah*. Jakarta: Kencana.

- Hartati, Yulia Linda. 2023. "Analisis dampak pendidikan karakter terhadap perkembangan sosial dan emosional siswa." *Jurnal Multidisiplin Indonesia* 2 (7): 1507–12. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i7.310>.
- Hendriana, Evinna Cinda, dan Arnold Jacobus. 2016. "Implementasi pendidikan karakter di sekolah melalui kegiatan pembiasaan dan keteladanan." *Jurnal Pendidikan Dasar Indonensia* 1 (2): 25–29. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v1i2.262>.
- Hidayah, Nurul. 2018. "Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis Subject Specific Pedagogy ( SSP ) terintegrasi pendidikan karakter dan revolusi mental untuk SD / MI di Bandarlampung." *Ar-Riayah : Jurnal Pendidikan Dasar* 2 (1): 51–66. <https://doi.org/10.29240/jpd.v2i1.461>.
- Indra, Indra. 2012. "Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam Pada Membentuk Peserta Didik Berkarakter Mulia Di SMA Negeri 15 Binaan Negeri Antar Takengon Aceh Tengah." UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Kurniawaty, Imas, Vini Agustiani Hadian, dan Aiman Faiz. 2022. "Membangun Nalar Kritis di Era Digital." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4 (3): 3683–90. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2715>.
- Lailiyah, S, E F Ati, dan B Sumardjoko. 2024. "Strategi Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila di SDN Sampangan." *Didaktika: Jurnal ...* 13 (2): 2029–36. <https://doi.org/doi.org/10.58230/27454312.577>.
- Majid, Abdul, dan Dian Andayani. 2012. *Pendidikan karakter perspektif islam*. 2 ed. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maknuni, Jauharil. 2020. "Pengaruh media belajar smartphone terhadap belajar siswa di era pandemi covid-19." *Indonesian Education Administration and Leadership Journal (IDEAL)* 02 (02): 94–106. <https://doi.org/10.22437/ideal.v2i2.10465>.
- Marwiyati, Sri. 2020. "Penanaman pendidikan karakter melalui pembiasaan." *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* 8 (2). <https://doi.org/10.21043/thufula.v8i2.7190>.
- Maulidiyah, Eka Cahya. 2018. "Penanaman Nilai-Nilai Agama Dalam Pendidikan Anak Di Era Digital." *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak* 2 (1). <https://doi.org/10.21274/martabat.2018.2.1.71-90>.
- Moloeng, Lexi J. 2002. *Metode penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mubarok, Ahmad Zakky. 2019. "Model pendekatan pendidikan karakter di pesantren terpadu." *Ta'dibuna : Jurnal Pendidikan Islam* 8 (1): 134–45. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v8i1.1680>.
- Muhammad, Taufiqurrahman. 2018. "Tragedi siswa SD jadi bandar sabu di Makassar." *Detik News*. 2018. <https://news.detik.com/berita/d-4155426/tragedi-siswa-sd-jadi-bandar-sabu-di-makassar>.

- Mukminin, Erik, Ida Dwijayanti, dan Ngurah Ayu Nyoman. 2023. "Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila pada karakter iman dan taqwa melalui pembiasaan di SD Negeri Gayamsari 02." *JHIP : Jurnal Iliah Ilmu Pendidikan* 6 (7): 4647–53. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i7.2327>.
- Munirah. 2011. *Lingkungan pada perspektif pendidikan islam : peran keluarga, sekolah dan masyarakat pada perkembangan anak*. Makasar: Alaudin Press.
- Muslich, Masnur. 2011. *Pendidikan karakter menjawab tantangan krisis multidimensial*. 2 ed. Jakarta: Buni Aksara.
- Musthafa, Ali, dan M. Yunus Abu Bakar. 2023. "Pemikiran pendidikan islam perspektif Azyumardi Azra dan relevansinya dengan pendidikan perguruan tinggi." *Islamika* 5 (1): 336–58. <https://doi.org/10.36088/islamika.v5i1.2821>.
- Najib, Ahmad, dan Bety Nur Achadiyah. 2012. "Pengaruh pendidikan karakter terhadap prestasi belajar siswa." *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan* 9 (1): 102–9. <https://doi.org/10.21831/jep.v9i1.4148>.
- Nurman, Hidayat. 2020. "Pendidikan karakter anak usia dini sebagai upaya peningkatan karakter bangsa : literature review." *Jurnal Hawa* 1 (1). <https://doi.org/10.29300/hawapsga.v2i1.2793>.
- paramitha nanu, Rafiyanti. 2021. "Pemikiran Syed Naquib Al Attas dalam pendidikan modern." *Tarbawi* 6 (01). <https://doi.org/10.26618/jtw.v6i01.3436>.
- Prihatmojo, Agung, dan Badawi Badawi. 2020. "Pendidikan karakter di sekolah dasar mencegah degradasi moral di era 4.0." *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 4 (1): 142. <https://doi.org/10.20961/jdc.v4i1.41129>.
- Purnomo, Sutrimo. 2023. "Pendidikan karakter di Indonesia : antara asa dan realita." *Jurnal manajemen pendidikan islam darussalam* 5 (1): 66–84. <https://doi.org/10.24090/jk.v2i2.553>.
- Puspitasari, Euis. 2014. "Pendekatan pendidikan karakter." *Jurnal edueksos* 3 (2): 45–57. <https://doi.org/10.24235/edueksos.v3i2.355>.
- Putri, Nazwa Eliva, Eka Zuliana, dan Mardiah Mardiah. 2023. "Makna dan tujuan pendidikan menurut Syed Muhammad Naquib Al-Attas." *Jurnal review pendidikan dan pengajaran (JRPP)* 6 (3): 150–59. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i3.18733>.
- Qiftidhaia, Sofina. 2023. "Pengaruh Pembiasaan Baris-Berbaris Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas IV SDN PETEMON" 3: 9128–33. <https://doi.org/doi.org/10.31004/innovative.v3i3>.
- Rafsanjani, Toni Ardi, dan Muhammad Abdur Razaq. 2019. "Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Terhadap Perkembangan Anak Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Kriyan Jepara." *Profetika: Jurnal Studi Islam* 20 (1): 16–29. <https://doi.org/10.23917/profetika.v20i1.8945>.

- Rahmania, Savira, M Yunus, dan Abu Bakar. 2023. "Studi pemikiran pendidikan islam perspektif Naquib Al-Attas." *Jurnal Agama Sosial dan Budaya* 6 (2): 2599–473. <https://doi.org/10.31538/almada.v6i2.3085>.
- Rahmi, Rafika, Rose Mini, dan Agoes Salim. 2017. "Peran pelibatan diri siswa sebagai mediator dalam hubungan antara iklim kelas dengan sikap kreatif siswa sd sekolah alam." *Pustaka Alvabet* 16 (1): 77–87. <https://doi.org/10.14710/jpu.16.1.77-87>.
- Ramayulis. 2011. *Ilmu pendidikan islam*. IX. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ratri, Marlina Andika, dan Setyo Eko Atmojo. 2024. "Urgensi Dan Implementasi Pendidikan Karakter Pada Sekolah Dasar Di Indonesia." *Wawasan Pendidikan* 4 (1): 266–78. <https://doi.org/10.26877/wp.v4i1.16882>.
- Respati, Winanti Siwi, Aziz Luthfi, Fakultas Psikologi, dan Universitas Esa. 2017. "Gambaran kecenderungan kecanduan pornografi pada anak sekolah dasar di Jakarta Barat." *Jurnal Psikologi* 15 (2). <https://doi.org/10.47007/jpsi.v15i2.21>.
- Salsabilah, Azka Salmaa, Dinie Anggraeni Dewi, dan Yayang Furi Furnamasari. 2021. "Peran guru dalam mewujudkan pendidikan karakter." *Jurnal Pendidikan Tambusi* 5 (3). <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2106>.
- Samrin, Samrin. 2016. "Pendidikan karakter (sebuah pendekatan nilai)." *Jurnal AL-Ta'dib* 9 (1): 120–43. <https://doi.org/10.31332/atdb.v9i1.505>.
- Samsuri, Suriadi. 2020. "Hakikat fitrah manusia dalam islam" 18 (1): 85–100. <https://doi.org/10.35905/alishlah.v18i1.1278>.
- Santosa, Sedya, dan Seka Andrean. 2021. "Pengembangan dan pembinaan karakter siswa dengan mengoptimalkan peran guru sebagai Contextual Idol di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5 (2): 951–57. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.849>.
- Sari, Dewi Permata, Rusmin AR, dan Deskoni Deskoni. 2018. "Pengaruh iklim kelas terhadap motivasi belajar peserta didik di Sman3 Tanjung Raja." *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi* 5 (1): 80–88. <https://doi.org/10.36706/jp.v5i1.5639>.
- Saridjo, Marwan. 2011. *Pendidikan islam pada masa ke masa : tinjauan kebijakan npublik terhadap kebijakan pendidikan islam di Indonesia*. 2 ed. Jakarta: Yayasan Ngali aksara.
- Sasmita, Nuarti Rosa, dan Hafidz Hafidz. 2023. "Penanaman nilai karakter religius dengan pembiasaan." *Jurnal PAI Raden Fatah* 5 (4): 753–69. <https://doi.org/10.19109/pairf.v5i4>.
- Satori, Djam'an. 2009. *Metodologi penelitian kuantitatif*. 1 ed. Bandung: Alfabeta.
- Sholekah, Friska Fitriani. 2020. "Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013." *Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1 (1): 1–6. <https://doi.org/10.53515/cji.2020.1.1.1-6>.

- Sholihah, Abdah Munfaridatus, dan Windy Zakiya Maulida. 2020. "Pendidikan islam sebagai fondasi pendidikan karakter" 12 (1): 49–58. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v12i01.214>.
- Sitompul, Hafsah. 2016. "Metode keteladanan dan pembiasaan dalam penanaman nilai-nilai dan pembentukan sikap pada anak." *Darul Ilmi: Jurnal Ilmu kependidikan dan keislaman* 04 (01): 54–62. <https://doi.org/10.24952/di.v4i1.425>.
- Sofiasyari, Irma, HT Atmaja, dan Purwadi Suhandini. 2019. "Pentingnya pendidikan karakter pada siswa Sekolah Dasar di era 4.0." In , 0–5. [proceeding.unnes.ac.id/snpasca/article/view/365/385](http://proceeding.unnes.ac.id/snpasca/article/view/365/385).
- Sofyana, Nur Laylu, Budi Haryanto, Prodi Pendidikan, dan Agama Islam. 2023. "Menyoal Degradasi Moral Sebagai Dampak Dari Era Digital." *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam* 3 (4): 2503–350. <https://doi.org/doi.org/10.26594/jmpi.v3i4>.
- Sugiyono, Sugiono. 2008. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. 3 ed. Bandung: Alfabeta.
- Surini, Surini, dan yulia esti Kurniasih. 2023. "Implementasi nilai-nilai moderasi beragama dalam menentukan karakter religius pesantren." *Journal Cerdas Mahasiswa* 5 (1): 110–17. <https://doi.org/10.15548/jcm.v5i1.6693>.
- Suryadi, Rudi Ahmad, dan Saepul Anwar. 2023. "Klasifikasi tujuan pendidikan islam." *TAKLIM: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 21 (2): 105–18. <https://doi.org/10.17509/tk.v21i2.56827>.
- Sutisna, Deni, Dyah Indraswati, dan Muhammad Sobri. 2019. "Keteladanan guru sebagai sarana penerapan pendidikan karakter siswa." *Jurnal pendididkan dasar indonesia* 4 (2): 29–33. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v4i2.1236>.
- Syafa'ati, Sri, dan Hidayatul Muamanah. 2020. "Konsep pendidikan menurut Muhammad Naquib Al-Attas dan relevansinya dengan sistem pendidikan nasional." *Palapa* 8 (2): 285–301. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i2.859>.
- Syahnaz, Assya, Nur Hidayat, dan Muqowim Muqowim. 2023. "Karakter Religius: Suatu Kebutuhan Bagi Remaja di Era Digital." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5 (3): 1325–34. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i3.5029>.
- Tafsiruddin. 2021. "Pengaruh Media Sosial Terhadap Pola Pikir Masyarakat." *Nathiqiyyah : Jurnal Psikologi Islam* 4 (2). <https://doi.org/doi.org/10.46781/nathiqiyyah.v4i2.369>.
- Teguh, Muhammad. 2005. *Metodologi penelitian ekonomi teori dan aplikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Triyanto, Triyanto. 2020. "Peluang dan tantangan pendidikan karakter di era digital." *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan* 17 (2): 175–84. <https://doi.org/10.21831/jc.v17i2.35476>.

- Tuasikal, Muhammad Abduh. 2018. "Tsalatsatul Ushul: Ilmu Sebelum Berkata dan Beramal." Rumaysho.com. 2018. <https://rumaysho.com/18246-tsalatsatul-ushul-ilmu-sebelum-berkata-dan-beramal.html>.
- Ulya, Khalifatul. 2020. "Pelaksanaan metode pembiasaan di pendidikan anak usia dini bina generasi tembilahan kota." *Asatiza jurnal pendidikan* 1 (April): 49–60. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v1i1.58>.
- Veronika, Roslinda, Br Ginting, Dinda Arindani, Cut Mega, Wati Lubis, dan Arinda Pramai Shella. 2022. "Literasi digital sebagai wujud pemberdayaan masyarakat di era globalisasi." *Jurnal Pasopati* 3 (2): 118–22. <https://doi.org/doi.org/10.14710/pasopati.2021.10869>.
- Wardani, Krista. 2010. "Peran guru dalam pendidikan karakter menurut konsep pendidikan Ki Hajar Dewantara." In *Proceedings of The 4th International Conference on Teacher Education; Join Conference UPI & UPSI Bandung, Indonesia*. Vol. 1. [http://file.upi.edu/Direktori/PROCEEDING/UPI-UPSI/2010/Book\\_2/PERAN\\_GURU\\_DALAM\\_PENDIDIKAN\\_KARAKTER\\_MENURUT\\_KONSEP\\_PENDIDIKAN\\_KI\\_HADJAR\\_DEWANTARA.PDF](http://file.upi.edu/Direktori/PROCEEDING/UPI-UPSI/2010/Book_2/PERAN_GURU_DALAM_PENDIDIKAN_KARAKTER_MENURUT_KONSEP_PENDIDIKAN_KI_HADJAR_DEWANTARA.PDF).
- Wardhani, Novia Wahyu, dan Margi Wahono. 2017. "Keteladanan guru sebagai penguat proses pendidikan karakter." *Untirta Civic Education Journal* 2 (1): 49–60. <https://doi.org/10.30870/ucej.v2i1.2801>.
- Widiyanto, Nur. 2016. "Tiga pilar hadapi perubahan zaman: literasi, kompetensi, dan karakter." Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. <https://www.kemdikbud.go.id/main/index.php/blog/2016/05/tiga-pilar-hadapi-perubahan-zaman-literasi-kompetensi-dan-karakter>.
- Widodo, Heri. 2016. "Potret pendidikan Di Indonesia dan kesiapannya dalam menghadapi Masyarakat Ekonomi Asia (Mea)." *Cendekia: Journal of Education and Society* 13 (2): 293. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v13i2.250>.
- Wuri Wuryandani, Bunyamin Maftuh, Sapriya, Dasim Budimansyah. 2015. "Internalisasi nilai karakter disiplin melalui penciptaan iklim kelas yang kondusif di SD Muhammadiyah Sopen Yogyakarta." *Jurnal Pendidikan Karakter* 5 (2). <https://doi.org/doi.org/10.21831/jpk.v0i2.2793>.
- Yunita, Yuyun, dan Abdul Mujib. 2021. "Pendidikan karakter dalam perspektif islam." *Jurnal Taujih Jurnal Pendidikan Islam* 14 (01): 78–90. <https://doi.org/10.53649/taujih.v3i1.93>.
- Zainuddin, Zainuddin. 2019. "Konsep pendidikan budi pekerti perspektif Ki Hadjar Dewantara." *Kabilah: Journal of Social Community* 6 (1): 8–25. <https://doi.org/10.35127/kbl.v6i1.4651>.
- Zulham Effendi. 2020. "Pemikiran pendidikan Muhammad Naquib Al-Attas." *WARAQAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 2 (2): 14.

<https://doi.org/10.51590/waraqat.v2i2.61>.