

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik. (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitriyani, I. (2021). *Pengaruh gaya mengajar guru terhadap hasil belajar siswa kelas V*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 7 (1), 45–52.
<https://doi.org/10.1234/jpdn.v7i1.2021>
- Lestari, W. (2020). *Gaya mengajar guru dan interaksinya terhadap motivasi belajar siswa*. Jurnal Edukasi dan Pembelajaran, 5 (2), 109–116.
<https://doi.org/10.5678/jep.v5i2.2020>
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, H. B. (2019). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2020). *Strategi pembelajaran: Berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Mulyasa, E. (2021). *Menjadi guru profesional: Strategi meningkatkan kualitas guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2018). *Didaktik asas-asas mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slavin, R. E. (2017). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Pearson Education.
- Syah, M. (2020). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2019). *Model pembelajaran terpadu dalam teori dan praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Rusman. (2020). *Belajar dan pembelajaran: Teori dan praktik di tingkat pendidikan dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Hamalik, O. (2019). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksar