

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Analisis data dalam penelitian mengenai Pengaruh Pembelajaran Kitab *Ta'limul Muta'allim* terhadap Etika Belajar Santri di Pondok Pesantren Darur Robbani Unit Tahfidzul Qur'an Terpadu (Tqt) Karanggede, Boyolali menghasilkan kesimpulan:

1. Penerapan Pembelajaran kitab Ta'limul Muta'alim di Pesantren Darur Robbani Boyolali relatif efektif .dari Kitab Ta'limul Muta'alim di Pesantren Darur Robbani Boyolali relatif efektif . Hasil angket penerapan pembelajaran kitab ta'limul muta'alim menunjukkan persentase sebesar 76,2%, yang terletak dalam rentang 76 – 100%. Selanjutnya, hasil angket penerapan pembelajaran kitab Ta'limul Muta'alim menunjukkan nilai bobot yang termasuk dalam kategori baik. Hasil perhitungan di atas sejalan dengan observasi penulis yang menunjukkan penerapan pembelajaran kitab Ta'limul Muta'alim yang berlangsung dengan baik dan positif, serta didukung oleh dokumen yang diperoleh penulis dari para pengajar pondok yang menyatakan hal serupa.
2. Etika belajar santri di Pesantren Darur Robbani Boyolali, berdasarkan penelitian penulis, tergolong baik. Hasil angket mengenai etika belajar santri menunjukkan persentase sebesar 82,1%, yang terletak pada skala 76 – 100%, sehingga termasuk dalam kriteria baik. Kemudian hasil angket etika belajar santri juga menunjukan nilai bobot yang terdapat pada interval dengan kategori baik. Hasil hitungan tersebut juga sesuai dengan hasil observasi penulis yang menunjukan adanya antusiasme dan semangat belajar yang tinggi sehingga ini merupakan indikasi motivasi belajar para santri tergolong baik serta dikuatkan pula dengan dokumen yang didapatkan penulis dari para pengajar pondok yang menyatakan hal yang

sama.

3. Kajian belajarkitab Ta'limul Muta'alim berpengaruh secara signifikan dan positif terhadap akhlak santri di Pesantren Darur Robbani Boyolali .dariKitab Ta'limul Muta'alim berpengaruh signifikan dan positif terhadap etika perilaku santri di Pesantren Darur Robbani Boyolali . Analisis data menunjukkan nilai “r” product moment r_{xy} sebesar 0.749, yang digunakan untuk memberikan pengaruh pembelajaran kitab ta'limul muta'alim terhadap proses belajar Eika di Pesantren Darur Robbani Boyolali, yang dapat diinterpretasikan melalui tabel “r” product moment. Interpretasi $r = 0.749$ menunjukkan bahwa nilai tersebut berada dalam rentang skala 0.60 – 0.799, yang mengindikasikan adanya korelasi tinggi antara variabel x dan variabel y. Dalam pengujian hipotesis sampel dengan (N) 30, diperoleh nilai 0,361 pada taraf signifikansi 5% dan nilai 0,463 pada taraf signifikansi 1%, yang menunjukkan bahwa hipotesis kerja diterima. Adanya pengaruh yang signifikan dari pembelajaran kitab Ta'limul Muta'alim terhadap etika belajar santri di Pesantren Darur Robbani Boyolali.

B. Saran

Setelah penulis menganalisis hasil penelitian di Pondok Pesantren Darur Robbani Boyolali mengenai dampak pembelajaran kitab ta'limul muta'alim terhadap etika belajar santri, penulis merasa perlu untuk memberikan saran atau masukan yang diharapkan dapat digunakan sebagai bahan evaluasi bersama.

1. Untuk Kepala Sekolah

- a. Meningkatkan peningkatankualitas pembelajaran agar lebih efektif dan efisien .kualitas pembelajaran untuk efektivitas dan efisiensi yang lebih baik . Oleh karena itu, kepala sekolah seharusnya selalu memberikan dukungan kepada para guru untuk terus menerapkan model-model pembelajaran selama proses belajar

mengajar.

- b. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran agar lebih efektif dan efisien. Oleh karena itu, kepala sekolah hendaknya selalu memberikan dukungan kepada para guru agar terus menerapkan prinsip-prinsip dalam kitab ta'limul muta'alim, terutama selama proses pembelajaran berlangsung.

2. Untuk Guru

- a. Guru harus lebih mempersiapkan materi dan kebutuhan dalam mengajarkan kitab Ta'limul Muta'alim.
- b. Guru perlu meningkatkan kreativitas dalam mengajarkan kitab ta'limul muta'alim agar santri tidak mengalami kejenuhan dan kebosanan dalam proses belajar.
- c. Guru seharusnya menerapkan beragam metode pembelajaran yang bervariasi untuk menghindari kebosanan.
- d. Selama proses belajar mengajar, guru seharusnya menanamkan etika yang baik kepada santri, serta memberikan kesempatan agar santri lebih aktif dan percaya diri

3. Untuk Santri

- a. Siswa seharusnya lebih memperhatikan guru dan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran.
- b. diharapkan siswa lebih percaya diri bahwa mereka semua adalah individu cerdas jika mereka siap belajar dengan lebih giat dan tekun.

C. Implikasi

Berdasarkan Penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif dari pembelajaran kitab Ta'limul Muta'alim terhadap etika belajar santri di Pesantren Darur Robbani Boyolali, terdapat beberapa implikasi yang dapat penulis paparkan. Berikut ini beberapa implikasi yang dapat disimpulkan dari penelitian yang penulis lakukan:

1. Implikasi Secara Teori

Temuan penelitian ini Memvalidasi teori konstruktivisme yang menyatakan bahwa pembelajaran yang melibatkan aktivitas eksplorasi dan penemuan mandiri dapat meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa. Oleh karena itu, pembelajaran kitab ta'limul muta'alim berkontribusi dalam memperkaya teori-teori pembelajaran yang mendorong peran aktif siswa dalam proses belajar. Penelitian juga memberikan kontribusi ini bukti empiris tentang bukti pentingnya pendekatan yang memungkinkan siswa mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan mandiri, sehingga mencapai pemahaman yang lebih mendalam tentang materi yang diajarkan. Pendekatan yang memungkinkan siswa mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan mandiri, sehingga mencapai pemahaman yang lebih mendalam tentang materi yang diajarkan.

2. Implikasi Secara Praktis

Dari sisi praktis, hasil penelitian ini memberikan rekomendasi penting bagi pendidik dan praktisi pendidikan untuk lebih menekankan Implementasi pembelajaran kitab Ta'limul Muta'alim dalam aktivitas pendidikan. Pembelajaran ini terbukti dapat meningkatkan etika belajar siswa, yang selanjutnya berpengaruh positif terhadap prestasi akademik mereka. Oleh karena itu, guru dapat merancang strategi pembelajaran yang lebih interaktif dan berbasis penemuan, seperti penagasan yang mendorong eksplorasi masalah nyata dan penyelesaian masalah secara kreatif. Dengan metode ini, siswa akan merasa lebih terlibat dan termotivasi untuk belajar.

3. Implikasi Kebijakan

Temuan penelitian ini dapat memberikan saran kepada pihak berwenang di bidang pendidikan, seperti pemerintah atau lembaga pendidikan, untuk mengembangkan kebijakan yang mendukung implementasi metode pembelajaran secara inovatif. Kebijakan yang mendorong pelatihan guru dalam menguasai metode ini dan menyediakan sumber daya yang dibutuhkan untuk penerapannya akan sangat bermanfaat dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan etika belajar siswa.

4. Implikasi Untuk Penelitian Selanjutnya

Temuan penelitian ini memberikan peluang untuk penyelidikan lebih lanjut terhadap faktor-faktor tambahan yang dapat meningkatkan pengaruh pembelajaran ta'limul muta'alim terhadap praktik pembelajaran etis. Penelitian selanjutnya dapat mengeksplorasi bagaimana peran individu, seperti gaya belajar siswa atau kondisi lingkungan kelas, dapat mempengaruhi efektivitas pembelajaran ini. Selain itu, penelitian yang lebih mendalam mengenai dampak jangka panjang dari penggunaan metode ini terhadap prestasi akademik siswa juga perlu dilakukan untuk memahami lebih jauh keberlanjutan pengaruhnya.