

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H. Z., & Sik, M. S. (2021). *Metode penelitian kualitatif*: CV. Syakir Media Press.
- Amelia, F. (2024). Problematika Guru PAI Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Di SMP Pahlawan Nasional Medan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*.
- Ananda, W., & Maemonah, M. (2022). Implementasi Asesmen Kognitif Berbasis HOTS Materi PAI dengan Pembelajaran Berbasis Proyek di Sekolah Menengah Pertama. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 6564-6575. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.3179>
- Aulia, N. I. P., & Araniri, N. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Al-Mau'izhoh*, 3(1), 9-22.
- Barlian, U. C., & Iriantara, Y. (2021). Penerapan Kurikulum 2013 revisi di masa pandemi pada SMK IBS Tathmainul Quluub Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(01), 118-126.
- Baruta, Y. (2023). *Asesmen pembelajaran pada kurikulum merdeka: Pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah*: Penerbit P4I.
- Budyartati, S. (2014). *Problematika pembelajaran di sekolah dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Efendi, S., Lubis, S. A., & Nasution, W. N. (2018). Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sd Negeri 064025 Kecamatan Medan Tuntungan. *Edu Riligia Journal*, 2(2), 265-275.
- Evanirosa, S. (2023). *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam*: CV. AZKA PUSTAKA.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiayati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., . . . Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Vol. 12). Padang: PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI
- Gunawan, I. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif: teori dan praktik*: Bumi Aksara.
- Guru (Def.1). Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. Diakses melalui <https://kbbi.web.id/guru>, 3 Mei 2025.
- Gusty, S., Hidayat, A., Tandungan, E. S., Tikupadang, W. K., Ahmad, S. N., Tumbo, A., . . . Artawan, I. P. (2023). *Merayakan Kemerdekaan (Refleksi Dosen dalam Membangun Generasi Penerus Bangsa)*: TOHAR MEDIA.

- Hehakaya, E., & Pollatu, D. (2022). Problematika guru dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka. *DIDAXEI*, 3(2), 394-408.
- Juham, T. (2021). *Urgensi Pendidikan Islam Di Era Revolusi Industri 4.0*. Paper presented at the Proceedings of Annual Conference on Islamic Educational Management.
- KEMENAG. (2010). *Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Pendidikan Agama Pada Sekolah*. JAKARTA: Kementrian Agama
- Kemendikbud. (2022). Salinan Keputusan Menteri Pendidikan. riset, Menteri Pendidikan Kebudayaan Indonesia, Teknologi Republik. *Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor*, 56.
- Kristiani, H., Susanti, E. I., Purnamasari, N., Purba, M., & Saad, M. Y. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*. Jakarta: KEMENDIKBUDRISTEK.
- Kurniawan, N. A., Saputra, R., Daulay, A. A., & Zubaidah, Z. (2020). *Implementasi Prinsip-Prinsip Merdeka Belajar Bagi Calon Konselor*. Paper presented at the Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Malang.
- Moleong, L. (2010). *Metode peneltian* (Vol. 25). Jakarta: Rineka Cipta.
- Muslimah, I., Isfihani, I., & Praptiningsih, P. (2023). Penerapan Metode Muhasabah An-Nafs dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Santri di Pondok Pesantren Al-Hikmah Muhammadiyah Sukoharjo Tahun Pelajaran 2022/2023. *Mamba'ul'Ulum*, 164-176.
- Nabila, A., Samsuri, M., & Mukhlisah, I. (2023). Peran Guru dalam Pembentukan Kepribadian Siswa. *Mamba'ul'Ulum*, 1-11.
- Oktavia, F. T. A., & Qudsiyah, K. (2023). Problematika penerapan kurikulum merdeka belajar pada pembelajaran matematika di SMK Negeri 2 Pacitan. *Jurnal Edumatic*, 4(1), 14-23. doi:10.21137/edumatic.v4i1.685
- PERMENDIKNAS. (2007). *PERMENDIKNAS Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru Dengan Rahmat Tuhan yang Maha ESA*. Jakarta: MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., & Hasna, S. (2022). Menerapkan metode pembelajaran berorientasi student centered menuju masa transisi kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8839-8848.
- Pillawaty, S. S., Firdaus, N., Ruswandi, U., & Syakuro, S. A. (2023). Problematika guru pendidikan agama Islam dalam mengimplementasikan kurikulum

merdeka. *Shibghoh: Prosiding Ilmu Kependidikan UNIDA Gontor, 1*, 379-388.

Prapnuwanti, N. L. P. (2024). *KURIKULUM MERDEKA BELAJAR TERINTEGRASI BUDAYA LOCAL BIDANG KEAGAMAAN KELAS X*: CV. AZKA PUSTAKA.

Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan pembelajaran bermakna dan asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal pedagogy*, 15(1), 75-94.

Putri, T. D. S., & Rohmadi, D. H. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Siswa Tunagrahita Tingkat Sekolah Dasar Di Sekolah Luar Biasa (SLB) BC Dharma Anak Bangsa Klaten Tahun Ajaran 2022/2023*. UIN Surakarta,

Ridwan, & Tungka, N. F. (2024). Metode Penelitian. In: Yayasan Sahabat Alam Rafflesia.

Rubiyo, R. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Surakarta: Qinant.

Rusdiana, A., & Heryati, Y. (2015). Pendidikan profesi keguruan: Menjadi guru inspiratif dan inovatif. In: Pustaka Setia.

Sabriadi, H., & Wakia, N. (2021). Problematika implementasi kurikulum merdeka belajar di perguruan tinggi. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 11(2), 175-184.

Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, A. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka: Teori dan Praktik Kurikulum Merdeka Belajar Penjas SD*: Indonesia Emas Group.

Sumarmi, S. (2023). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar. *Social Science Academic*, 1(1), 94-103. doi:10.37680/ssa.v1i1.3193

Sutrisno, H. (2004). Metodologi research. *Yogyakarta: Andi Offset*.

Windayanti, W., Afnanda, M., Agustina, R., Kase, E. B., Safar, M., & Mokodenseho, S. (2023). Problematika guru dalam menerapkan kurikulum merdeka. *Journal on Education*, 6(1), 2056-2063.

Yufiarti, M., Japar, M., & Siska, Y. (2023). *Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di Sekolah Dasar*: Garudhawaca.