

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N., Fathurrohman, M., Rochmawan, A. E., & Apriliani, E. I. (2024). Aktualisasi Nilai-nilai Moderasi Beragama dalam Buku Ajar Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah. *Islam Universalia: International Journal of Islamic Studies and Social Sciences*, 6(1). Diakses pada 17 Maret 2025 dari <https://ejournal.cyberdakwah.com/index.php/Islam-Universalia/article/download/241/155>
- Abbas, N., Rochmawan, A. E., Fathurrohman, M., & Ulfah, Y. F. (2024). IMPLEMENTASI METODE KETELADANAN RASULULLAH DALAM KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TELAAH PEMIKIRAN ABDUL FATTAH ABU GHUDDAH. *Mamba'ul'Ulum*, 72-89. Diakses pada 17 Maret 2025 dari <https://jurnal.iimsurakarta.ac.id/index.php/mu/article/view/329/253>
- Abd. Wahab Hasyim., Abdullah W. Jabid., Priyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Penerbit Litnus.
- Abdul Majid & Muamar Qadar. (2021). *Analisis Data Penelitian Kuantitatif*. Tasikmalaya: Rumah Cemerlang.
- Adha, F. L. Y., Hamzah, M. L., Maita, I., & Marsal, A. (2023). Analisis Penerimaan Pengguna Dapodik Sekolah Dasar Kecamatan Tampan Menggunakan Model TAM dan EUCS. *Jurnal Sains, Teknologi Dan Industri*. Diakses pada 15 Januari 2025 dari <https://repository.uin-suska.ac.id/70467/1/Analisis%20Penerimaan%20Pengguna%20Dapodik.pdf>.
- Aji Septiaji & Risma Khairun Nisya. (2020). *Gemar Membaca Terampil Menulis: Keterampilan Reseptif dan Produktif dalam Berbahasa*. Indramayu: Adanu Abimata.
- Arofa, L., Soe'oed, R. A. H. M. A. T., & Mulawarman, W. G. (2023). Pengaruh Kebiasaan Membaca dan Membaca Cepat terhadap Hasil Belajar Menulis Ringkasan Sekolah Menengah Kejuruan. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 3(2), 103-118. Diakses pada tanggal 15 Januari 2025, dari <https://jurnalp4i.com/index.php/academia/article/view/2342>
- Aryadi, D. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Perhatian Orang Tua, Dan Kebugaran Jasmani Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Dasar Setiabudhi*, 4(1), 52-62. Diakses pada tanggal 30 Desember 2024 dari <https://jurnal.usbr.ac.id/jpds/article/view/93>.
- Asih Riyanti. (2021). *Keterampilan Membaca*. Yogyakarta: K-Media.

- Azizah, L., Mujiburrohman., Praptiningsih & Meti Fatimah. (2023). PERAN GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM UPAYA PEMBENTUKKAN KARAKTER TERHADAP SISWA. *AL 'ULUM: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 37-49. Diakses pada tanggal 31 Desember 2024 dari https://www.researchgate.net/publication/369829151_PERAN_GURU_SEJARAH_KEBUDAYAAN_ISLAM_DALAM_UPAYA_PEMBENTUKKAN_KARAKTER_TERHADAP_SISWA.
- Azizah, V. D. N., Amin, L. H., & Rochmawan, A. E. (2024). PENGARUH INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 9(2), 427-435. Diakses pada 17 Maret 2025 dari <https://ejournal.stairu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/709>
- Choir, M., & Fikri, A. A. (2022). Persepsi Siswa SMA terhadap Pembelajaran Biologi dalam Ranah Taksonomi Bloom. *Neuron: Journal of Biological Education*, 2(1), 23-32. Diakses pada tanggal 30 Desember 2024 dari <https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/Neuron/article/view/21-03>.
- Dalilan, D. (2021). Literasi mahasiswa: Studi kebiasaan dan sikap membaca mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan. *Pustakaloka*, 13 (1), 1-21. Diakses pada tanggal 18 November 2024 dari <https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/pustakaloka/article/view/2786>.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Enjelita, C. P., Wulandani, N., & Evalina, E. (2024). Pengaruh Lingkungan dan Budaya Sekolah Terhadap Hasil Belajar (Literature Review). SEMNASFIP. Diakses pada tanggal 25 September dari <https://jurnal.ftumj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/search/authors/view?firstName=Evalina&middleName=&lastName=Evalina&affiliation=Universitas%20Muhammadiyah%20Magelang&country=>.
- Eva Julyanti., Rahmi Nazliah., Zunaidy Abdullah Siregar., Indah Fitria Rahma., Rahmi. (2024) *Evaluasi Hasil Penilaian Belajar di Sekolah*. Medan: UMSU Press.
- Fahri Hidayat. (2020). *Pengembangan Kurikulum Sirah dan Tarikh dengan Pendekatan Total History: Urgensi, Relevansi, dan Aktualisasi*. Sukabumi: CV Jejak.
- Fery Agusman Motuho Mendrofa & Kristiana Susilowati. (2024). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: PT Penerbit Penamuda Media.
- Firda, N. F. H., Susanto, H., & Utama, E. G. (2023). Analisis Kebiasaan Belajar Siswa Berprestasi Pada Kelas V di SD Negeri 83 Singkawang. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil*

- Penelitian*, 9(3), 190-197. Diakses pada 16 Maret 2025 dari <https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/view/14793/7564>.
- Firdaus, F., Nugraha, E., & Ahmad, L. T. (2023). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru PAI Di era Digital dan Penggunaan Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa SMA Negeri 2 Kota Serang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 4360-4372. Diakses pada 23 Mei 2025 dari <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/5393>.
- Fitria, A. (2024). *Bimbingan Keislaaman Menggunakan Metode Sirah Shahabiyah untuk Meningkatkan Spiritualitas Siswa (Putri) di MTs. Ar-Rahman Kaju Desa Tunreng Tellue Kec. Sibulue Kab. Bone* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare). Diakses pada 16 Januari 2025 dari <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/7355/1/19.3200.029%20ALMAH%20new.pdf>
- Fitrianti, N., Poerwanti, J. I. S., & Sularmi, S. (2021). Studi Korelasi Antara Gaya Belajar dan Kebiasaan Membaca Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(4). Diakses pada tanggal 30 Desember dari <https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/48762>.
- Giawa, M., Mahulae, S., Remigius, A., & Silaban, P. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 067245 Medan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 327-332. Diakses pada tanggal 30 Desember dari <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/483>.
- Habiballah, R. A., & Susanti, S. S. (2022). Pengaruh Minat Baca terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). *Jppg: Jurnal Pengembangan Profesi Guru*, 1(1), 24-42. Diakses pada tanggal 28 September dari <https://ejournal.staidarussalamlampung.ac.id/index.php/jppg/article/view/334>.
- Hafidz Muftisany. (2021). *Ensiklopedia Islam – Sejarah Adat Minang Hingga Ilmu Tarikh*. Karangayar: CV Intera.
- Hidayati, F., Hidayah, N., & Rochmawan, A. E. (2024). PENGARUH METODE COOPERATIVE LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS VIII DI SMP IT MTA KARANGANYAR. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 176-187. Diakses pada 17 Maret 2025 dari <https://jurnal.iimsurakarta.ac.id/index.php/alulum/article/view/513>
- Husna, Miftahul Ana., Joko Subando., & Arif Effendi. (2022). Pengaruh Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Terhadap Etika Sesama Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri I Gatak. *Edumaspul – Jurnal Pendidikan*. 6 (1), 2.

- I Wayan Puja Astawa. (2021). *Analisis Data Univariat dengan SPSS*. Tasikmalaya: PRCI.
- Ida Rosyida. (2021). *Materi Desain Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Banyumas: Wawasan Ilmu.
- Imam Machali. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Indriati, K., Muchlas, M., & Sayuti, M. (2023). Kebiasaan Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Saat Pandemi Covid-19 Di SMK Muhammadiyah Purwodadi Purworejo. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(3), 1319-1332. Diakses pada 16 Maret 2025 dari <https://jim.usk.ac.id/sejarah/article/view/25117/11893>.
- Irma. (2021). *Keterampilan Membaca*. Gowa: Pustaka Taman Ilmu
- Kamarullah, H., Marganingsih, A., & Thoharudin, M. (2024). PENGARUH KURIKULUM MERDEKA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI DI MAN 1 SINTANG. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 9(1), 219-228. Diakses pada tanggal 29 Desember 2024, dari <https://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPE/article/view/3358>.
- Kamus. 2023. Pada KBBI Daring. Diakses pada tanggal 3 Desember 2024, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id>.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 1983 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab* Kementerian Agama. Diakses pada tanggal 10 Oktober 2024, dari <https://www.kemenag.go.id>.
- Khalidin, M. (2021). Pengaruh Kebiasaan Membaca Buku dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 1(2), 150-161. Diakses pada tanggal 27 November, dari <https://journal.laaroiba.com/index.php/eduinovasi/article/view/596>.
- M, Al Farabi. (2024). *Profil Pelajar Pendidikan Islam Masa Depan*. Peta Jalan Pendidikan Islam, 169. Diakses pada tanggal 19 November, dari https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=IQIREQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA169&dq=Profil+Pelajar+Pendidikan+Islam+Masa+Depan&ots=1gqQzFYtGK&sig=Bh-iC9smTnwJ_23SLwxJs1WSSxE&redir_esc=y#v=onepage&q=Profil%20Pelajar%20Pendidikan%20Islam%20Masa%20Depan&f=false.
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga ranah taksonomi bloom dalam pendidikan. *EDISI*, 2(1), 132-139. Diakses pada tanggal 30 Desember 2024 dari stipn.ac.id.

- Manullang, L. (2021). THE EFFECTS OF VOCABULARY MASTERY AND READING INTEREST ON EFL STUDENTS' NARRATIVE WRITING SKILLS. *INFERENCE: Journal of English Language Teaching*, 3(1), 200-205.
- Maryam, M., Sugiyat, S., & Rochmawan, A. E. (2023). Profesionalisme Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam di SD Inpres Keong Sano Nggoang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 7542-7553. Diakses pada 17 Maret 2025 dari <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/4501>
- Masykur, M., & Solekhah, S. (2021). Tafsir Quran surah Al-'Alaq ayat 1 sampai 5 (perspektif ilmu pendidikan). *Wasathiyah: Jurnal Studi Keislaman*, 2(2), 72-87. Diakses pada 28 Mei 2025 dari <https://e-journal.stishid.ac.id/index.php/wasathiyah/article/view/123/95>.
- Megantara, K., & Wachid, A. (2021). Pembiasaan Membaca dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 7(2), 383-390. Diakses pada 18 Maret 2025 dari <https://www.e-journal.my.id/onoma/article/view/1230>
- Muhammad Syarif Bando. (2023). *Membaca Membangun Puing Peradaban*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Muhammad Yahya & Daud R Mahande. (2024). *Belajar & Pembelajaran Kejuruan*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Mukhtar, A., & Luqman, M. D. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru dan Prestasi Belajar Siswa di Kota Makassar. *Idaarah*, 4(1), 1-15. Diakses pada tanggal 30 Desember, dari https://dlwqtxts1xzle7.cloudfront.net/72248210/pdf-libre.pdf?1633994468=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DPengaruh_Kompetensi_Guru_Terdap_Kinerj.pdf&Expires=1735582319&Signature=C9xvKfK~pZ1seDKeKferVucGTevM526Phwv1V7f-boJBhXVnsQylFrO7T7cbKGNraiHgrL6-8--RZ5ach2a9J5J8o0MCAF8hF5PvRkq0j8x6U1XCzjNgHohYXl0s-hTpACT9RZx5aR9PWXvLI02coRiVRMf~RS1bFAt0M0PU2tlFRKRQg2Yjq4mVMw9i6H~ucDbYMjodY8zEZi8Ibx6czECas0grSYI2bMo5EROT2Gn37vwVb3fw43o93SshZcv8JkS3COMk1RROBynRn1mFUvI2A44rmpKGiUS5ZTy8I6-cU-0IO372EaD4Z1o2dGqPq~xSyPfRxewOORYg4pjMfQ__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA.
- Nawoto. (2023). *Think Talk Write Solusi Tepat Hasil Belajar Siswa Naik Pesat*. Bantul: Ananta Vidya.
- Nini Aryani & Molli Wahyuni. (2021) *Belajar dan Pembelajaran Teori Beserta Implikasinya*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.

- Nita, O., & Naini, I. (2021). Korelasi Kebiasaan Membaca dengan Membaca Pemahaman. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*, 5(1), 83-94. Diakses pada 1 Desember 2024, dari <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/KIBASP/article/view/2963>.
- Nurchahyo Y Hermawan. (2024). *Terampil Berbahasa, Piawai Membaca dan Menulis*. Sleman: Pena Muda.
- Nurhayanti, H., Hendar, H., & Dewi, S. (2020). Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sirah dan Tarikh (SKI) Pada Kelas IV MI Hidayatul Muta'alimin Kota Bekasi. *Jurnal Tahsinia*, 1(2), 108-116.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2007). *Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Rahmawati, D. I., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Krian 2 Sidoarjo pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Journal of Office Administration: Education and Practice*, 1(2), 108-123. Diakses pada tanggal 29 Desember 2024, dari
- Rahmi, Aulia., & Heffi Alberida. (2024). LITERATURE REVIEW: HUBUNGAN HASIL DISIPLIN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *Tsaqofah Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4(5), 3827-3830. Diakses pada 23 Mei 2025, dari <https://ejournal.yasin-alsys.org/tsaqofah/article/view/3758>.
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78. https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf.
- Rifki, M., Budiana, S., & Destiana, D. (2023). Pengaruh Kebiasaan Membaca Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas V Tema 8 Subtema 1. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 9(2), 4922-4930.
- Rohmah, F., Praptiningsih, P., & Rochmawan, A. E. (2022). Pengaruh Keikutsertaan Anak di Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7906-7912. Diakses pada 17 Maret 2025 dari <https://www.neliti.com/publications/448293/pengaruh-keikutsertaan-anak-di-pendidikan-alquran-tpq-terhadap-prestasi-belajar>.
- Rospala Hanisah Yukti Sari. (2020). *Konsep Dasar Pembelajaran untuk PGSD/PGMI*. Indramayu: Adanu Abimata.

- Sahan, P., Muin, A., & Jauhar, S. (2021). Hubungan antara Kebiasaan Membaca Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa di SD Inpres 12/79 Macanang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1). Diakses pada 15 Januari 2025, dari <https://ojs.unm.ac.id/jppsd/article/view/22954>.
- Santoso, S. A. (2020). Pengaruh Hafalan Ayat AL-Qur'an terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Azhar Serabi Barat Bangkalan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 155-190.
- Sanusi. (2020). *Improving Learning Melalui Teknik Inkuiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*. Kota Batu: Beta Aksara.
- Saputra, A. (2022). Strategi evaluasi pembelajaran pendidikan Agama Islam pada SMP. *Jurnal Genta Mulia*, 13(2). Diakses pada 18 Maret 2025 dari <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm/article/view/107>
- Setiawati, L., Putra, D. P., Rahmi, A., & Syam, H. (2023). Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Negeri 1 Bukittinggi. *Tabsyir: Jurnal Dakwah Dan Sosial Humaniora*, 4(4), 01-18.
- Sukmawati, P. A. S., Hiryanto, L., & Mawardi, V. C. (2023). Implementasi Metode Collaborative Filtering Based Untuk Sistem Rekomendasi Buku Fiksi. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Sistem Informasi*, 11(2). Diakses pada 17 Maret 2025 dari <https://pdfs.semanticscholar.org/e92f/6f9638cdda92257f679932eb126899b82303.pdf>
- Suryana, A., Noviansyah, I., & Tamara, F. (2022). Pengaruh media audio visual terhadap prestasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ilmi Citeureup Bogor. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 2(2), 112-132.
- Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2020). Permasalahan budaya membaca di Indonesia (Studi pustaka tentang problematika & solusinya). *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 22-33.
- Ulum, M. N. (2023). Penerapan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI Di SMK Muhammadiyah 3 Blora. *JURNAL PEDAGOGY*, 16(2), 124-133.
- Wahid, F. S., Setiyoko, D. T., Riono, S. B., & Saputra, A. A. (2020). Pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa. *Syntax Literate*, 5(8), 555-564.
- Wardani, I. K., Nugroho, A. C., Sabekti, M., Murtiyasa, B., & Setyaningsih, N. (2024). Pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar pembelajaran matematika SDN Nglorog 3. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 534-546. Diakses pada 23 Mei 2025, dari <https://www.etdci.org/journal/jrip/article/view/1363/842>.

- Wardiana, W., Fadli, A., & Wahyudiati, D. (2021). Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Minat Baca terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPS di MA AL-Ijtihad Denger Lombok Timur. *Schemata: Jurnal Pasca Sarjana IAIN Mataram*, 10(2), 107-128. Diakses pada 6 Januari 2025, dari <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/schemata/article/view/4090/1832>.
- Wulandari, R. A., Yuniar, E. I., & Budiyanto, A. (2023). Pengaruh Kebiasaan Membaca dan Metode Belajar terhadap Kemampuan Menulis Resensi Buku (Eksperimen pada Siswa Kelas XI SMA Nurul Hasanah Ciheulang Tahun Pelajaran 2022/2023).,.
- Yanti, R. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Sains Ditinjau Dari Kebiasaan Membaca, Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar. *WASPADA (Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan)*, 7(1), 8-18. <https://ejournal.undaris.ac.id/index.php/waspada/article/view/139>.
- Yuliana, R., & Aziz, P. F. (2022). Strategi Diversifikasi Produk Buku Fiksi Sebagai Pengembangan Karya Tugas Akhir Penerbitan. *MUKASI: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(3), 254-269. Diakses pada 17 Maret 2025 dari <http://www.journal.yp3a.org/index.php/mukasi/article/view/1093>
- مريم مجيد, عبد الله, عبد الله, & اسراء حسين. (٢٠٢١). المنظور الاسلامي لدور المرأة في التنمية الاقتصادية. *التراث*, ١١ (٥), ٢٣٩-٢٥٧. Diakses pada 18 Maret 2025 dari <https://asjp.cerist.dz/en/article/195578>