

DAFTAR PUSTAKA

- Alrisqa, M. A. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII DI mtsn 8 Magetan Tahun Ajaran 2021/2022 (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Andra T. (2018). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Start Up
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka.
- Asy'ari, A., & Hamami, T. (2020). Strategi Pengembangan Kurikulum Menghadapi Tuntutan Kompetensi Abad 21. *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 19-34.
- Ayun, Q. (2017). Pola asuh orang tua dan metode pengasuhan dalam membentuk kepribadian anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102-122.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Boediono. (2005). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Karya Agung.
- Djamarah, S. B. (2004). *Pola Komunikasi Orang Tua & Anak Dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11.
- Fitriani, L. (2015). Peran pola asuh orang tua dalam mengembangkan kecerdasan emosi anak. *Lentera*, 17(1).
- Ginanjari, M. H., & Kurniawati, N. (2017). Pembelajaran Akidah Akhlak Dan Korelasinya Dengan Peningkatan Akhlak Al-Karimah Peserta Didik. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(02), 25-25
- Handayani, R. (2021). Karakteristik pola-pola pengasuhan anak usia dini dalam keluarga. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 159-168
- Handayani, R. (2021). Karakteristik pola-pola pengasuhan anak usia dini dalam keluarga. *Kiddo: J Djamarah, S. B. (2004). Pola Komunikasi Orang Tua & Anak Dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta *urnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 159-168.

- Handayani, R. (2021). Karakteristik pola-pola pengasuhan anak usia dini dalam keluarga. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 159-168.
- Hikmat, H. (2018) Pengaruh Konsep Diri dan Persepsi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecenderungan *Cinderella Complex* (Bachelor's thesis, Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian: Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *Pedagogia*, 13(3), 173-179.
- Jauhar, S., Muin, A., Aras, L., & Hikma, R. S. (2022). Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua Dengan Minat Belajar Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Jpps: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2 (1), 87.
- Kebudayaan, D. P. (1996). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Lathifah, Z. K., & Yusniar, E. (2017). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas iv sdn tarikolot 06 Bogor. *UNES Journal of Education Scienties*, 1(1), 107-115.
- M. Ardani. (2005). Akhlak Tasawuf Nilai-Nilai Akhlak Budi Pekerti Dalam Ibadah Dan Tasawuf. Jakarta: CV. Karya Mulia
- Mahfudi, H. N. (2020). Hubungan peran orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas v sdn legokulon 2. *Education and learning of elementary school*, 1(01), 1-9.
- Nafiah, U., Wijono, H. A., & Lailiyah, N. (2021). Pola Asuh Orang Tua Perspektif Pendidikan Islam. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(2), 155-174.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Ruslan. & Kurbani, A. (2020). Pengaruh Pengawasan Dan Kemampuan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Kejaksaan Tinggi Sumatera Selatan. *Jurnal Manivestasi*. 2
- Sari, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Pola asuh orang tua terhadap perkembangan emosional anak usia dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 157-170.
- Solihah, M. S., & Syamsul, E. M. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Di SMP IT Tazkia Insani. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 7(2), 153-162.
- Sudjana. (1988). Evaluasi Hasil Belajar dan Umpan Balik. Jakarta: Gramedia.

- Sugiono. (2016). *Metodologi Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi dan Praktiknya)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suryandari, S. (2020). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kenakalan remaja. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 4(1), 23-29.
- Syamsul, B., & Zamzam, F. (2015). *Model Penelitian Kuantitatif Berbasis SEM-Amos*. Yogyakarta: Deepublish
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan bahasa, D. (1998). *Kamus Besar Ba Yam*, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96-102hasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
- Ulfa Maria, Elis, & Achmadi. (2018). Analisis Karakteristik Gaya Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*. 2.
- Ulfa, R. (2021). Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan. *Al-Fathonah*, 1(1), 342-351.
- Wijayama, B. (2020). Dalam studi *Peningkatan Hasil Belajar IPA dan Karakter Rasa Ingin Tahu melalui Model Problem Based Learning Peserta Didik Kelas VI*.