BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari penelitian ini, yang dilakukan untuk membuktikan hipotesis terkait perbandingan hasil belajar siswa alumni sekolah dasar negeri dengan alumni sekolah islam pada mata pelajaran Qur'an Hadits siswa kelas VII SMP N 3 Boyolali 2024/2025, dapat disimpulkan beberapa poin utama:

1. Hasil belajar mata pelajaran Qur'an Hadits kelas VII SMP Negeri 3 Boyolali siswa alumni Sekolah Dasar Negeri dengan jumlah siswa 57 mencapai nilai rata-rata 84,7 dan nilai yang terbanyak muncul adalah 85.
2. Hasil belajar mata pelajaran Qur'an Hadits kelas VII SMP Negeri 3 Boyolali siswa alumni Sekolah Dasar berbasis Islam dengan jumlah siswa 55 mencapai nilai rata-rata 85 dan nilai yang terbanyak muncul adalah 85.
3. Kelompok alumni yang memiliki nilai lebih tinggi adalah siswa alumni sekolah dasar basis islam dengan nilai rata-rata 85 sementara nilai alumni sekolah dasar negeri mencapai nilai 84. Sehingga tidak terdapat perbedaan yang signifikan.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan implikasi penting bagi dunia pendidikan, khususnya dalam merancang strategi pembelajaran yang

mempertimbangkan sekolah dasar siswa. Ditemukannya perbedaan hasil belajar antara alumni sekolah dasar Islam dan sekolah dasar negeri mengindikasikan bahwa pendekatan pendidikan di tingkat dasar dapat mempengaruhi kesiapan siswa dalam menerima pelajaran di jenjang selanjutnya, khususnya pada mata pelajaran yang berkaitan dengan keagamaan seperti Qur'an Hadits. Oleh karena itu, pendidik dan pengelola sekolah di tingkat SMP perlu lebih responsif dalam mengenali siswa dan menyesuaikan metode pembelajaran agar lebih inklusif dan efektif.

Selain itu, temuan ini juga menjadi perhatian bagi para pembuat kebijakan pendidikan untuk meningkatkan sinergi antara pendidikan dasar Islam dan umum. Kurikulum, pelatihan guru, serta penguatan materi keagamaan dapat ditingkatkan agar tidak terjadi kesenjangan hasil belajar ketika siswa melanjutkan ke jenjang lebih tinggi. Dengan memperhatikan latar belakang pendidikan siswa secara lebih cermat, diharapkan dapat tercipta lingkungan belajar yang mendukung pemerataan kualitas pendidikan di berbagai tipe sekolah dasar.

A. Saran- Saran

Dari hasil penelitian yang penulis laksanakan di SMP N 3 Boyolali “perbandingan hasil belajar mata pelajaran qur'an hadits siswa alumni sekolah dasar dengan sekolah islam tahun ajaran 2024/2025” maka penulis ingin memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk Pihak Sekolah

Sekolah diharapkan dapat terus mengembangkan program pembelajaran Qur'an Hadits yang adaptif terhadap latar belakang pendidikan dasar siswa. Perbedaan latar belakang sekolah tidak semestinya menjadi hambatan dalam pencapaian hasil belajar, oleh karena itu pendekatan yang lebih individual dan diferensiasi pembelajaran perlu diperhatikan.

2. Untuk Guru Qur'an Hadits

Guru diharapkan dapat mengidentifikasi dan memahami karakteristik siswa berdasarkan latar belakang sekolah asal mereka. Dengan begitu, metode pembelajaran yang digunakan bisa disesuaikan, sehingga seluruh siswa memiliki kesempatan yang sama untuk mencapai hasil belajar yang optimal.

4. Untuk Siswa

Siswa dari berbagai latar belakang sekolah diharapkan memiliki semangat belajar yang tinggi tanpa memandang asal sekolah sebelumnya. Upaya belajar mandiri dan aktif bertanya kepada guru akan membantu meningkatkan pemahaman mereka dalam mata pelajaran Qur'an Hadits.

5. Untuk Peneliti Selanjutnya

Peneliti berikutnya disarankan untuk menggunakan jumlah sampel yang lebih besar dan mempertimbangkan variabel tambahan, seperti motivasi belajar, dukungan keluarga, atau metode pembelajaran yang digunakan guru, agar hasil penelitian lebih mendalam dan komprehensif.