# **DAFTAR PUSTAKA**

Abbas, Z., Prasetya, B., & Susandi, A. (2022). Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Di SMP Islam Hikmatul Hasanah Kecamatan Tegalsiwalan Kabupaten Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, *4*(1), 447–458.

Aulia, L. A., Saputra, E. R., & Merliana, A. (2024). Hambatan Dan Strategi Dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *9*(3), 235–248.

Bagaskara, R., & Putra, A. (2020). Implementasi hierarchy of needs pada keluarga dalam pembentukan kepribadian anak era milenial. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, *9*(1), 109–120.

Daswananda, K. F., & Fathoni, A. (2024). Penerapan Media Pop-Up Book untuk Meningkatkan Kecerdasan Verbal Linguistik Siswa di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, *13*(001 Des), 875–886.

Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, *11*.

Imelda, E., Syamsuri, S., & Novaliyosi, N. (2021). Pengaruh Perhatian Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Matemtika Siswa MTs. *Media Pendidikan Matematika*, *9*(2), 28–37.

Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan. *EDISI*, *2*(1), 132–139.

Nasional, I. D. P. (2003). *Undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.

Nasution, S. (2009). *Metode Research (penelitian ilmiah)*.

Nuraeni, S. P. (2021). Bahasa Inggris di Era Globalisasi. *Teori & Inovasi Pendidikan Masa Depan*, *18*.

Nurtika, M., & Hasbullah, H. (2021). Pengaruh Persepsi Atas Gaya Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Inggris. *INFERENCE: Journal of English Language Teaching*, *4*(1), 1–9.

Pandia, W. S. S., Psikolog, D. A. H., & Psikolog, Y. W. (2022). *Menilik Lebih Dalam Pendidikan Anak Usia Dini: Peran Orang Tua, Guru, dan Institusi*. PT Kanisius.

Purwantini, S. (2023). *Teknik Information Gap Activities: Solusi Lancar Bahasa Inggris*. Penerbit P4I.

Qomariah, D. N., & Hamidah, S. (2022). Menggali Manfaat Permainan Tradisional dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar: Konteks Anak Usia Dini. *Jendela PLS: Jurnal Cendekiawan Ilmiah Pendidikan Luar Sekolah*, *7*(1), 8–23.

Rahmania, T. (2023). *Psikologi perkembangan*. Sada Kurnia Pustaka.

Rahmatillah, A. (2023). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Temper Tantrum pada Anak Usia Dini di Kelurahan Bambu Apus Kota Tangerang Selatan* (p. 121). Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif ….

Ratminingsih, N. M., Artini, L. P., Santosa, M. H., & Adnyani, L. D. S. (2023). *Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Abad 21*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.

Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, *3*(2), 15–20.

Sholihah, Q. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Universitas Brawijaya Press.

Slameto, S. (2015). Pembelajaran berbasis riset mewujudkan pembelajaran yang inspiratif. *Satya Widya*, *31*(2), 102–112.

Soeharyono, J. N. I., Budiman, M. A., & Damayani, A. (2022). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas Iv Sd Negeri Pengkol Jepara. *Praniti: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, *2*(1), 43–53.

Subando, J. (2020). Statistika Pendidikan. *Yogyakarta, Cv Gerbang Media Aksara*.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV*. Alfabeta.

Sumali, A., Surasni, S., & Khair, O. I. (2021). Pengaruh Kompetensi Guru dan Persepsi Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Inggris. *Jurnal Dieksis ID*, *1*(1), 7–12.

Tanfidiyah, N., & Utama, F. (2019). Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini Melalui Metode Cerita. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, *4*(3), 9–18.

Tyas, D. M., & Lestari, S. (2020). *Keterlibatan Orangtua dalam Pencapaian Prestasi Akademik Siswa Sekolah Dasar* (pp. 1–8). Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Ummah, S. S., Subroto, D. E., Hamzah, M. Z., & Fentari, R. (2023). Permainan Edukatif dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Siswa Sekolah Dasar. *Attractive: Innovative Education Journal*, *5*(3), 91–103.

Wafa, R. N., & Muthi, I. (2024). Pengaruh Partisipasi Orang Tua dalam Proses Pembelajaran terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Dasar. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, *4*(3), 244–250.

Warini, S., Hidayat, Y. N., & Ilmi, D. (2023). Teori Belajar Sosial Dalam Pembelajaran. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, *2*(4), 566–576.

Zurriyati, E., & Mudjiran, M. (2021). Kontribusi Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Keterlibatan Siswa Dalam Belajar (Student Engagement) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(3), 1555–1563.