

DAFTAR PUSTAKA

- Achjar, K. A. H., Rusliyadi, M., Zaenurrosyid, A., Rumata, N. A., Nirwana, I., & Abadi, A. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif: Panduan Praktis untuk Analisis Data Kualitatif dan Studi Kasus*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis*, 5(2), 146-150.
- Amelia, A., Manurung, K. A., & Purnomo, D. B. (2022). Peranan Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Organisasi. *Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 21, 128-138.
- Apiyah, A., & Suharsiwi, S. (2021). Pendidikan Karakter Santri Di Pondok Pesantren Studi Kasus Di Pesantren Al Ihrom Jakarta Barat. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1-17.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1, 1–9.
- Asrulla, A., Risnita, R., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi Dan Sampling (kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 26320-26332.
- Asyraini, S. (2021). Peranan Struktur Organisasi Dalam Meningkatkan Koordinasi Kerja Pada PT. Astra Internasional Medan. *Jurnal Institusi Politeknik Ganesha Medan*, 4, 353-364.
- Budiyono, A. (2021). Konsep Kurikulum Terintegrasi: Analisis Kurikulum Formal Dengan Pesantren. *Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 3, 66-84.
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature review analisis data kualitatif: tahap pengumpulan data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1, 34-46.
- Faiz, M., Suciarny, R., Zaskia, S., & Kusumaningrum, H. (2024). Implementasi POAC dalam Manajemen Pendidikan Modern. *Islamic Education Journal*, 1(4), 26-36.
- Fitria, A. E., Anjanis, I., Shofiatun, L., & Kusmawati, H. (2023). Inovasi Kurikulum dalam Perspektif Komponen-komponen Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 10682-10692.
- Hasanah, I. (2019). Manajemen Kurikulum Perspektif Oliva: Telaah Epistemologis. *Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 3(1), 58-75.

- Hidayat, A. W. (2020). Inovasi Kurikulum dalam Perspektif Komponen-Komponen Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 111-129. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v2i1.72>
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni, T. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. CV: Widina Media Utama
- J. Smith, D. F. M. (2019). *Prinsip-Prinsip Manajemen*. PT Bumi Aksara. 1-228
- Juhji, J., Wahyudin, W., Muslihah, E., & Suryapermana, N. (2020). Pengertian, Ruang Lingkup Manajemen, dan Kepemimpinan Pendidikan Islam. *Jurnal Literasi Pendidikan Nusantara*, 1(2), 111–124. Retrieved from <https://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/jlpn/article/view/3733>
- Julianti, J., Susilawati, S., & Munir, D. R. (2022). Penggunaan Metode Dialog (Muhawaroh) dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Kelas VII di MTs Daarul Ma'arif Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 3(2), 197-212.
- Kamal, F. (2020). Model Pembelajaran Sorogan Dan Bandongan Dalam Tradisi Pondok Pesantren. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 15-26.
- Kelana, M. A., & Fahlevvi, M. R. (2024). Manajemen Aplikasi SIPD di Inspektorat Provinsi Riau Dalam Perspektif George R. Terry. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 4(1), 19-35. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.379>
- Laila, R.K., & Ummah, N.I., (2024). Manajemen Kurikulum Program Muadalah Kulliyatul Muballighien Al-Islamiyah (KMI) di Pondok Pesantren Al-Ishlah Bondowoso. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 168–175. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i1.844>
- Madhakomala, Aisyah, L., Rizqiqa, F. N. R., Putri, F. D., & Nulhaq, S. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 162-172. <https://doi.org/10.55210/attalim.v8i2.819>
- Mohammady, Z. A. (2017). Peran Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Mutu Budaya Organisasi. *Muslim Heritage*, 2(2), 407-430.
- Nasbi, I. (2017). Manajemen kurikulum: Sebuah kajian teoritis. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 318-330. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i2.4274>
- Nashihin, H., Primarni, A., Shodikin, E. N., Aziz, N., & Hermawati, T. (2022). Pendampingan pendidik melalui pelatihan model pembelajaran halaqoh di tpa masjid al-ikhlas purwosari gunung kidul. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bestari*, 1(5), 311-326.

- Nasir, T. M., & Hasanah, A. (2022). Komponen-komponen Kurikulum Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Inovatif Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 121-130.
- Nasution, I., Sitorus, A. A. M., Rambe, H., Amelia, L., Putri, N. A., Masrura, R., ... & Fauzi, Z. A. (2022). Strategi Pimpinan Pondok Pesantren Tahfidz Qur'an Insan Madani dalam Meningkatkan Kualitas Santri. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(20), 73-86.
- Nazri, E., Azmar, Neliwati. (2022). Komponen-Komponen Kurikulum Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 1(4), 1289-1298
- Nizar, A., & Nasrulloh, M. M. (2024). Implementasi Hidden Curriculum Tentang Nilai Kemandirian Di Madrasah Aliyah Darunnajah 2 Cipining Bogor. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(3), 29-33.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurhasanah, A., Pribadi, R. A., & Nur, M. D. (2021). Analisis kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(02), 484-493.
- Nurkholis, & Santosa, A. B. (2022). Manajemen Pengembangan Kurikulum Berbasis Pesantren. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 2(7), 113-130. <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/jmpi/article/view/17023/pdf>.
- Oktaya, I., & Panggabean, E. M. (2022). Ketepatan dan Efektivitas Penggunaan Teori Belajar dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Project Based Learning pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Journal of Mathematics in Teaching and Learning*, 1(1), 10-14.
- Putro, B.N. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan Gerak Dasar Untuk Anak Usia Dini. *Bravos*. 4.PP63-71 <https://doi.org/10.32682/bravos.v4i2.222>.
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77–84. <https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>
- Rahayu, V., & Aly, H. (2023). Evaluasi Kurikulum. *Journal on Education*, 5(3), 5692-5699. Retrieved from <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/1328>
- Rahayu, W. I., Najjah, M., & Nulhakim, L. (2022). Komponen Kurikulum, Model Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 9056-9062. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9665>

- Rahman, A. (2021). Implementasi Metode Sorogan dan Bandungan Di Pondok Pesantren Ni'amul Ulum Tegalsari Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Ilmu Sosial dan Keagamaan Islam*, 18(2), 130-145.
- Rifaldi Dwi Syahputra, & Nuri Aslami. (2023). Prinsip-Prinsip Utama Manajemen George R. Terry. *Manajemen Kreatif Jurnal*, 1(3), 51–61. <https://doi.org/10.55606/makreju.v1i3.1615>
- Rosnawati, R., Ramandha Rudwi Hantoro, Saripuddin Saripuddin, Milasari Milasari, Maisah Maisah, & Jamrizal Jamrizal. (2022). Pengelolaan Pondok Pesantren Dalam Mengembangkan Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 3(6), 623–634. <https://doi.org/10.31933/jimt.v3i6.1097>
- Sadali, S. (2020). Eksistensi Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 53-70.
- Safarudin, R., Zulfamanna, Z., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian kualitatif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 9680-9694.
- Said, N. M. (2018). Manajemen Masjid Studi Pengelolaan Masjid Agung Al-Azhar Jakarta. *Jurnal Dakwah Tabligh*, 17(1), 84-96. <https://doi.org/10.24252/jdt.v17i1.6079>
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan Tujuan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(4), 29-39.
- Sukmawati, H. (2023). Komponen-komponen Kurikulum Dalam Sistem Pembelajaran. *Ash-Shahabah*, 7(1), 62–70. <https://doi.org/10.59638/ash.v7i1.403>
- Susan, E. (2019). Manajemen Sumber Daya Manusia. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 952–962. <https://doi.org/10.35673/ajmpi.v9i2.429>
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Qosim*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Sutaryono. (2015). Faktor-Faktor Penghambat Implementasi Penerapan Pembelajaran Penjasokes Aktifitas Luar Kelas SD Gugus 5 dan 6 Kecamatan Samigaluh Kabupaten Kulon Progo. Online . Diakses: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jolahraga>
- Syafe'i, I. (2017). Pondok pesantren: Lembaga pendidikan pembentukan karakter. *Al-Tadzkiyyah*, 8(1), 61-82.

- Thohir, K. (2017). Kurikulum dan sistem pembelajaran pondok pesantren salafi di kecamatan kresek kabupaten tangerang provinsi banten. *Jurnal Analytica Islamica*, 6(1), 11-21.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.6187>
- Wijayanti, N., & Wicaksana, F. A. (2023). Implementasi Fungsi Manajemen George R Terry Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan. *Jurnal Cerdik*, 3(1), 30-43.
- Wirawan, P., Thohri, M., & Citriadin, Y. (2023). Manajemen Peningkatan Mutu Madrasah di Pondok Pesantren Nurmadani NW Montong Lisung. *Manazhim*, 5(2), 582-606. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v5i2.3100>
- Yasin, M. (2022). Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Pesantren Dalam Membentuk Karakter Mandiri Santri. *Diajar*, 1(1), 72–79. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i1.192>.
- Yuhasnil, Y. (2020). Manajemen kurikulum dalam upaya peningkatan mutu pendidikan. *Journal Of Administration and Educational Management (Alighment)*, 3(2), 214-221.