

DAFTAR PUSTAKA

- Abbad, M. F. J. A. J. K. I. d. K. (2021). Pesantren dan perubahan sosial: kebudayaan, otoritas, nilai dan transmisi pengetahuan. 3(1), 1-12.
- Abdullah, M. J. M. N. B. a.-M. P. P. P. (2018). Studi Komparasi Penerapan Metode Al Miftah Lil Ulum Dan Nubdzatul Bayan Dalam Meningkatkan Kompetensi Baca Kitab Kuning.
- Adib, A. J. J. M. (2021). Metode pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren. 7(01), 232-246.
- Aliyah, A. J. A.-T. r. J. I. P. S. P. B. A. I. P. R. (2018). Pesantren tradisional sebagai basis pembelajaran nahwu dan sharaf dengan menggunakan kitab kuning. 6(1), 1-25.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. J. P. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. 14(1), 15-31.
- Asfar, A., Asfar, A., & Halamury, M. F. J. M. P. D. I. P. U. N. M. (2019). Teori behaviorisme.
- Dalimunthe, R. A., & Nasution, S. (2020). Strategi Pembelajaran Kitab Kuning Di Pesantren.
- Fahrudiin, H. (2021). *Penggunaan metode pembelajaran sorogan dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab Tarikh Nabi SAW bagi santri non Jawa di Pondok Pesantren Riyadlatul 'Ulum 39b Batanghari Lampung Timur*. IAIN Metro,
- Fajarianto, O., & Wedi, A. (2023). *PEMBELAJARAN dalam Psikologi Pendidikan: RUBEQ ID*.
- Fikri, K. (2023). *PENGARUH IMPLEMENTASI METODE ALMIFTAH LIL ULUM DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI BACA KITAB KUNING PADA LEMBAGA PESANTREN ALMUBAROK SUMBAWA*. Paper presented at the Prosiding Seminar Nasional Manajemen Inovasi.
- Hamdan, M. (2016). *Konsep pendidikan pesantren perspektif KH. MA. Sahal Mahfudh*. STAIN Ponorogo,

- Hanani, N. J. R. J. P. D. K. I. (2017). Manajemen pengembangan pembelajaran kitab kuning. *15*(2).
- Harahap, M. R. J. A.-K. J. K. N.-N. K. (2023). Tradisi Kitab Kuning Pada Madrasah Di Indonesia. *11*(1), 105-130.
- Hasyim, M., & Sodikin, A. J. J. (2022). Implementasi Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Pemahaman Kitab Fathul Qarib di Asrama Al Umamy Pondok Pesantren Nurul Huda Sukaraja, Buay Madang, OKU Timur Tahun 2022. *1*(1), 18-36.
- Hidayat, A. J. J. K. K. D. P. (2018). Metode Pendidikan Islam untuk Generasi Millennial. 31.
- Jamaluddin, M. J. K. J. o. S., & Culture, I. (2012). Metamorfosis pesantren di era globalisasi. 127-139.
- Kuning, A. M. K. KITAB KUNING: Sebagai Kurikulum di Pesantren.
- Maskur, A. J. I. J. P. I. (2019). Penguatan Budaya Literasi di Pesantren. *2*(01), 1-16.
- Mitra, O., & Ahmad, B. J. I. J. I.-I. K. (2017). Pembaharuan Pendidikan Pesantren. *17*(2), 56-74.
- Muhajirin, A. M., & Zani, S. Z. J. A.-A. i. J. P. d. P. B. A. (2024). EFEKTIVITAS METODE AL MIFTAH LIL ULUM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL BADAR PAREPARE. *8*(1), 365-381.
- Muhammad, K. H. (2019). *Islam tradisional yang terus bergerak*: IRCiSoD.
- Muhtarom, A., Fuad, S., & Latif, T. (2020). *Moderasi beragama: konsep, nilai, dan strategi pengembangannya di pesantren*: Yayasan Talibuana Nusantara.
- Munte, R. S., Risnita, R., Jailani, M. S., & Siregar, I. J. J. P. T. (2023). Jenis Penelitian Eksperimen dan Noneksperimen (Design Klausal Komparatif dan Design Korelasional). *7*(3), 27602-27606.
- Muttaqien, D. J. E.-T. (1999). Sistem Pendidikan Pondok Pesantren (Sebuah Alternatif Mengatasi Kegagalan Sistem Pendidikan Barat). 79-87.
- NIYYAH, S., PEN, U., ISLA, T., TARBIY, U., NEG, A., BAHA, A., . . . KAL, N. N. TERJEM.

- Noor, T. J. W. K. I. P. (2018). rumusan tujuan pendidikan nasional pasal 3 undang-undang sistem pendidikan nasional No 20 Tahun 2003. 2(01).
- PAI, D. P. A. I. J. P. P. P. d. E. D. METODE DAN TEKNIK MENGAJAR DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI). 191.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah*: Penerbit CV. Sarnu Untung.
- Pratiwi, S. Y., & Usriyah, L. J. E. J. o. P. E. (2020). Implementasi Pendidikan Profetik Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar Al-Baitul Amien Jember. 1(3), 243-264.
- Putri, R. E. J. E.-H. (2020). Pelaksanaan Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Malalo. 5(2), 189-202.
- Roflin, E., & Riana, F. (2022). *Analisis Korelasi dan Regresi*: Penerbit NEM.
- Sarie, F., Sutaguna, I. N. T., Par, S. S., Par, M., Suraoka, I. P., St, S., . . . Sari, R. (2023). *Metodelogi penelitian*: Cendikia Mulia Mandiri.
- Sholihah, A. M., & Maulida, W. Z. J. Q. J. P., Sosial, Dan Agama. (2020). Pendidikan islam sebagai fondasi pendidikan karakter. 12(1), 49-58.
- Sholihan, S. J. C. Strategi Pembelajaran Kitab Kuning melalui Bantuan Materi Al-miftah Lil Ulum di Pondok Pesantren Sidogiri Pasuruan. 4(2), 291598.
- Suryana, A. J. E. I. J. P. I. (2012). Analisis Instrumen Skripsi Mahasiswa STAI Al-Hidayah Bogor Tahun 2005-2010. 1(02).
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. J. J.-J. I. I. P. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. 5(7), 2070-2080.
- Sutikno, M. S. (2021). *Strategi Pembelajaran*: Penerbit Adab.
- Syah, M. E., & Pertiwi, D. S. (2024). *Psikologi belajar*: Feniks Muda Sejahtera.
- Syofyan, H. (2024). SASTRA ARAB SUFISTIK NUSANTARA: ORISINALITAS GAGASAN DAN STILIDTIKA Karya Syaikh Isma'il al Minangkabawi. In: Lembaga Studi Islam Progresif (LSIP).
- Umarella, S. J. J. A.-i. (2018). Urgensi media dalam proses pembelajaran. 3(2), 234-241.

- Widayati, A. J. J. P. A. I. (2004). Metode mengajar sebagai strategi dalam mencapai tujuan belajar mengajar. 3(1).
- Yasid, A. (2018). *Paradigma baru pesantren*: IRCiSoD.
- Zahid, A., Khoiruddin, K., Mahrus, E., & Usman, U. J. H. (2024). Pengaruh Pembelajaran Al-Miftah lil-Ulum Terhadap Kemampuan Membaca dan Memahami Kitab Fathul Qarib Santri Pondok Pesantren. 21(1), 147-164.
- Zuhriy, M. S. J. W. J. P. S. K. (2011). Budaya pesantren dan pendidikan karakter pada pondok pesantren salaf. 19(2), 287-310.