

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah menganalisis pengaruh sarana prasarana terhadap hafalan quran siswa MTs Muhammadiyah 4 Mojogedang. Kesimpulan yang peneliti memperoleh adalah sebagai berikut:

1. Faktor Sarana Prasarana tidak mempengaruhi hafalan quran siswa MTs Muhammadiyah 4 Mojogedang, hasil pengujian yang telah dilakukan, berdasarkan hasil uji determinasi maka diperoleh $R^2 > 65\%$, maka ada pengaruh yang signifikan antara variabel bebas dan variabel terikat, nilai signifikan $-0,031 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a ditolak yang berarti variabel sarana prasarana (X) secara parsial tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap hafalan quran (Y). Artinya sarana prasarana tidak berpengaruh dalam hafalan quran siswa MTs Muhammadiyah 4 Mojogedang.
2. Sarana Prasarana secara keseluruhan berpengaruh terhadap tingkat hafalan quran siswa MTs Muhammadiyah 4 Mojogedang, dari Variabel sarana prasarana hanya berpengaruh sebesar 0,4% terhadap hafalan alquran, sisanya 99,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Implikasi

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka ada beberapa implikasi yang dapat dikemukakan, yaitu:

1. Tidak adanya pengaruh antara sarana prasarana terhadap menghafal Al-Qur'an, ini merupakan informasi yang berarti bagi siswa, guru dan pihak sekolah bahwa banyak factor lain yang bisa menjadi upaya untuk meningkatkan kualitas siswa serta sekolah. Upaya tersebut dapat dilakukan dengan lebih memaksimalkan menghafal Al-Qur'an untuk bisa lebih meningkatkan kinerja daya pikir siswa.
2. Penelitian ini menunjukan tidak adanya pengaruh antara sarana prasarana terhadap menghafal Al-Qur'an. Diharapkan bukan hanya mengandalkan sarana prasarana untuk meningkatkan hafalan siswa.

C. Saran-saran

1. Pihak sekolah diharapkan dapat menyediakan waktu yang lebih banyak untuk kegiatan menghafal Al-Qur'an agar dapat tercapai secara optimal.
2. Guru tahfidz diharapkan dapat terus memantau dan meningkatkan bimbingan kepada siswa untuk mencapai target hafalan Al-Qur'an yang diinginkan.
3. Orang tua diharapkan dapat memberikan motivasi, dukungan, dan perhatian lebih kepada anak-anak untuk menghafal dan mengamalkan Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari, sehingga siswa dapat lebih tertarik dan senang untuk menghafal Al-Qur'an.