

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Kesimpulan yang dapat diambil setelah melaksanakan penelitian mengenai “Efektivitas Metode Pembelajaran *Snowball Throwing* pada Prestasi Belajar Quran Hadist pada Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2024/2025” adalah sebagai berikut.

1. Perolehan hasil *Pre test* kelas VII mendapatkan skor total 1.290 dengan rata-rata 40.31. Nilai berkisar dari 20 hingga 65, dengan standar deviasi 11.49. Hasil *Pre test* siswa kelas VII menunjukkan perlunya pendekatan yang lebih terfokus dalam pengajaran.
2. Setelah pembelajaran dengan metode *Snowball Throwing*, siswa diberikan *posttes* yang sama dengan soal *prettes*. Setelah dilakukannya perlakuan terhadap kelas VII diperoleh hasil nilai post test didapatkan jumlah nilai seluruh siswa 2.055 dengan nilai rata-rata 64.22. Nilai tertinggi adalah 95, nilai terendahnya adalah 40 dan standar deviasi-nya adalah 12.95. Implementasi dari penggunaan metode tersebut juga efektif jika dilihat dari peningkatan hasil belajar peserta didik.
3. Berdasarkan tabel hasil uji Statistik Deskriptif Data *Pre test* dan *Post test*, dapat diketahui pada perbandingan rata-rata nilai *Pre test* dan *post test*. Rata-rata nilai *Pre test* adalah 40,31 dan rata-rata nilai *post test* adalah 64,22. Terdapat kenaikan rata-rata nilai antara *Pre test* dan *post test* sebesar 59,3%. Kesimpulannya adalah terjadi perubahan yang cukup signifikan jika dilihat dari

nilai rata-rata hasil *Pre test* dan *post test*. Berdasarkan pengujian terdapat nilai *t tabel* dan *t hitung* diperoleh hasil nilai *t tabel* yang terletak pada $df = 31$ adalah 1,695. Sehingga diperoleh nilai $t_{hitung} = 12,938 > t_{tabel} = 1,695$. Nilai Signifikansi $0,000 < 0,05$. Maka dapat dikatakan H_a diterima. Hal ini berarti penerapan metode pembelajaran *Snowball Throwing* efektif terhadap prestasi belajar peserta didik pada pelajaran Quran Hadist kelas VII B di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Karanganyar.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

- a. Pemilihan metode pembelajaran *Snowball Throwing* yang tepat dapat memberikan efektivitas pada pencapaian prestasi belajar siswa. Untuk pelajaran Quran Hadist, terdapat perbedaan prestasi belajar Quran Hadist ketika sebelum dan sesudah menggunakan metode pembelajaran *Snowball Throwing*.
- b. Metode *Snowball Throwing* memiliki efektivitas pada prestasi belajar Quran Hadist. Siswa dengan hasil belajar sebelum menggunakan metode *Snowball Throwing* mempunyai prestasi belajar dengan nilai yang rendah. Sedangkan, siswa dengan hasil belajar sebelum menggunakan metode *Snowball Throwing* mempunyai prestasi belajar dengan nilai yang lebih baik. Diharapkan guru dapat menumbuhkan prestasi belajar pada diri siswa dengan berbagai cara sesuai dengan kemampuan guru dan menarik bagi

siswa salah satunya menggunakan metode *Snowball Throwing*.

- c. Berdasarkan hasil interaksi antara metode pembelajaran *Snowball Throwing* dan prestasi belajar dengan hasil yang baik dalam penelitian ini, diharapkan adanya kerjasama antara siswa dan guru dalam mengembangkan metode pembelajaran *Snowball Throwing* dengan solusi terbaik dalam proses belajar Quran Hadist untuk meningkatkan prestasi belajar.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru. Membenahi diri sehubungan dengan pengajaran yang telah dilakukan dan prestasi belajar siswa yang telah dicapai dengan memperhatikan metode pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

C. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut berkaitan dengan “Efektivitas Metode Pembelajaran *Snowball Throwing* pada Prestasi Belajar Quran Hadist pada Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2024/2025”, peneliti menyarankan:

1. Bagi guru supaya memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan situasi, kondisi dan materi yang akan disampaikan maupun yang akan diajarkan seperti metode pembelajaran *Snowball Throwing* agar nantinya dapat menunjang proses belajar mengajar yang lebih efektif, aktif, dan efisien.
2. Bagi siswa hendaknya memperbanyak sumber bacaan dan menelaah masalah-masalah sosial yang berhubungan dengan Quran Hadist, karena disetiap aspek

kehidupan pasti tidak akan terlepas dari agama dan cobalah untuk bekerja sama terhadap teman dalam menyelesaikan masalah-masalah tersebut. Berdasarkan pengamatan peneliti, siswa kelas VII B MTs N 2 Karanganyar masih ada beberapa siswa yang enggan bekerja sama terhadap temannya satu sama lain dan kurangnya dalam mencari referensi sumber bacaan lain.

3. Bagi peneliti berikutnya yang masih relevan dengan penelitian ini diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut dengan mengembangkan rumusan masalah, isi, dan materi yang disajikan kepada peserta didik dalam memecahkan masalah dalam pembelajaran Quran Hadist sehingga hasil belajar peserta didik dapat meningkat dan dapat memenuhi tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.