

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N., Jahja, M., & Setiawan, D. G. E. (2022). Analisis Kualitas Butir Soal Pada Mata Pelajaran Fisika Di Jurusan Fisika Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 18(1), 44-52.
- Alfarisa, F., & Purnama, D. N. (2019). Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Mata Pelajaran Ekonomi SMA Menggunakan RASCH Model. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(2), 366-374. doi: <http://dx.doi.org/10.23887/jjpe.v11i2.20878>
- Amelia, R. N. (2021). Identifikasi Item Fit Dan Person Fit Dalam Pengukuran Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 3(1).
- Aprilia, M., Lidinillah, D. A. M., & Giyartini, R. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Kreativitas Siswa melalui Analisis Rasch Model di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2302-2310.
- Arsyadi, E. F., & Prasetyawan, Y. Y. (2017). Studi komparatif kemampuan literasi informasi siswa IPA dan IPS di SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(1), 151-160.
- Ayub, M. R. S. S. N., Istiyono, E., Munadi, S., Permadi, C., Pattiserlihun, A., & Sudjito, D. N. (2020). Analisa penilaian soal fisika menggunakan model rasch dengan program r. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 3(2), 46-52.
- Azizah, A., & Wahyuningsih, S. (2020). Penggunaan model RASCH untuk analisis instrumen tes pada mata kuliah matematika aktuaria. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUPITEK)*, 3(1), 45-50.
- Dwinata, A. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Pemodelan RASCH pada Materi Permutasi dan Kombinasi. Paper presented at the PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika.
- Elvanisi, A., Hidayat, S., & Fadillah, E. N. (2018). Analisis keterampilan proses sains siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 245-252. doi: 10.21831/jipi.v4i2.21426
- Elvira, M., & Hadi, S. (2016). Karakteristik butir soal ujian semester dan kemampuan siswa SMA di kabupaten Muaro Jambi. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 4(1), 58-68.

- Erfan, M., Maulyda, M. A., Hidayati, V. R., Astria, F. P., & Ratu, T. (2020). Analisis kualitas soal kemampuan membedakan rangkaian seri dan paralel melalui teori tes klasik dan model rasch. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 11-19.
- Fatimah, S. (2017). Analisis pemahaman konsep IPA berdasarkan motivasi belajar, keterampilan proses sains, kemampuan multirepresentasi, jenis kelamin, dan latar belakang sekolah mahasiswa calon guru SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1).
- Fauziana, A., & Wulansari, A. D. (2021a). Analisis Kualitas Butir Soal Ulangan Harian di Sekolah Dasar dengan Model Rasch. *Jurnal Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 6(1), 10-19. doi: <https://doi.org/10.21154/ibriez.v6i1.112>
- Fauziana, A., & Wulansari, A. D. (2021b). Analisis Kualitas Butir Soal Ulangan Harian di Sekolah Dasar dengan Model Rasch. *Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 6(1), 10-19. doi: <https://doi.org/10.21154/ibriez.v6i1.112>
- Fernanda, J. W., & Hidayah, N. (2020). Analisis kualitas soal ujian statistika menggunakan classical test theory dan rasch model. *Square: Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 2(1), 49-60.
- Hanna, W. F., & Retnawati, H. (2022). Analisis Kualitas Butir Soal Matematika Menggunakan Model Rasch Dengan Bantuan Software Quest. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3695-3704.
- Kemenag. (2022). Panduan Operasional Standar Ujian Madrasah.
- Kirom, A., & Hasyim, M. (2021). Analisis Butir Soal sebagai Standarisasi Mutu Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran PAI dengan Menggunakan Pendekatan Rasch Model di SD Ma'arif NU Kecamatan Pandaan Pasuruan. *Jurnal Al-Murabbi*, 6(2), 92-98. doi: retrived from <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai>
- Linacre, J. (1994). Sample size and item calibration stability. *Rasch Mes Trans.*, 7, 328.
- Lutfianingsih, I. (2017). Studi Komparasi Kemampuan Berpikir Spasial (Spatial Thinking Ability) Antara Siswa Kelas XII IPS Dan Kelas XII IPA Di SMA Negeri 10 Yogyakarta. *Geo Educasia*, 2(4), 512-525.

- Mahmudah, I. R., Makiyah, Y. S., & Sulistyaningsih, D. (2019). Profil keterampilan proses sains (KPS) siswa SMA di Kota Bandung. *Diffraction: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 1(1).
- Mardapi, D. (2012). Pengukuran penilaian dan evaluasi pendidikan. Yogyakarta: Nuha Medika, 45.
- Misu, L. (2023). Kaitan Kemampuan Penalaran Formal Dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA. *Aksioma*, 12(1), 1-9. doi: <https://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jax/article/view/3451>
- Muntazhimah, M., Putri, S., & Khusna, H. (2020). Rasch model untuk memvalidasi instrumen resiliensi matematis mahasiswa calon guru matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 65-74. doi: <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/article/view/8144>
- Mutholib, A. (2016). Analisis Butir Soal Bahasa Arab Ujian Akhir Madrasah Berstandar Nasional (UAMBN) Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI) Tahun Pelajaran 2012-2013. *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(2).
- Pratama, D. (2020). Analisis kualitas tes buatan guru melalui pendekatan item response theory (IRT) model rasch. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 61-70. doi: <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v7i1.1187>
- Pratama, H. E., & Supardi, U. (2023). Keterampilan proses sains siswa jurusan IPA beberapa SMA di yogyakarta. *PANDITA: Interdisciplinary Journal of Public Affairs*, 6(1), 70-78.
- Putri, I. R., Lidinillah, D. A. M., & Nuryadin, A. (2023). Pemodelan RASCH terhadap Soal konsep geometri dengan pembelajaran blended learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 527-537.
- Rusilowati, A. (2018). Asesmen literasi sains: Analisis Karakteristik instrumen dan kemampuan siswa menggunakan teori tes modern rasch model. Paper presented at the Prosiding Seminar Nasional Fisika Universitas Riau Ke-3, September.
- Sabekti, A. W., & Khoirunnisa, F. (2018). Penggunaan Rasch model untuk mengembangkan instrumen pengukuran kemampuan berikir kritis siswa pada topik ikatan kimia. *Jurnal Zarah*, 6(2), 68-75.
- Sumintono, B. (2018). Rasch model measurements as tools in assesment for learning. Paper presented at the 1st International Conference on Education Innovation (ICEI 2017). Atlantis Press.

- Susongko, P. (2016). Validation of science achievement test with the rasch model. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5(2), 268-277. doi: 10.15294/jpii.v5i2.7690
- Untary, H., Risdianto, E., & Kusen. (2002). Analisis Data Penelitian dengan Model rasch dan Winstep.
- Untary, H., Risdianto, E., & Kusen. (2020). Analisis Data Penelitian dengan Model rach dan Winstep. Jakarta: Halaman Moeka Publishing.
- Wahyudi, A., Setyowati, A., & Partini, S. (2020). Analisis Model Rasch Pada Pengembangan Skala Resiliensi. *Jurnal Fokus Konseling*, 6(2), 68-74.